

## **Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14 příspěvková organizace, 746 01 Opava**

### **Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**



Zpracovala: Mgr. Dana Grunerová, ředitelka

Dětský domov postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje a Vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti výročních zpráv. Zpráva byla projednána s pedagogickými zaměstnanci na poradě vychovatelů 12.10.2022, s provozními a správními zaměstnanci dětského domova na provozní poradě také dne 12.10.2022.

Zřizovateli DD Moravskoslezskému kraji byla tato výroční zpráva odeslána dne 20.10.2022.

## Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika zařízení
2. Hodnocení výchovné činnosti
3. Školní vzdělávací program a Program rozvoje osobnosti dítěte
4. Zájmová a rekreační činnost
5. Materiálně – technické vybavení dětského domova
6. Základní údaje o pracovnicích DD k 31. 8. 2022
7. Aktivity dětí a zaměstnanců DD
8. Zhodnocení prevence rizikových forem chování
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Kontrolní činnost
11. Praxe, exkurze, návštěvy OSPOD
12. Správní řízení
13. Rozvojové a mezinárodní programy a spolupráce s odborovou organizací
14. Náhradní rodinná péče
15. Koncepční záměry zařízení pro školní rok 2022/2023
16. Vlastní hodnocení činnosti DD za školní rok 2021/2022
17. Hospodaření dětského domova v roce 2021

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Fotodokumentace DD

## **Část 1.**

### **Základní charakteristika zařízení**

Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace je samostatný právní subjekt zřízený Radou Moravskoslezského kraje dne 1.10.2001 v souladu s § 2 zákona č.157/2000 Sb., ve znění zákona č.10/2001 Sb. Identifikační číslo organizace je 47811919. Sídlo organizace je Rybí trh 14/171,746 01 Opava.

internetová adresa: [detsky-domov@dd-opava.cz](mailto:detsky-domov@dd-opava.cz)

webová stránka: [www.dd-opava.cz](http://www.dd-opava.cz)

Ředitelkou dětského domova je Mgr. Dana Grunerová.

#### **Majetkové poměry:**

Budova dětského domova je majetkem Moravskoslezského kraje, rovněž i 2 parcely zahrady, dvůr a hřiště s asfaltovým povrchem. V roce 2015 podala žalobu Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, dříve Řád Německých rytířů na určení vlastnického práva a to proti žalovanému: České republice, úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových. V současnosti jde o setrvalý vztah, kdy k žádnému soudnímu rozhodnutí v dané věci doposud nedošlo.

Budova dětského domova je po dřívějších rekonstrukcích a zásluhou soustavné údržby ve velmi dobrém stavu. V průběhu hodnoceného školního roku došlo k dalším drobným rekonstrukcím neinvestičního charakteru. Jako každoročně byly realizovány drobné stavební úpravy v celém areálu dětského domova. Dále byla provedena výměna 6 kusů starých ztrouchnivělých oken směrem do ulice Rybí trh.

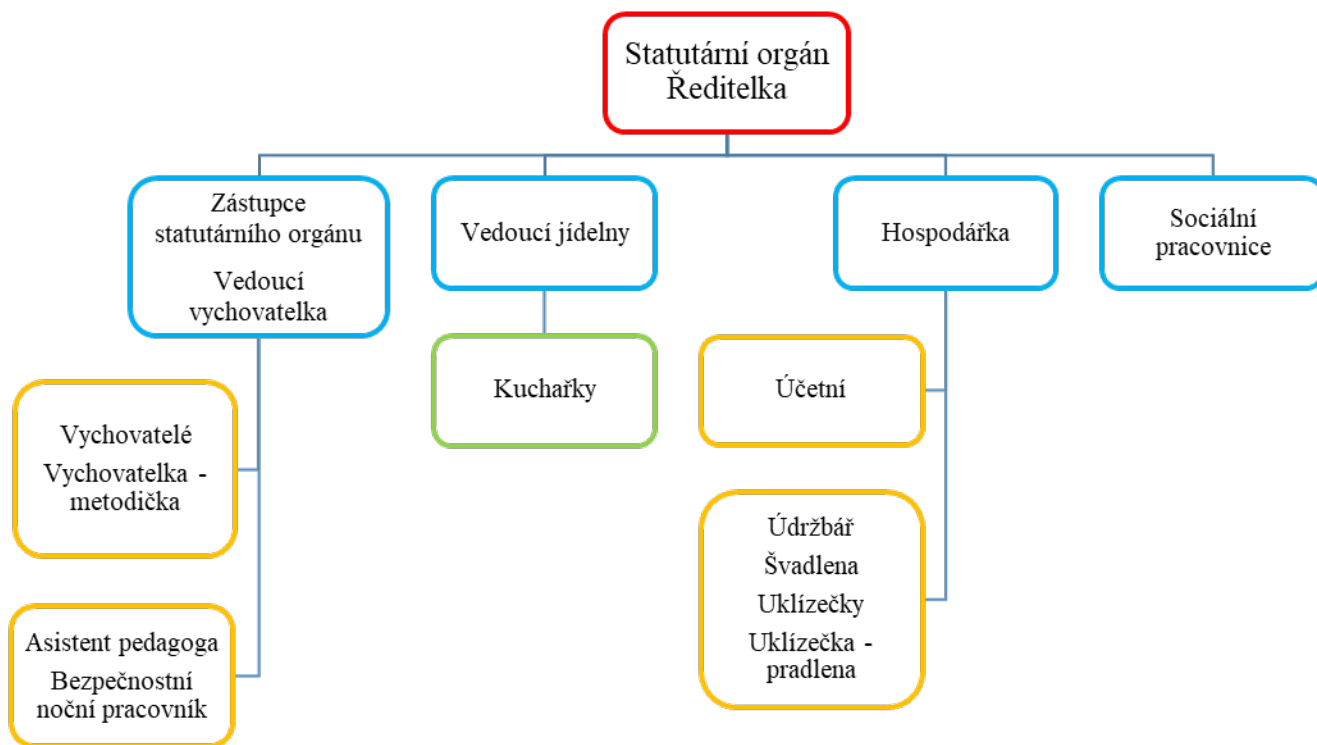
Opavský dětský domov je zařízením rodinného typu s maximální kapacitou 48 dětí. Děti jsou zde rozděleny do šesti rodinných skupin po 6 - 8 dětech. Rodinné skupiny jsou smíšené, kde se děti po celou dobu svého pobytu v DD připravují pod vedením vychovatelů na odchod z dětského domova po ukončení ústavní výchovy.

Startovací byt ve městě Opavě, který nám poskytuje dlouhá léta náš zřizovatel MSK, obývala - obývá zletilá dívka, která získala maturitní vysvědčení a koncem září 2022 zahájila studium na vysoké škole.

Budova dětského domova je velmi prostorná a zcela plní všechny zdravotní a hygienické normy a příslušné zákony. Rodinné skupiny připravují děti na samostatný život a to jak ve školní přípravě, tak i ve specifických činnostech, kdy jde o provoz a údržbu domácnosti, vaření, společenské chování, rodinná výchova a další náležitosti. V prostorách DD jsme od května 2022 opět zprovoznili cvičný startovací byt, ve kterém se připravoval - připravuje na samostatný život 17letý chlapec pod vedením vychovatelů 6.RS.

Velmi silnou stránkou Dětského domova v Opavě jsou nadále nadstandartní prostorové podmínky a materiální vybavení rodinných skupin, které si děti se svými vychovatelkami neustále esteticky vylepšují. Dokladem je fotodokumentace, která je poslední přílohou této výroční zprávy.

**ORGANIZAČNÍ SCHÉMA /platné od 1. 10. 2021/**



## Část 2.

### Hodnocení výchovné činnosti

#### Početní stav dětí

Školní rok 2021/2022 v Dětském domově Opava byl zahájen společně se 43 dětmi. V průběhu sledovaného školního roku jsme přijali 15 dětí a 15 dětí jsme v průběhu roku vypsalí ze stavu dětského domova.

K 31. 8. 2022 bylo v DD umístěno 43 dětí.

#### Přijaté děti během školního roku:

| Věková skupina | Počet dětí |
|----------------|------------|
| 1 – 6 let      | 6          |
| 7 – 10 let     | 4          |
| 11 – 14 let    | 4          |
| 15 a více let  | 1          |
| <b>CELKEM</b>  | <b>15</b>  |

| Pohlaví       | Počet dětí |
|---------------|------------|
| chlapec       | 6          |
| dívka         | 9          |
| <b>CELKEM</b> | <b>15</b>  |

| Právní titul umístění dítěte                     | Počet dětí |
|--------------------------------------------------|------------|
| usnesení o nařízení předběžného opatření         | 10         |
| rozsudek o nařízení ústavní výchovy              | 4          |
| zrušení usnesení o nařízení předběžného opatření | 1          |
| <b>CELKEM</b>                                    | <b>15</b>  |

| Příchody dětí do DD                      | Počet dětí        |
|------------------------------------------|-------------------|
| z domu                                   | 8                 |
| ze ZDVOP                                 | 5                 |
| z jiného zařízení pro výkon ústavní péče | 1                 |
| z pěstounské péče                        | 1 poručnická péče |
| <b>CELKEM</b>                            | <b>15</b>         |

Oproti loňskému školnímu roku jsme zaznamenali nárůst přijetí dětí na základě rozhodnutí soudu o nařízení předběžného opatření (dále jen PO). Stejně tak došlo ke změně v tom, odkud děti přicházejí, protože v loňském roce převládaly příchody dětí z jiných zařízení, naopak v letošním školním roce byly děti přijímány přímo z rodinného prostředí.

Do DD byla umístěna 5ti členná sourozenecká skupina na základě rozhodnutí soudu o nařízení předběžného opatření, kdy matka dětí požádala o pomoc příslušný OSPOD. Matka neměla bydlení, nebyla finančně zajištěná. Taktéž nebyla nalezena žádná vhodná osoba, která by převzala péči o 5 dětí.

Další sourozenecká skupina byla do DD přijata na základě rozhodnutí soudu o nařízení PO. Jednalo se o situaci, kdy zákonný zástupce nezletilých byl zadržen PČR a bylo nutné zajistit péči o děti, taktéž u těchto dětí nebyla nalezena žádná osoba, která by zajistila péči o děti. Další dívka byla přijata na základě rozhodnutí soudu o nařízení PO a byla přijata z poručnické péče. Ze zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (dále jen ZDVOP) jsme ve sledovaném období přijali 5 dětí. V jednom případě se jednalo o chlapce, kdy okresní soud v jeho případě již rozhodl o nařízení ústavní výchovy. Ze ZDVOPu jsme taktéž přijali dívku, která v zařízení byla na vlastní žádost, pobyt v dětském domově vnímala jako lepší alternativu než rodinné prostředí. Taktéž jsme do DD Opava přijali 3 člennou sourozeneckou skupinu a to ze ZDVOP, rodiče si prozatím neupravili podmínky pro navrácení dětí zpět do jejich péče. V případě 1 dívky, která měla v DD Opava nařízenou ÚV výchovu, rozhodnutím okresního soudu došlo na základě předběžného opatření k přemístění do DÚM. Předběžné opatření nebylo nadále prodlouženo, dívka byla předána zpět do péče DD Opava.

**V období školního roku 2021/2022 v DD Opava bylo celkově umístěno 58 dětí.** U většiny dětí je jejich pobyt v DD Opava upraven rozhodnutím soudu o nařízení ÚV.

Ve sledovaném období v DD pobývalo 6 nezaopatřených osob, a to na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení z důvodu přípravy na budoucí povolání.

### **Docházka dětí do předškolních zařízení, povinná školní docházka**

V hodnoceném období navštěvovaly děti předškolní zařízení, základní školy a střední školy v Opavě či přilehlém okolí. O odklad školní docházky bylo žádáno u 2 dětí. U 1 chlapce byl odklad proveden až dodatečně, protože chlapec při přijetí do DD Opava neměl zajištěn zápis do ZŠ, stejně jako odklad povinné školní docházky. Zápis do první třídy pro školní rok 2022/2023 absolvoval 1 chlapec a to na ZŠ T.G.Masaryka, Riegrova 13 v Opavě.

| <b>Školy, které děti navštěvovaly ve školním roce 2021/2022</b> | <b>Počet dětí</b>                                          | <b>Místo</b>    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| Mateřská škola                                                  | 7                                                          | Opava           |
| Základní škola                                                  | 30                                                         | Opava           |
| ZŠ a Praktická škola                                            | 2                                                          | Opava           |
| Střední škola                                                   | 10                                                         | Opava           |
| Střední škola                                                   | 4                                                          | Velké Heraltice |
| Střední škola                                                   | 1                                                          | Bruntál         |
| <b>CELKEM</b>                                                   | <b>54 (4 děti byly přijaty v průběhu letních prázdnin)</b> |                 |

Povinnou školní docházku v místních opavských základních školách si plnilo 30 dětí. 1 dívka základní školu v Opavě nenavštěvovala, protože byla přijata v období letních prázdnin, od září ji však již byla zajištěna povinná školní docházka v Opavě. 2 děti byly zařazeny do systému speciálního vzdělávání a vzdělávají se podle programu základní školy speciální. 10 dětí navštěvovalo střední školu v Opavě, ve 4 případech ve Velkých Heralticích, 1 chlapec dojížděl do školy v Bruntále.

Nezletilé děti se učily v učebních oborech – pekař, elektrikář, potravinářské práce, ošetřovatel, mechanik opravář motorových vozidel, obráběč kovů, zámečnický a truhlář. Jedna zletilá dívka studovala maturitní obor na Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické v Opavě – obor obchodní akademie.

## **Přijímací řízení na SŠ a SOU, studium na středních školách a vysokých školách**

U 6 dětí proběhlo přijímací řízení na střední školu. 2 dívky byly přijaty na Střední zdravotnickou školu v Opavě, obor – ošetrovatel, 1 dívka byla přijata na Masarykovu střední školu zemědělskou v Opavě, obor – zahradník. 2 chlapci byli přijati do oboru – zedník na SOU Boženy Němcové v Opavě a 1 chlapec byl přijat na maturitní obor – mechanik – seřizovač. V případě 1 dívky nebyla podána přihláška ke studiu na střední škole, protože nezletilá byla na dlouhodobém úteku ze zařízení a podání přihlášky tak bylo neuskutečnitelné.

Ve sledovaném období 1 dívka ukončila maturitu v oboru obchodní akademie. Žákyně SŠ Velké Heraltice ukončila 3. ročník v oboru – potravinářská výroba, zvládla písemnou i praktickou část závěrečné zkoušky, v měsíci září 2022 měla možnost opakovat neúspěšnou ústní část zkoušky. Tato zletilá dívka již ukončila pobyt v DD Opava na vlastní žádost. Další chlapec ukončil 3. ročník v oboru mechanik opravář motorových vozidel, absolvoval praktickou i ústní část závěrečných zkoušek, písemnou část absolvoval v opravném termínu a získal výuční list. V rámci studia také získal řidičský průkaz skupiny B.

## **Kontakt dítěte s biologickou rodinou, hostitelská, pěstounská péče**

Kontakt dětí s jejich rodinou byl pro nás prioritou, a ze strany DD byl široce podporován. S rodinami dětí jsme byli v častém telefonickém kontaktu, předávali jsme aktuální informace o dětech jejich rodičům. Podporovali jsme kontakty rodiny s dětmi ať už formou pravidelných víkendových či prázdninových pobytů dětí v rodinách či formou zajištění hostitelské péče.

Z dětí, umístěných v dětském domově ve sledovaném období, bylo v kontaktu s biologickou rodinou či hostitelskou rodinou 53 dětí, z toho pravidelný kontakt probíhal u 41 dětí. V nepravidelném kontaktu s rodinou bylo 10 dětí (pouze občasné návštěvy v zařízení či 1 až 2 krátkodobé pobyty), u 1 dívky k žádnému kontaktu s rodinou nedošlo. Hostitelská péče v našem zařízení probíhala u 11 dětí z celkového počtu. Šťedrá den prožívalo v DD 9 dětí. V době letních prázdnin probíhaly pobyty dětí v rodinách příbuzných či v hostitelských rodinách. Takto trávilo čas v době letních prázdnin 27 dětí. 1 dívka se v době letních prázdnin vyskytovala na útěku. Pro ostatní děti, stejně tak pro děti, které pobývaly v rodinách pouze kratší čas, jsme zajistili atraktivní prázdninovou činnost formou táborových aktivit a zahraniční rekreaci v Chorvatsku.

Ředitelka dětského domova nepodávala v tomto školním roce u žádného z dětí podnět na zrušení ústavní výchovy pro pominutí důvodů pro umístění a setrvání v ústavní výchově. V jednom případě podala ředitelka DD podnět na vydání předběžného opatření na přemístění dítěte do jiného zařízení pro výkon ústavní výchovy podle ustanovení § 102 občanského soudního řádu, kterému OS v Ostravě vyhověl.

## **Odchody dětí a zletilých nezaopatřených osob během školního roku:**

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo ze stavu DD vypsáno 12 nezletilých dětí a 3 zletilé osoby.

| <b>Věková skupina</b> | <b>Počet dětí</b> |
|-----------------------|-------------------|
| 1 – 6 let             | 2                 |
| 7 – 10 let            | 2                 |
| 11 – 14 let           | 1                 |
| 15 a více let         | 10                |
| <b>CELKEM</b>         | <b>15</b>         |

| Pohlaví       | Počet dětí |
|---------------|------------|
| Chlapec       | 7          |
| Dívka         | 8          |
| <b>CELKEM</b> | <b>15</b>  |

| Odchody z DD                               | Počet dětí |
|--------------------------------------------|------------|
| do rodiny                                  | 6          |
| do jiného zařízení                         | 5          |
| do pěstounské péče<br>nebo poručnické péče | 1          |
| osamostatnění zletilé/ho                   | 3          |
| <b>CELKEM</b>                              | <b>15</b>  |

Ústavní výchova byla ukončena u 1 chlapce, jehož otec si podal návrh na zrušení ústavní výchovy a svěření syna do své péče. Ústavní výchova byla také ukončena u 1 dívky, která byla rozhodnutím soudu svěřena do poručnické péče své zletilé sestry. Taktéž 5 členná sourozenecká skupina byla navracena zpět do péče matky, která si upravila své poměry a podmínky pro převzetí dětí zpět do své péče.

Do diagnostického ústavu pro mládež byly ve sledovaném období umístěny 2 děti, z toho 1 chlapec na základě rozhodnutí soudu o přemístění do tohoto zařízení a 1 dívka na základě návrhu OSPOD na vydání předběžného opatření. Ve 2 případech byli vypsáni ze stavu DD Opava chlapci, kteří na základě rozhodnutí okresních soudů byli přemístěni do výchovných ústavů. Ve 3 případech ukončily pobyt v DD zletilé nezaopatřené osoby, a to na základě své žádosti a osamostatnily se. Jeden chlapec začal bydlet společně se svým zletilým bratrem, se kterým byl v době pobytu v DD v častém kontaktu. Další dívka ukončila pobyt v DD na základě své žádosti a vrátila se zpět do domácnosti matky a 1 dívka plánovala společné bydlení se svým přítelem. 1 dívka byla přemístěna na základě rozhodnutí OS v Ostravě o nařízení PO do výchovného ústavu, a to na základě podaného podnětu na přemístění ředitelkou DD Opava.

### **Pobyt zletilých nezaopatřených osob v DD**

Pobyt zletilých nezaopatřených osob byl v DD možný po dosažení zletilosti, na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení. Každá zletilá osoba měla možnost požádat ředitelku dětského domova o prodloužení pobytu v dětském domově v případě, že se připravovala na budoucí povolání. Této možnosti využili ve školním roce 2 chlapci a 1 dívka. Tito zletilí se i nadále připravovali na budoucí povolání na středních školách a jejich cílem je zdárné ukončení učebního oboru a získání výučního listu.

I v tomto školním roce byl využíván startovací byt, který se nachází v centru města. Tento byt již druhým rokem užívala zletilá dívka, která pobývala v DD na základě smlouvy o prodlouženém pobytu, maturitu ukončila začátkem září a koncem září 2022 nastoupila na VŠ. Taktéž byl v DD využíván cvičný startovací byt, který se nachází přímo v budově DD. Tento prostor byl obýván chlapcem, který v říjnu 2022 dosáhne zletilosti. Chlapec se touto cestou postupně osamostatňuje s podporou a dohledem vychovatelů 6.RS a připravuje se tak na odchod z DD po ukončení přípravy na povolání.



## **Zdravotní péče**

Zdravotní péče byla ve školním roce 2021/2022 velmi náročná s ohledem na epidemiologická a hygienická opatření, která nás provázela v průběhu 1. pololetí školního roku v rámci nemoci Covid-19. Poslední roky bylo velmi obtížné najít nově přichozím dětem dětského zubního lékaře, což nám činilo velké problémy, protože s ústní hygienou se děti seznamují až u nás v dětském domově. V našem zařízení byla realizována zdravotní péče a vše, co s ní souviselo, v souladu s nejlepším zájmem dítěte, s ohledem na jeho věk, rozumové schopnosti, duševní a tělesný zdravotní stav a rodinný kontext. Péče vycházela z individuálních potřeb každého dítěte a směřovala k rozvoji samostatnosti, k posilování sebedůvěry, identity dítěte a k rozvoji tělesných, duševních, citových a sociálních dovedností dítěte.

Velká pozornost byla dětem věnována v průběhu 1. pololetí v zabezpečení celoroční zdravotní péče právě v důsledku nemoci Covid-19, kdy jsme opakovaně a neustále řešili povinnou karanténu či izolaci dětí, což bylo jak pro děti, tak pro zaměstnance velmi namáhavé a vyčerpávající. Nesmírně výbornou spolupráci jsme měli a velmi nám pomáhala KHS MSK, se kterou jsme byli v kontaktu a vše nám pomáhali systematicky a koordinovaně řídit.

Ve školním roce 2021/2022 jsme celkově zaznamenali 77 nemocných dětí, 10 z nich během své nemoci užívalo lékařem předepsaná antibiotika, 22 dětí prodělalo nemoc Covid-19 a 32 dětí bylo ošetřeno na chirurgii, z toho 3 úrazy byly zaznamenány o letních prázdninách. V opavské nemocnici bylo hospitalizováno 11 dětí (9 dětí na dětském oddělení M4, 2 děti na oddělení dětské chirurgie). V psychiatrické nemocnici byl hospitalizován 1 chlapec, kdy nám chlapce z výchovných důvodů během 14 dnů vrátili zpět do DD. Děti navštěvovaly i tyto odborné ambulance: alergologickou ambulanci 4 děti, nefrologickou ambulanci 3 děti, kardiologii 6 dětí, neurologii 4 děti, oční ambulanci navštívilo 21 dětí, na gynekologii docházelo 7 dívek. Kožní ambulanci navštívilo 15 dětí (většinou se jednalo o svrab, které si děti přinesly z pobytu doma), na rehabilitaci docházelo 6 dětí a 6 dětí na ortopedii. Zubní péči se podařilo všem našim dětem v tomto školním roce plně zajistit. Psychiatrickou ambulanci navštěvovalo 16 dětí, které pravidelně užívaly medikaci.

Ve školním roce 2021/2022 jsme s dětmi docházeli do psychologické ambulance k externím psychologům, kteří nám pomáhali řešit výchovné problémy s dětmi. Pravidelně se s dětmi docházelo také na preventivní prohlídky, očkování dle stanoveného očkovacího řádu a pravidelná stomatologická vyšetření. Během letních prázdnin trávilo 8 dětí prázdninový čas na ozdravném pobytu v lázních Křetín, kdy nám pro závažné výchovné problémy 1 chlapec vrátili zpět do zařízení.

Preventivní prohlídky u zaměstnanců probíhaly dle celoročního kalendářního plánu ve spolupráci se závodním lékařem MUDr. Petrem Černohorským. Všichni zaměstnanci byli a jsou zdravotně způsobilí pro práci v našem dětském domově bez omezení.

### Část 3.

#### Školní vzdělávací program a Program rozvoje osobnosti dítěte

Školní vzdělávací program byl vypracován v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a fungoval jako metodický podklad všem pedagogickým pracovníkům DD v každodenní výchovně vzdělávací činnosti u dětí všech věkových kategorií. Ve ŠVP byly uvedeny zásadní kompetence, které představovaly komplex základních znalostí, dovedností a návyků využitelné v praktických životních situacích. Zohledňoval vzdělávací potřeby jednotlivce a prostřednictvím jednotlivých cílů jsme se snažili, aby naše děti po přípravě na povolání jednou vkročily do samostatného života jako občané, schopni uplatnit se na trhu práce a začlenit se do reálného života. Velký důraz byl především kladen na jejich samostatnost a zvládnutí závěrečných zkoušek, protože odchod z DD do samostatného života je „velký a složitý krok“ a naše zletilé děti očekávaly a stále očekávají, že se někdo o ně po odchodu z DD „postará“.

Velká pozornost byla věnována provázanosti ŠVP a plnění PRODu, který byl vychovateli v elektronické podobě denně zaznamenáván v zápisech o průběhu plnění činností v EVIXu a to v týdenních plánech a týdenních nedělních hodnoceních. Po zhodnocení aktuálních schopností, dovedností a celkové zralosti dětské osobnosti vychovatelé stanovovali cíle, navrhovali metody a prostředky výchovného působení v jednotlivých bodech osnovy PRODu, které by co nejvíce umožňovaly rozvoj dítěte. PROD vychovatelé zpracovávají od přijetí dítěte do DD až do doby jeho zletilosti.

Veškerá výchovně vzdělávací činnost se odvíjela od hygienických a epidemiologických opatření, která byla stále aktuální i v 1. pololetí školního roku 2021/2022.

Vychovatelé i děti si opět prošli dalším náročným obdobím, kdy opakovaně docházelo ke karanténním opatřením, děti se dostávaly do kontaktu s pozitivní osobou, docházelo k opakovaným karanténám či prodělaly nemoc Covid-19. Další extrémní situace nastala, když v podzimním období onemocněli současně v listopadu 4 denní vychovatelé a v prosinci taktéž i s 1 noční pracovnící, kdy s vypětím všech sil a trpělivostí ostatních pedagogů a vedení se podařilo velmi komplikovanou a složitou situaci zvládnout. Celkově bylo pozitivních 15 zaměstnanců a 22 dětí.

Během Covidu-19 se u našich dětí významně prohloubily psychické problémy, které bylo potřeba ihned a systematicky řešit. Bohužel, psychologové, psychiatři a odborná zařízení byla v danou chvíli nedostupná. Přibýlo dětí se sebepoškozováním, s psychickými potížemi a časté používání sociálních sítí (Facebook, Instagram). Celou situaci se zhoršující se psychikou našich dětí navíc komplikoval fakt, že odborná péče často chyběla v potřebné chvíli a nebyla dostupná z kapacitních důvodů ani pro děti, které si o ni dokázaly říct, a nejvíce to v danou chvíli potřebovaly.

Zvýšený individuální přístup k jednotlivým dětem, zejména se speciálními vzdělávacími potřebami, opakované karantény u dětí a pochopení střídavých nálad psychicky labilních dětí vyžadovalo extrémní pracovní nasazení všech vychovatelů a celá mimořádná situace prověřila zaměstnance v maximální možné míře se přizpůsobit novým a náročným okolnostem.

Ve školním roce 2021/2022 jsme zaznamenali v evidenci PPP 14 dětí, ve SPC pro děti s mentálním postižením 5 dětí, v SPC pro děti s vadami řeči 3 děti, děti navštěvující dva pedopsychiatry – 17 dětí, v péči psychologa 6 dětí v rámci SVP, 1 chlapec v péči školního psychologa a 1 chlapec docházel na psychoterapii.

V rámci zdokonalování se v jazyce anglickém navštěvovaly jazykovou školu Helen Doron 2 děvčata, kdy jedna z nich skládala v květnu závěrečnou zkoušku, kde o jeden bod neuspěla.

PROD byl vyhodnocován v průběhu školního roku vychovateli na pedagogických radách a předkládán společně s průběžným hodnocením dětí ředitelce k celkovému vyhodnocení za kalendářní rok.

Dne 9.9.2022 nás navštívil koordinátor Mgr. Marek Czaniecki, aby realizoval pravidelnou pedagogickou roční návštěvu, včetně zařazení dětí dle Zákona o ústavní výchově č.109/2002 Sb., kdy neshledal žádné nedostatky a jednotlivé děti byly zařazeny do kategorií:

|                                                       |         |
|-------------------------------------------------------|---------|
| a) samostatné přiměřené věku                          | 11 dětí |
| b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu            | 35 dětí |
| c) vyžadující občasnou kontrolu a stále vedení        | 6 dětí  |
| d) nesamostatné vyžadující stále vedení i kontrolu    | 6 dětí  |
| e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči | 0 dětí  |

#### Část 4.

##### Zájmová a rekreační činnost

V 1. pololetí školního roku 2021/2022 byla opět zájmová a rekreační činnost omezena z důvodu epidemiologických a hygienických opatření, a proto se naše děti věnovaly zájmovým aktivitám pouze v rámci DD, kdy fungovaly kroužky sportovní, technický, hudební a výtvarný. Každá zájmová a rekreační činnost se odvíjela s ohledem na věk a přání dětí. Prostřednictvím zájmových kroužků v DD pedagogové u dětí rozvíjeli jejich výtvarný, umělecký a sportovní talent, učili děti chápat podstatu aktivního odpočinku, upevňovat sociální vztahy a dovednosti, posilovat psychickou a emocionální stabilitu, odstraňovat únavu z přetíženého organismu a v konečném důsledku zažít pocit úspěchu. Mimo DD navštěvovala 1 dívka ZUŠ, obor – kytara, 1 chlapec fotbal Malé Hoštice.

V rámci SVČ navštěvovaly 2 dívky gymnastiku a 1 chlapec Robolego. Při ZŠ docházel 1 chlapec na florbal. Zapojováním do regionálních sportovních soutěží a kulturních akcí naše děti reprezentovaly náš DD na veřejnosti, kdy se zúčastnily regionální sportovní akce, kde obsadily přední místa v lehké atletice. Dále byly aktivní na akci „Slavata triatlon Tour 2022“, kde opět obsadily přední místa. Během školního roku trávily naše děti podzimní prázdniny na chatě Orientka, zimní pobyt s Agenturou H+H byl zrušen z důvodu nemoci Covid-19 a LT byly realizovány s CVC Kravaře, SVČ Bruntál, s agenturou Jitřenka a Agenturou H+H.

Během podzimních prázdnin od 27.10 do 31.10.2021 proběhlo potáborové setkání na chatě Orientka v Jeseníkách, kterého se zúčastnilo 7 dětí. Jarního tábora v Železně se v termínu od 19.2. do 26.2.2022 zúčastnilo 13 dětí.

V době od 30. 6. do 31. 8. 2022 proběhly letní prázdniny, kdy v provozu byly průběžně 1 až 2 rodinné skupiny a jen výjimečně 3 rodinné skupiny. Na základě povolení OSPOD se rozjelo ke svým rodinám a příbuzným na dočasnou dobu v průběhu hlavních prázdnin 29 dětí. Pro ostatní děti byly zajištěny letní tábory v krásném přírodním prostředí s různým zaměřením a také ozdravný lázeňský pobyt v Křetíně na Jižní Moravě.

Děti z níže uvedených táborů a táborových aktivit byly velmi nadšené, zejména LT Hadinka a LT Jitřenka Bučovice, kde byly děti letos poprvé. Děti si nejvíce pochvalovaly táborové písně, různé soutěže a hry, dětské diskotéky, přírodní koupání a čas trávený v přírodě. Dále nevšední zkušenosti byly pro děti pobyty ve stanech nebo v chatkách, v jejich vybavení a umístění v přírodě. Na ostatních táborech děti oceňovaly volný režim, volnost a mladé vedoucí, kteří dětem rozuměli a připravili pro ně lákavý a netradiční program, což je mnohdy pro náctileté velmi náročné. Vedení DD zajistilo letní táborovou činnost pro děti, kdy včetně lázní jich bylo celkem 6 a vystřídalo se na nich 56 dětí.

|                                                                         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. LT - CK Agentura H + H, RS - Ondrášek, Frýdlant nad Ostravicí        | 14 dětí |
| 2. LT - SVČ Bruntál - Chorvatsko - Makarská riviéra                     | 8 dětí  |
| 3. LT - Dětská léčebna Křetín                                           | 8 dětí  |
| 4. LT - CVC Kravaře – Hadinka                                           | 10 dětí |
| 5. LT - CK Agentura H + H, RS - Ondrášek, Frýdlant nad Ostravicí        | 8 dětí  |
| 6. LT - Jitřenka Bučovice, středisko „Jitřenka“ v Kloboučkách u Bučovic | 8 dětí  |

## Část 5.

### Materiálně - technické vybavení dětského domova

Tak jako všechny předchozí roky jsme i v nelehkém školním roce 2021/2022 pokračovali v udržení, resp. zlepšení materiálně technického vybavení domova. V rámci investiční akce jsme v průběhu sledovaného období pořídili nový plynový sporák do kuchyně v hodnotě 57 tis. Kč. Další investiční výdaje nebyly v plánu, v samém závěru tohoto školního roku (červenec 2022) jsme nakonec zrealizovali roky odkládanou akci poměrně velkého rozsahu – výměnu 6 kusů oken na 2. RS. Tato okna musela být vyrobena jako přesná replika stávajících (spolupráce s Oddělením památkové péče Magistrátu města Opavy). Tyto práce proběhly místo naplánované rekonstrukce a modernizace posledního sociálního zařízení v budově u pokojů nemocných – dřívější izolace (mělo se uskutečnit až koncem roku 2022). Vyhodnocením havarijního stavu oken bylo vedením domova rozhodnuto o upřednostnění této akce.

Pokračovali jsme i v obnově nábytku, pořídili jsme nové sedací soupravy pro dvě rodinné skupiny, skříňky do obývacího pokoje 4. RS, předsínovou stěnu pro 6. RS. Z elektrospotřebičů jsme zakoupili pračky a sušičky jak do prádelny, tak pro potřeby RS. Pracovnu – kuchyňku si zútlunila 3. RS novým křeslem – ušákem a malou atypickou knihovničkou.

Pro potřeby dětí na distanční výuku bylo zakoupeno 12 kusů tabletů již ve školním roce 2020/2021, v této době dále děti dostaly notebooky (sponzorský dar anonymního dárce a zřizovatele). Také pro potřeby správních zaměstnanců byly po mnoha letech pořízeny nové stolní počítače (ekonomka, sociální pracovnice, vedoucí vychovatelka).

Všech šest rodinných skupin bylo po celou dobu plně využíváno, ve spolupráci dětí se svými pedagogy byla stále „vylepšována“ estetizace pokojů i společných prostor (pracovna – kuchyňka, obývací pokoj a chodby). V době distanční výuky trávily děti v pracovních většinu času.

Stále pokračovalo nedělní vaření dětí s pedagogy, které se nám již od zahájení této akce před 16 lety velice osvědčilo.

Co se týká provozu domova, i tento úsek byl pod stálou kontrolou stavu vybavení. Vyměnili jsme starou sušičku prádla a pračku v prádelně, výše jsme již zmínili zakoupení nového plynového sporáku do kuchyně (neekonomický provoz, oprava nerentabilní), počítače pro správní zaměstnance.

Celkově bylo a je provozní zázemí domova na velmi dobré úrovni. Velké množství drobných oprav a údržby zvládal vlastními silami a znalostmi náš údržbář (na jeho pozici došlo během školního roku k přijetí nového, a to vzhledem k nečekanému úmrtí jeho předchůdce), složitější opravy jsme řešili dodavatelskými firmami.

Pro zlepšení využití venkovního asfaltového hřiště bylo na jeho plochu „nalajnováno“ hřiště na nohejbal, resp. volejbal, což děti uvítaly s radostí. Také byl zakoupen mobilní koš na basketbal pro malé děti, aby i ony mohly trénovat tyto dovednosti.

Na zahradě byl pravidelně využíván bazén pro osvěžení ve velkých vedrech. Skleník, který již mnoho let stojí na zahradě, byl i v minulém školním roce využíván na pěstování rajčat, okurek nebo salátu. Tato zelenina byla následně využita při skupinovém vaření.

Víceúčelová kulturně-společenská místnost byla také využívána na různé kulturní akce – dětský maskarní karneval, koncert bubeníků s výukou.

Pedagogové měli již dříve zakoupené skupinové notebooky, které využívali a využívají pro práci v programu EVIX.

Po materiálně technické stránce byl v hodnoceném období dětský domov vybaven velmi dobře.

## Část 6.

### Základní údaje o pracovnících DD k 31. 8. 2022

| <b>Počet všech pracovníků DD:</b>         | <b>předepsaných:</b> | <b>upravených:</b> | <b>úvazky</b> |
|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------|
|                                           | <b>31,18</b>         | <b>31,18</b>       | <b>30,75</b>  |
| z toho: ředitelka                         |                      |                    | 1             |
| zástupce ředitelky a vedoucí vychovatelka |                      |                    | 1             |
| vychovatelé                               |                      |                    | 13            |
| asistent pedagoga                         |                      |                    | 1             |
| sociální pracovníce                       |                      |                    | 1             |
| bezpečnostní pracovník - noční dohled     |                      |                    | 4             |
| hospodářka                                |                      |                    | 1             |
| účetní                                    |                      |                    | 0,75          |
| vedoucí jídelny                           |                      |                    | 1             |
| kuchařky                                  |                      |                    | 2             |
| pradlena                                  |                      |                    | 0,375         |
| švadlena                                  |                      |                    | 1             |
| uklízečky                                 |                      |                    | 2,625         |
| domovník – údržbář                        |                      |                    | 1             |

#### Konkrétní dosažené vzdělání zaměstnanců DD:

**Pedagogičtí pracovníci včetně asistenta pedagoga: celkem: 16**

Všichni kvalifikovaní, z toho:

|                                                             |  |         |   |
|-------------------------------------------------------------|--|---------|---|
| Střední pedagogická škola, DPS, spec. ped. na OSU, SU Opava |  |         | 6 |
| VOŠ                                                         |  |         | 0 |
| VŠ                                                          |  |         | 9 |
| Denní asistentka pedagoga: SŠ                               |  | celkem: | 1 |

|                             |     |                |             |
|-----------------------------|-----|----------------|-------------|
| <b>Správní zaměstnanci:</b> |     | <b>celkem:</b> | <b>2,75</b> |
| účetní                      | VŠ  |                | 0,75        |
| soc. pracovníce             | VŠ  |                | 1           |
| hospodářka                  | SEŠ |                | 1           |

|                        |                   |                |          |
|------------------------|-------------------|----------------|----------|
| <b>Školní jídelna:</b> |                   | <b>celkem:</b> | <b>3</b> |
| vedoucí ŠJ             | SHŠ               |                | 1        |
| kuchařky               | SOU obor kuchařka |                | 2        |

|                          |                         |                |             |
|--------------------------|-------------------------|----------------|-------------|
| <b>Ostatní personál:</b> |                         | <b>celkem:</b> | <b>9,00</b> |
| údržbář                  | SOU - stolař            |                | 1           |
| švadlena                 | SOU - krejčová          |                | 1           |
| pradlena                 | SOU – poštovní učiliště |                | 0,375       |
| uklízečka                | SOU, SŠ                 |                | 2,625       |
| bezpečnostní pracovník   | SOU, SŠ                 |                | 4           |

## Část 7.

### Aktivita dětí a zaměstnanců DD

Během celého školního roku se naše děti v rámci rodinných skupin zúčastňovaly pestrých výletů, sportovních závodů, kulturních, společenských a vzdělávacích akcí:

|                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Mořkov – 18. ročník setkání pro děti z DD, pro opuštěné a hendikepované děti | 7 dětí  |
| Sportovec dvacetiletí MSK – udílení cen                                      | 7 dětí  |
| Podzimní exkurze ve firmě Marlenka ve Frýdku-Místku                          | 11 dětí |
| Halloween                                                                    | 30 dětí |
| Vánoční výstavka na RS                                                       | 35 dětí |
| Vánoční besídka na RS                                                        | 43 dětí |
| Jarní tábor v Železně                                                        | 13 dětí |
| Jarní exkurze ve firmě Marlenka ve Frýdku-Místku                             | 15 dětí |
| Karneval v DD                                                                | 32 dětí |
| Interaktivní hodina – „Hudbou k přátelství“                                  | 33 dětí |
| Velikonoční výstavka na RS                                                   | 37 dětí |
| Basketbal Opava                                                              | 16 dětí |
| Semifinálové utkání BK Opava a Basket Brno                                   | 16 dětí |
| Finálové utkání BK Opava a BK Nymburk                                        | 16 dětí |
| Slavata triatlon Tour 2022                                                   | 7 dětí  |
| Sportovní hry mládeže v DD Ostrava-Vizina                                    | 7 dětí  |
| Den Policie v oblasti Dolních Vítkovic                                       | 7 dětí  |
| Dětský den v DD                                                              | 31 dětí |
| Výlet do Úvalna                                                              | 15 dětí |
| Jednodenní výlet do Prahy                                                    | 8 dětí  |

Celkově se děti z DD Opava zúčastnily na akcích pořádaných vychovateli DD a jinými subjekty na 20 nejzajímavějších společenských akcích.

### Sponzoři DD od 1. září 2021 do 31. srpna 2022

#### Finanční dar:

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Lukáš Vlačuha, Vodičkova 7, Praha 1 | 50.000,--        |
| <b>Celkem</b>                       | <b>50.000,--</b> |

#### Věcný dar:

|                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| BU1 sport s. r. o., Nákladní 36, Opava – sportovní ošacení    | 49.810,--        |
| NF Děti a vzdělávání, Opava – jazykový kurz                   | 12.200,--        |
| NF Děti a vzdělávání, Opava – jazykový kurz                   | 3.970,--         |
| FS IMPORT – EXPORT s. r. o., Opava – cukrovinky na Velikonoce | 1.500,--         |
| FS IMPORT – EXPORT s. r. o., Opava – cukrovinky na Den dětí   | 1.500,--         |
| <b>Celkem</b>                                                 | <b>68.980,--</b> |

**Instituce, se kterými Dětský domov v Opavě nejvíce ve školním roce spolupracoval:**

1. Krajský úřad Moravskoslezského kraje
2. Dětský diagnostický ústav Bohumín
3. Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
4. Magistrát města Opavy a náměstci primátora pro školství a sociální oblast
5. Referáty sociální péče měst a obcí
6. Okresní soudy
7. VOŠ sociální Ostrava
8. Okresní státní zastupitelství Opava
9. Pedagogicko - psychologická poradna Opava
10. SPC Srdce Opava
11. SPC pro žáky s vadami řeči, Havlíčkova, Opava
12. Středisko výchovné péče Opava
13. Policie ČR a Městská policie Opava
14. Slezská univerzita v Opavě
15. Ostravská univerzita v Ostravě
16. Magistrát města Opavy
17. KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Opava, Ostrava
18. Logopedické poradny
19. Úřad práce Opava
20. Sportovní oddíly v Opavě - kopaná
21. Helen Doron – angličtina pro děti
22. Pediatři a odborní lékaři, zdravotnická zařízení při PN v Opavě
23. Střediska volné času Bruntál, Kravaře
24. Cestovní agentury H + H
25. Středisko Jitřenka
26. Dětská léčebna Křetín
27. Sponzoři
28. Krajská hygienická stanice s územním pracovištěm v Opavě



## Část 8.

### **Zhodnocení prevence rizikových forem chování**

Systém prevence rizikových forem chování byl postaven na „Minimálním preventivním programu“ (dále jen MPP), který je součástí Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) na období 2018 – 2023 a vypracovává se pro daný školní rok.

MPP vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Ve věci řešení situace umístěných dětí jsme byli iniciátory a aktivními účastníky případových konferencí (dále jen PK). Ve sledovaném období se uskutečnilo 6 případových konferencí. V rámci případových konferencí byla řešena situace zpětvzetí dětí do péče rodiny a zrušení ústavní výchovy. Taktéž se v rámci PK řešily výchovné problémy dětí a plánování kroků, které vedly ke zlepšení situace. PK jsme také využili v případě řešení potřeby přemístění dítěte do jiného specializovaného zařízení. Z iniciativy DD jsme často pořádali tzv. případová setkání, kdy se za účelem naplánování dalších dílčích kroků v situaci dítěte osobně v DD Opava sešli zástupci DD, pracovníce OSPODu, zákonní zástupci dítěte a dítě. Rodiče dítěte jsou pro nás od přijetí dítěte do DD důležitými partnery v řešení situace dítěte.

Nedílnou součástí v rámci primární prevence byla také spolupráce s konkrétními učiteli jednotlivých škol, které naše děti navštěvovaly. U 2 chlapců základní škola řešila v rámci výchovné komise velmi problémové chování, kdy škola trvala na přemístění obou chlapců na jinou školu. Sociální pracovníce OSPODu návrh nepodpořila a vyslovila nesouhlas, kdy jako argument uvedla, že v květnu před závěrem školního roku trvat na přemístění je z jejího pohledu naprosto nepochopitelné.

S důrazem na zachování rodinné atmosféry našeho dětského domova a s ohledem na to, že nejbližší mají k našim dětem jejich kmenoví vychovatelé, jsme pokračovali v realizaci specifické prevence způsobem, který se nám osvědčil, a to většinou formou skupinových a individuálních rozhovorů vychovatelů s dětmi na konkrétních rodinných skupinách. Děti měly prostor svěřit se se svými starostmi a problémy, které je trápily. Pokud se jednalo o složitější a závažnější situace, řešila to vždy zástupkyně ředitelky společně s ředitelkou DD, popř. sociální pracovníce s konkrétní sociální pracovnící OSPODu a v další návaznosti na ostatní instituce. Bylo svoláno několik případových konferencí za účasti všech zúčastněných, včetně rodinných příslušníků a hledaly se nejvhodnější způsoby řešení. Vždy jsme přistupovali a jednali v zájmu dítěte tak, aby nebyl ohrožen vzájemný vztah s dětmi a nebyla narušena vzájemná důvěra. Jako velice osvědčené se nám podařilo navázat velmi úzkou spoluprací se Střediskem výchovné péče v Opavě, kde docházeli v tomto školním roce 4 chlapci a 2 dívky.

Jelikož jsme měli ve školním roce hodně náctiletých dívek, naším společným jmenovatelem byla osvěta v oblasti sexuální výchovy, věnovali jsme se tématům, kterými byla antikoncepce, předčasný začátek pohlavního života, pohlavní nemoci, nechtěné otěhotnění, pohlavně přenosné nemoci a podpora zdravých postojů k vlastnímu tělu, mezilidským vztahům i sexu jako takovému.

Neustále jsme sledovali problematiku rizikové nekontrolované elektronické komunikace, která byla velmi aktuální. V rámci bezpečného internetu měli vychovatelé povinnost každý týden kontrolovat skupinové PC, zda nedocházelo ke zneužívání v rámci sociálních sítí.

Mnoho času jsme věnovali prevenci nespecifické, protože naše děti v dětském domově jsme vedli ke zdravému životnímu stylu a tím zvyšování odolnosti vůči rizikovému chování, a to především přirozenou cestou. Podmínkou bylo nastavení pravidel, obecně platných pravidel, která byla v našem zařízení akceptována.

Nespecifická prevence byla v tomto školním roce také naplňována v rámci docházení dětí do různých zájmových kroužků, kde smysluplně využívali volný čas a věnovali se aktivitám, které je baví.

Důležitým prvkem komplexní prevence byla zpětná vazba, která velmi dobře fungovala mezi dětmi a všemi zaměstnanci DD. V rámci pravidelných hodnocení měly děti možnost vyjádřit svůj názor, a to nejen přes své zástupce v Dětské radě, ale přímo k ředitelce, zástupkyni ředitelky, vychovateli - metodikovi a také vychovatelům.

V hodnoceném školním roce jsme evidovali 20 krátkodobých útěků u 11 dětí. Ve dalších 3 případech se jednalo o útky dlouhodobějšího charakteru, a to u 14leté dívky 15x, u 16leté dívky 3x, které byly soudem přemístěny do jiného zařízení. 17letá dívka byla na útěku od jara do července až do doby své zletilosti. Útky byly v aktuální den řešeny ve spolupráci s Policií ČR v Opavě.

V tomto náročném školním roce jsme také zaznamenali u dětí experimentování s marihuanou, kdy jsme orientačními testy pravidelně a preventivně děti testovali, pokud test byl pozitivní, ihned jsme se obrátili na Středisko výchovné péče v Opavě (dále jen SVP), kde byli následně objednáni, a test byl postoupen do laboratoře Slezské nemocnice v Opavě. Aktivní kontakt byl zaznamenán u 1 chlapce, který pravidelně docházel do SVP a do zařízení „Pod slunečníkem” v Opavě, kde se zaměřují na mladistvé, kteří aktivně užívají návykové či jiné látky. Přes veškerou snahu a péči DD, OSPODu a matky byl chlapec na základě rozhodnutí soudu přemístěn do Výchovného ústavu Žulová.

Konzumaci alkoholu dětmi v DD jsme měli podchycenou orientačními testy na alkohol, kdy jsme hodnoty taktéž zaznamenávali, a pokud byl test pozitivní, kontaktovali jsme pracovníka OSPODu a sociálního kurátora. Formy šikanování jsme nezaznamenali, pouze jsme řešili u nově příchozích dětí odmítání, posmívání, nevychovanost a celkový odmítavý přístup k povinnostem. Špatným zlovykem mezi příchozími dětmi do dětského domova, byla jejich závislost na tabáku, s čímž se velmi obtížně pracovalo a to zvláště, pokud se jednalo o starší děti. V našem zařízení jsme pro tento školní rok zaznamenali 14 aktivních kuřáků a 2 děvčata byla přistižena u krádeže v OC Breda.

V novém školním roce 2022/2023 se více zaměříme na prevenci, která bude vycházet především ze života rodinných skupin, protože tam je stále maximální prostor pro vzájemné sdílení, povídání, besedování a komunikaci s dětmi navzájem. V rámci prevence se budeme nadále snažit předcházet zbytečným, možným konfliktním situacím, hádkám, pomluvám, úrazům a dodržovat jisté zásady a pravidla, která vycházejí z VŘ.

## **Část 9.**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 jsme zajišťovali semináře ve spolupráci s KVIC Nový Jičín – odloučené pracoviště Opava a Krnov a společné informace pro všechny regiony MSK, Hany Kvapilové 20, Opava a vzdělávání v rámci projektu OKAP II.

V tomto školním roce si doplnila a úspěšně ukončila speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání 1 vychovatelka na Slezské univerzitě v Opavě.

Další vzdělávání probíhala v rámci projektu OKAP II, kterého se zúčastnili 3 vychovatelé a ředitelka DD na téma: „Metodická setkání pracovníků zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy“, „Asertivita a agresivita - metody práce s dětmi v ústavní péči“ a „Neurotické a úzkostné potíže u dětí v ústavní výchově“.

Všichni zaměstnanci DD absolvovali školení zdravotnické PP se získáním osvědčení.

Další vzdělávání vycházelo z metodických schůzek s vychovateli – rozebíraly se konkrétní problémové situace, projevy agresivního chování v důsledku nemoci Covid-19 a jeho příčiny s diskusí a následným řešením např. vzájemná debata ohledně distanční výuky dětí, důraz na každodenní činnosti a jejich důsledné dodržování - jednotnost při výchovném působení. Po časovém období následovalo zhodnocení - co se podařilo, jakých konkrétních zlepšení se v průběhu sledovaného období dosáhlo, vedení a aktuální zapisování do jednotlivých bodů PRODu a vzájemná provázanost.

#### **1. seminář**

Strategie zvládání obtížných situací. Co ne (funguje) - 1. část, lektor - Mgr. Marika Kropíková

Strategie zvládání obtížných situací. Co ne (funguje) - 2. část, lektor - Mgr. Marika Kropíková

#### **2. seminář**

Kyberšikana, zranění, které není vidět na těle - 1. část, lektor - Mgr. Monika Struhárová

Kyberšikana, zranění. Které není vidět na těle - 2. část, lektor - Mgr. Monika Struhárová

Zástupkyně ředitelky se zúčastnila všech vzdělávacích seminářů společně s vychovateli.

Ředitelka DD se zúčastnila v říjnu 2022 školení vzdělávací agentury Paris: „Aktuální právní problémy a právní poradna pro vedoucí pracovníky školských zařízení pro výkon ochranné nebo ústavní výchovy“. Dále se 24. 3. 2022 zúčastnila on-line setkání projektu „Transformace dětských zařízení do 3 let v MSK“ a prezenčně se zúčastnila se svou zástupkyní v rámci pracovního setkání tzv. Platformy. Setkání Platforma II se uskutečnilo 12. 5. 2022 na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje. Tématem tohoto setkání bylo „Nastavení kompetencí a vzájemné spolupráce při řešení situace dítěte, které nemůže pobývat ve své rodině“.

### **Odborný rozvoj pro nepedagogické pracovníky**

Sociální pracovníce se ve školním roce zúčastnila 2 seminářů a to dne 11.10.2021 „Pozitivní myšlení a práce se stresem“ v rozsahu 6 hodin s akreditací MPSV. Dne 5.5.2022 se účastnila semináře na téma „Hostitelská péče“, který se konal na KÚ MSK.

Hospodárka ekonomického úseku absolvovala 2 webináře organizované zřizovatelem.

Vedoucí kuchyně se zúčastnil v únoru 2022 pro pracovníky ve školním stravování pořádaným KHS MSK webináře na téma „Hygienické minimum a kontrolní činnost OOVZ“ pod vedením lektorky MVDr. Pavelkové.

## **Část 10.**

### **Kontrolní činnost**

Ve školním roce 2021/2022 v našem DD nebyla realizována inspekční činnost ČŠI.

Prověrka státní zástupkyně JUDr. Marcely Mazáčové v rámci dozoru Státního zastupitelství v Opavě proběhla ve sledovaném období 2x, a to v měsíci říjnu 2021 a v květnu 2022. U provedené kontroly byla provedena kontrola správnosti a platnosti rozhodnutí okresních soudů u nově přijímaných dětí, rozhodnutí při propuštění dětí, správnost opatření ve výchově u dětí, plné moci zákonných zástupců k výkonu důležitých kroků v oblasti školní docházky a vzdělání, k realizaci pedagogických vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách, souhlasy s letní rekreací dětí a další náležitosti dle zákona č. 109/2002 Sb., a jeho posledních novelizací apod. V rámci kontrol nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 29. 10. 2021 byla zahájena distanční část finanční kontroly hospodaření s veřejnými prostředky. Po elektronickém předání vyžádaných dokumentů následovala kontrola za účasti dvou pracovníků kontrolní skupiny MSK. Byla ukončena 15. 11. 2021 s výborným výsledkem, kdy v protokolu bylo uvedeno jedno drobné pochybení v účetnictví.

Dne 9. 5. 2022 pak proběhla kontrola ze strany Státního okresního archivu Opava. Pracovnice kontrolovala plnění povinnosti ukládání dokumentů, vydání spisového řádu a jeho zaslání příslušnému archivu, označování dokumentů spisovými a skartačními znaky. Výsledkem bylo vyjádření, že nebyla shledána žádná negativní zjištění.

Magistrátem města Opavy byla prováděna kontrola výplaty sir. důchodu, který byl vyplácen zvláštnímu příjemci – zaměstnanci dětského domova. Celkem byl sir. důchod vyplácen přes zvláštního příjemce u 2 dětí. DD provedl vyúčtování sirotčího důchodu, které bylo na příslušné oddělení Magistrátu města Opavy zasláno.

## **Část 11.**

### **Praxe, exkurze a návštěvy OSPOD**

V našem zařízení je umožňována praxe studentům z vysokých škol a vyšších odborných škol zaměřených na pedagogiku, sociální práci či sociální patologii. Ve sledovaném období byla vykonávána odborná praxe 7 studentů jak formou souvislé několikadenní praxe, tak formou jednodenních praxí. Studenti byli s průběhem praxe spokojeni, což uvedli také v samotném písemném hodnocení.

Pro pracovníky OSPOD ze zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, vyplývá povinnost návštěv dětí v DD, a to jednou za 3 měsíce navštěvuje dítě, sociální pracovník z odd. sociálně právní ochrany dětí dle místa trvalého pobytu dítěte. V tomto školním roce bylo realizováno celkem 113 návštěv. S pracovníky jednotlivých OSPODů jsme byli v častém telefonickém kontaktu. Spolupráce dětského domova s jednotlivými odděleními sociálně právní ochrany dětí probíhala na velmi dobré úrovni. Na návštěvu sociálního pracovníka se vždy pečlivě připravujeme, je pro nás velmi důležitá vzájemná informovanost. Kmenoví vychovatelé pro tento účel vypracovávají pedagogické hodnocení dítěte, které je doplněné o informace o zdravotním stavu dítěte, poznatky ze sociální agendy sociální pracovnice. Setkání se sociální pracovníci se účastní sociální pracovnice, kmenová vychovatelka a často také zástupkyně ředitelky či ředitelka.

Tento model spolupráce sociální pracovníce OSPOD pozitivně hodnotili. Při každé návštěvě proběhl individuální rozhovor sociální pracovníce OSPOD s dítětem, bez přítomnosti zaměstnance dětského domova.

Ve věci řešení situace umístěných dětí jsme iniciátory a aktivními účastníky případových konferencí (dále jen PK). Ve sledovaném období se uskutečnilo 6 případových konferencí. V rámci případových konferencí byla řešena situace zpětvzetí dětí do péče rodiny a zrušení ústavní výchovy. Taktéž se v rámci PK řešily výchovné problémy dětí a plánování kroků, který vedly ke zlepšení situace. PK jsme také využili v případě řešení potřeby přemístění dítěte do jiného specializovaného zařízení. Z iniciativy DD jsme často pořádali tzv. případová setkání, kdy se za účelem naplánování dalších dílčích kroků v situaci dítěte, osobně v DD Opava sešli zástupci DD, pracovníce OSPOD, zákonní zástupci dítěte a dítě. Rodiče dítěte jsou pro nás od přijetí dítěte do DD důležitými partnery v řešení situace dítěte.

## **Část 12.**

### **Správní řízení**

Ředitelka dětského domova vydala na základě zákona č.564/1990 Sb., O státní správě a samosprávě ve školství § 3 odst. 2, ve školním roce 2021/2022 ve správním řízení celkem 5 rozhodnutí, ve všech případech se jednalo o rozhodnutí o stanovení příspěvku na úhradu nákladů. Z důvodu neznámého pobytu rodičů nebylo vydáno žádné usnesení o ustanovení opatrovníka. Ředitelka v rámci správního řízení ve sledovaném období nevydala rozhodnutí týkající se nesouhlasu s pobytem dítěte mimo zařízení v domácnosti příbuzných či jiných blízkých osob.

## **Část 13.**

### **Rozvojové a mezinárodní programy a spolupráce s odborovou organizací**

Dětský domov v Opavě v hodnoceném období školního roku 2021/2022 nebyl zapojen do rozvojového či mezinárodního programu.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

V našem zařízení v hodnoceném období 2021/2022 nepracovala žádná odborová organizace.

## **Část 14.**

### **Náhradní rodinná péče**

Ve stavu dětského domova bylo k 31.8.2022 43 dětí, z toho 7 dětí mladší 6 let a 7 dětí ve věku 7 až 10 let, ve věku 11 až 14 let 12 dětí a ve skupině 15 let a více bylo celkem 17 dětí. Náhradní rodinná péče ve formě pěstounské péče nebo alespoň hostitelské péče byla aktuálním tématem u každé pravidelné návštěvy sociálních pracovníků v DD. Ve sledovaném období byla do poručnické péče svěřena 1 dívka. V jednom případě byla dívka svěřena do předpěstounské péče a hostitelskou péčí jsme zajistili další dívce, která pobývá v DD a nemá kontakt se svými rodiči. Taktéž byl 1 chlapec svěřen do pěstounské péče babičky.

## Část 15.

### Koncepční záměry Dětského domova v Opavě pro školní rok 2022/2023

Koncepční záměry pro nový školní rok budou vyplývat z úkolů celoročního Plánu práce na školní rok 2022/2023, ze Školního vzdělávacího programu v těchto činnostech a oblastech:

Výchovně vzdělávací činnost

Pedagogická a personální oblast

Sociální oblast

Oblast provozní, technické a materiální podmínky

Oblast řízení a kontroly

#### 1. Výchovně vzdělávací činnost

Koncepce DD je zaměřená na naplňování základních práv dítěte a je přizpůsobena zákonným normám jako je Úmluva o právech dítěte, zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

ŠVP je povinný dokument vyplývající ze školského zákona umožňující metodicky naplňovat dlouhodobé a obecné cíle ŠVP a dílčí cíle v PRODu.

#### Hlavní záměry:

- **důraz na provázanost PRODu u jednotlivých dětí s týdenním průběhem výchovně vzdělávací činnosti**
- **využívat celou škálu opatření ve výchově, motivovat děti kladným opatřením**
- udržet úzkou spolupráci s MŠ, ZŠ a SŠ osobně, dále prostřednictvím třídních schůzek
- udržet úzkou spolupráci s poradenskými zařízeními - pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) a speciálně pedagogickým centrem (dále SPC)
- udržet úzkou a dobrou spolupráci s dětskými psychiatry a PN v Opavě
- rozšířit dosavadní síť s dětskými popř. klinickými psychology i školními psychology
- rozšířit činnost dalších zájmových kroužků v dětském domově, ve škole i mimo školu
- prezentovat se na vlastních webových stránkách DD, průběžně aktualizovat dění, účast a vystupování dětí na veřejnosti (soutěže, sportovní hry, turnaje apod.)
- předcházet rizikovým formám chování – spolupracovat s metodikem prevence a SVP
- zajímat se o děti i po odchodu z DD, setkávat se s nimi neformálně i formálně

#### 2. Pedagogická a personální oblast

Všichni zaměstnanci dětského domova budou nadále dodržovat veškeré řady DD, nadále efektivně využívat program EVIX s vědomím, že se jedná o osobní a citlivé informace za dodržování GDPR.

Pedagogický sbor je v současnosti stabilizovaný, za vychovatelku odcházející v listopadu na mateřskou dovolenou bude zapotřebí najít kvalitně vzdělaného pedagoga. Ideálním prvkem je rovnoměrné mužské zastoupení v každé rodinné skupině jako vzor funkční rodiny, což je velmi náročné. Velmi důležitá bude snaha o budování a udržení kvalitních personálních a mezilidských vztahů mezi zaměstnanci na všech pozicích.

### **Hlavní záměry:**

- *vyvažovat personál mužským prvkem*
- upřednostnit praxe studentům VŠ v oborech speciální a sociální pedagogika a následně po ukončení studia je motivovat k uzavření pracovní smlouvy
- *zajistit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vhodné semináře i z OKAPu II zaměřené na problematiku ústavní výchovy*
- podporovat odborný růst pedagogů a jejich sebevzdělávání na vysokých školách a nabízet podněty ke zkvalitnění výchovné činnosti
- podporovat pracovníky v jejich činnosti, budovat vzájemnou otevřenou komunikaci, která pomáhá při řešení problémů v jejich začátku
- při přijetí nového vychovatele či vychovatelky se soustředit na jeho kvalitní zapracování a pověřit tím uvádějícího zkušeného vychovatele s dlouholetou praxí po dobu 1 školního roku
- oceňovat pedagogy za kvalitně odvedenou práci
- realizovat systematický autoevaluační proces na pracovišti

### **3. Sociální oblast**

Sociální oblast považuji za stejně zásadní jako pedagogickou. Před umístěním dítěte do DD je velmi důležitá otevřená spolupráce s OSPODem o podání objektivních základních informací o dítěti a později při spolupráci s rodinou a dalšími subjekty.

### **Hlavní záměry:**

- prioritou DD je návrat dítěte do biologické rodiny nebo NRP (náhradní rodinná péče)
- usilovat o maximální podporu v kontaktu s rodinou dítěte a sociálními pracovníky
- usilovat o maximální podporu v kontaktu s rodinou dítěte o víkendech a prázdninách
- vytvářet partnerský vztah založený na oboustranné důvěře, nenechávat celý výchovný proces jen na bedrech DD, směřovat k vytvoření podmínek pro brzký průběh návratu dítěte do biologické rodiny nebo NRP
- připravovat děti vhodné pro pěstounskou péči a osvojení
- spolupracovat s příslušným OSPODem a poskytovat podklady pro úspěšné pořádání případových konferencí s účastí rodiny dítěte, psychologa a dalších odborníků
- zajistit pro starší děti bez kontaktu rodiny tzv. hostitelskou péči v rodinách, aby dítě poznalo princip funkční rodiny a hostitelská rodina se stala jeho průvodcem po odchodu z DD
- využívat nabídky nadací při integraci zletilých do samostatného života o domy na půl cesty, ale i o jiná obdobná zařízení s organizační a sociální pomocí dětem.

### **4. Oblast provozní, technické a materiální podmínky**

Materiálně technické vybavení a provozní zázemí dětského domova je na vysoké úrovni. Přesto každoročně bude docházet k určitým rekonstrukcím či modernizacím všech prostorů DD, k obměně nábytku, sedaček, koberců, drobného inventáře, doplňování sportovního skladu aktuálními sportovními potřebami včetně vyřazování opotřebovaného inventáře.

### Hlavní záměry:

- během školního roku budou průběžně realizované potřebné nákupy pro rodinné skupiny, sportovní a spotřební věci pro děti a provoz rodinných skupin
- pro zimní a letní prázdninovou činnost zabezpečit rekreaci, tábory a lázně
- ***dle potřeb a finančních možností plánujeme do konce kalendářního roku výměnu 5 oken v budově a opravu zdi na dvoře DD***

### 5. Oblast řízení a kontroly

Ve spolupráci s bezpečnostním technikem panem Ing. Jakubem Polášem budeme realizovat pravidelné kontroly BOZ a PO, proškolení všech zaměstnanců dětského domova.

### Hlavní záměry:

- dle právních předpisů budeme zabezpečovat pravidelnou odbornou výměnu hasicích přístrojů a všech dalších bezpečnostních prvků v DD
- porady vedení dětského domova se budou konat 1 x za 3 týdny, dle potřeb i častěji, kdy čtvrtletně bude projednáván podrobný rozbor hospodaření DD
- realizovat porady vychovatelů 1 měsíčně, v případě potřeby i dříve
- realizovat pedagogické rady jednou za 3 měsíce
- celoročně bude na všech úsecích dětského domova realizována vedoucími úseků a ředitelkou dětského domova kontrolní a hospitační činnost a to včetně kontroly dodržování Vnitřního řádu, povinné dokumentace v programu EVIX a ostatní dokumentace DD včetně kontrol u správních zaměstnanců
- v průběhu měsíce listopadu a prosince 2022 budeme realizovat v rámci kontrolní činnosti roční inventury majetku DD, které budou komplexně uzavřeny do konce ledna 2023
- připravovat se na kontrolu státní zástupkyně a pravidelné návštěvy pracovníků OSPOD

Pro nadcházející školní rok 2022/2023 zůstává i nadále prioritou zajištění kvalitní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou a průběžné zabezpečování vhodných materiálně technických podmínek.

Mezi hlavní témata nového školního roku patří kvalitní příprava dětí do školy a optimální školní prospěch, pravidelné návštěvy zájmových aktivit, zdravý životní styl, příprava na zletilost a odchod z dětského domova, ***využívání nabízených projektů pro zletilé – např. „Rozhled“***, do kterého bude zapojen od září 2022 chlapec, který dosáhne plnoletosti v říjnu 2022 a jedna zletilá nezaopatřená osoba, dále soustavná individuální péče v oblasti pedagogické, speciálně pedagogické, psychologické, psychiatrické a dalších odborných, které mají vliv na harmonický rozvoj osobností dětí v Dětském domově Opava.



## Část 16.

### Vlastní hodnocení činnosti Dětského domova v Opavě za školní rok 2021/2022

Dětský domov Opava je prostorově vybaven pro 6.RS, kapacitně pro 48 dětí a splňuje veškeré podmínky k tomu, aby děti vyrůstaly v prostředí, které se standardně vyrovná provozu klasického života ve fungující rodině. Důraz ve výchovně vzdělávacím procesu byl kladen na to, aby děti úspěšně zvládly přípravu na povolání, odcházely z dětského domova všestranně připravené na samostatný život a uměly se v dnešní složité době dobře orientovat. Pedagogové při výchovném působení na děti nadále vycházeli ze Školního vzdělávacího programu a z Programu rozvoje osobnosti dítěte, kdy s dětmi realizovali výchovně vzdělávací cíle, postupy a kompetence, které směřovaly k jejich duševnímu, morálnímu a sociálnímu rozvoji, k smysluplnému využívání volného času v zájmových aktivitách, k prevenci rizikových forem chování, k podporování kladných sourozeneckých vztahů a zvládání běžných praktických činností dle věkových kategorií, které jsou nezbytné pro jejich budoucí vstup do reálného života.

I ve školním roce 2021/2022 byl využíván startovací byt v centru Opavy. Tento byt užívala zletilá dívka, která pobývala v DD na základě smlouvy o prodlouženém pobytu a pokračovala ve 4. ročníku maturitního oboru. Po zvládnutí maturitní zkoušky v bytě zůstává a nastupuje od září 2022 na vysokou školu. Na jaře 2022 byl zprovozněn cvičný startovací byt v budově DD obývaným chlapcem, který v říjnu 2022 dosáhne zletilosti. Chlapec se touto cestou postupně osamostatňuje s podporou a dohledem vychovatelů 6.RS a připravuje se tak na odchod z DD po ukončení přípravy na povolání.

Uplynulý školní rok patřil opět k těm náročnějším. Pro mnohé byl zatěžkávací zkouškou od změny ve vedení, neboť po váženém řediteli Mgr. Milanu Škrabalovi se novou ředitelkou stala Mgr. Dana Grunerová a novou zástupkyní Mgr. Olga Škrabalová, až po změny dotýkající se pedagogického kolektivu, kdy bylo přijato 5 nových vychovatelů.

Průběh třetí covidové vlny nás opět nepříjemně potrápil od října 2021 do února 2022, ale jinak než předešlý školní rok. V podzimním období nastala vysoká nemocnost vychovatelů na covid-19 včetně běžné nemoci, která vyžadovala pro ostatní sloužící vychovatele značné pracovní nasazení, sílu, trpělivost a statečnost nejen pro ně, ale také pro vedení realizovat změnu služeb ze dne na den, mnohdy z hodiny na hodinu. Nejhorší na covidové epidemii byla skutečnost, že v případě pozitivního testu u jednoho bezpříznakového dítěte hygiena posílala do karantény celé třídy nebo RS, což bylo zdoluhavé a velmi komplikované. Přesto děkuji za výbornou spolupráci krajské hygienické stanici MSK, se kterou jsme byli neustále v kontaktu a vše nám pomáhali systematicky a koordinovaně řídit. Covid prodělalo celkem 20 dětí, z toho 10 podstoupilo očkování se souhlasem zákonných zástupců.

Při stoupajícím počtu pozitivních vychovatelů a dětí byla situace častokrát zoufalá a neřešitelná, ovládala nás beznaděj, a přesto i bez podpory dobrovolníků za pomoci zbývajících hrstky pedagogického a také menšího nepedagogického personálu jsme to úspěšně zvládli.

Za mimořádně náročné zvládnutí covidové situace se všem pedagogům dostalo poděkování a uznání za náročnou práci od vedoucího odboru školství MSK PaedDr. Liborem Lenčem jak během roku, tak osobně ředitelům v květnu 2022 na poradě ředitelů v Ostravě.

Aby toho nebylo málo, v průběhu epidemie nás zasáhla velmi smutná zpráva a to, že v prosinci 2021 nečekaně zemřel náš obětavý údržbář. Přijmout schopného odborníka bylo velmi nesnadné, stejně jako najít kvalitně vzdělaného vychovatele.

Zdravotní péče byla ve školním roce 2021/2022 velmi náročná s ohledem na epidemiologická a hygienická opatření, která nás provázela v průběhu 1. pololetí školního roku.

Realizovaná zdravotní péče a vše, co s ní souviselo, probíhala v souladu s nejlepším zájmem dítěte. Poslední roky bylo velmi obtížné najít nově příchozím dětem dětského zubního lékaře, což nám činilo velké problémy, protože s ústní hygienou se děti seznamují až u nás v dětském domově a jejich chrup je v mnohdy v katastrofálním stavu.

Během Covidu-19 se u našich dětí významně prohloubily psychické problémy, které bylo potřeba ihned a systematicky řešit. Celou tuto problematiku se zhoršující se psychikou našich dětí navíc komplikoval fakt, že odborná péče často chyběla v potřebné chvíli a nebyla dostupná z kapacitních důvodů ani pro děti, které to nejvíce v danou chvíli potřebovaly.

V 1.pololetí školního roku 2021/2022 se naše děti věnovaly zájmovým aktivitám pouze v rámci DD, kdy fungovaly kroužky sportovní, technický, hudební a výtvarný. Mimo DD od 2.pololetí navštěvovala 1 dívka ZUŠ, obor – kytara, 1 chlapec fotbal Malé Hoštice. V rámci SVC navštěvovaly 2 dívky gymnastiku a 1 chlapec robolego. Při ZŠ docházel 1 chlapec na florbal. Zapojováním do regionálních sportovních soutěží a kulturních akcí naše děti reprezentovaly náš DD na veřejnosti, kdy se zúčastnily regionální sportovní akce, kde obsadily přední místa v lehké atletice. Dále byly aktivní na akci „Slavata Triatlon Tour 2022“, kde opět obsadily přední místa. Během školního roku trávily naše děti podzimní prázdniny na chatě Orientka, zimní pobyt s Agenturou H+H byl zrušen z důvodu nemoci Covid-19, jarní tábor se konal v Železně a letní tábory byly realizovány s různými organizacemi. Se SVC v Bruntále se 8 dětí zúčastnilo letní rekreace v Chorvatsku na Makarské riviéře, kde si dosytosti užily slunce, moře, relaxace a jiných tamních atrakcí.

Na období letních prázdnin si 3 zletilí a 2 nezletilí v rámci přípravy do života sami zajistili brigádu v různých odvětvích, např. v autodílně, ve stolařské dílně, v obchodě s oblečením a v pekárnách. Ze získaných finančních prostředků si pak zakoupili pro potěšení různé spotřební a osobní věci.

V hodnoceném školním roce jsme se po páté zapojili do potravinové sbírky u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby a v průběhu října 2021 jsme předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě, z. s. potřebné potraviny. Do sbírky se zapojili všichni naši zaměstnanci spolu s dětmi. Celkově za celý Dětský domov v Opavě bylo zakoupeno 153,70 kg potravin v odpovídající hodnotě 6. 500 Kč.

Tak jako všechny předchozí roky jsme i v nelehkém školním roce 2021/2022 pokračovali v udržení, resp. neustálém zlepšování materiálně technického vybavení domova, uvedené v části 5. V červenci 2022 jsme zrealizovali akci velkého rozsahu – výměnu 6 kusů oken na 2. RS. Tato okna musela být vyrobená jako přesná replika stávajících ve spolupráci s Oddělením památkové péče Magistrátu města Opavy, kterou jsme financovali z vlastních zdrojů.

Prevence rizikových forem chování byla postavena na „Minimálním preventivním programu“ a vypracovává se pro daný školní rok. Zaznamenali jsme u dětí experimentování s marihuanou, kdy jsme orientačními testy preventivně děti testovali, a pokud test byl pozitivní, ihned jsme se obrátili na Středisko výchovné péče v Opavě (dále jen SVP), kde byli následně objednáni, a test byl postoupen do laboratoře Slezské nemocnice v Opavě. Aktivní kontakt byl zaznamenán u 1 chlapce, který pravidelně docházel do SVP a do zařízení „Pod slunečníkem“ v Opavě, kde se zaměřují na mladistvé, kteří aktivně užívají návykové či jiné látky. Přes veškerou snahu a péči DD, OSPODu a matky byl chlapec na základě rozhodnutí soudu přemístěn do Výchovného ústavu Žulová.

Konzumaci alkoholu dětmi v DD jsme měli podchycenou orientačními testy na alkohol, kdy jsme hodnoty taktéž evidovali, a pokud byl test pozitivní, kontaktovali jsme pracovníka OSPODu a sociálního kurátora.

Formy šikanování jsme nezaznamenali, pouze jsme řešili u nově příchozích dětí odmítání, posmívání, nevychovanost a celkový odmítavý přístup k povinnostem. Špatným zlovykem mezi příchozími dětmi do dětského domova, byla jejich závislost na tabáku, s čímž se velmi obtížně pracovalo a to zvláště, pokud se jednalo o starší děti.

Ve věci řešení situace umístěných dětí jsme byli iniciátory a aktivními účastníky případových konferencí. Ve sledovaném období se uskutečnilo 6 případových konferencí. Z vlastní iniciativy jsme často pořádali tzv. případová setkání, kdy se za účelem naplánování dalších dílčích kroků v situaci dítěte osobně v DD Opava sešli zástupci DD, pracovnice OSPOD, zákonní zástupci dítěte a dítě. Rodiče dítěte jsou pro nás od přijetí dítěte do DD důležitými partnery v řešení situace dítěte.

Důležitým prvkem komplexní prevence byla zpětná vazba, která velmi dobře fungovala mezi dětmi a všemi zaměstnanci DD. V rámci pravidelných hodnocení měly děti možnost vyjádřit svůj názor, a to nejen přes své zástupce v Dětské radě, ale přímo k ředitelce, zástupkyni ředitelky, vychovateli - metodikovi a také vychovatelům.

Náhradní rodinná péče ve formě pěstounské péče nebo alespoň hostitelské péče byla aktuálním tématem u každé pravidelné návštěvy sociálních pracovníků v DD. Ve sledovaném období byla do poručnické péče svěřena 1 dívka. V jednom případě byla dívka svěřena do předpěstounské péče a hostitelskou péčí jsme zajistili další dívce, která pobývá v DD a nemá kontakt se svými rodiči. Taktéž byl 1 chlapec svěřen do pěstounské péče babičky.

Kontakt dětí s jejich rodinami byl v 1. pololetí značně ovlivněn covidovým obdobím, a i přesto jsme se snažili podporovat kontakty rodiny s dětmi, pravidelné víkendové pobyty dětí v rodinách a zajišťovat hostitelskou péči.

I v tomto školním roce jsme využívali věcných a finančních sponzorských darů. Nelze opomenout sponzora Lukáše Vlačuhu, který DD daroval 50.000 Kč, na medové dobroty majitele firmy Marlenka včetně pozvání na exkurzi do Frýdku-Místku, na jednotlivé sponzory, na spolupráci s organizacemi při zabezpečování volnočasových aktivit dětí formou pobytových táborů a letních rekreací u nás i v zahraničí. Opět jsme se tak setkali s laskavým činem od sponzorů, kteří obětavě přispěli dětskému domovu, konkrétně našim dětem. Nemalé poděkování patří koordinátorce OC Breda v Opavě za účast ve 4. projektu Stromu splněných přání. Všem dárcům a sponzorům upřímně za sebe i za organizaci děkuji.

Vřelé poděkování patřilo našemu zřizovateli - Moravskoslezskému kraji, k jeho vedení, ke školskému odboru, k jeho vedoucím pracovníkům a řadovým referentům. S jejich přispěním jsme u nás zdárně zvládli třetí vlnu covidové epidemie.

Poděkování náleželo jak vedení, tak všem zaměstnancům, zejména pedagogům za specificky odvedenou náročnou práci spojenou s opakovanou a nekonečnou epidemií i obecně za celoroční výchovně vzdělávací práci.

Ačkoliv byl školní rok jeden z nejnáročnějších, nový kolektiv se semkl v jeden silný a spolupracující tým. Všichni svým dílkem přispěli do celkové pomyslné mozaiky DD, a když jeden nebo více dílků vypadlo z celého pracovního kolektivu, dokázali jsme ho nahradit, abychom zdárně fungovali tak, jak jsem si to vloni na srpnové pedagogické radě 2021 při předávání jmenování s vedením kraje přála.

Všem patří velké a upřímné poděkování.

Mgr. Dana Grunerová, ředitelka

## Část 17.

### Hospodaření dětského domova v roce 2021

S hospodařením jsme v roce 2021 neměli žádný velký problém a to i přesto, že v průběhu a zejména pak ke konci roku začalo docházet k podstatně velkému zvyšování cen u různých komodit, které jsme nakupovali. Největší nárůst jsme pozorovali u potravin, z tohoto důvodu jsme zvýšili finanční normativ u stravy.

Vše jsme však zvládli a vytvořili jsme dle našeho mínění pěkný kladný výsledek hospodaření.

#### 1) Výnosy, náklady a výsledek hospodaření, rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

##### 1.1 Náklady v hlavní činnosti v roce 2021

Celkové náklady za rok 2021 činily v hlavní činnosti 26.143.219,14 Kč a 15.778,-- Kč v doplňkové činnosti, celkem tedy 26.158.997,14 Kč.

Od zřizovatele jsme obdrželi dotaci na provoz ve výši 4.795 tis. Kč a dále částku 274 tis. na odpisy majetku.

Celkový rozpočet na provoz tedy činil 5.069 tis. Kč.

Prostřednictvím zřizovatele jsme rovněž obdrželi prostředky na mzdy včetně všech zákonných odvodů (20 165 208,-- Kč). Tyto finance nám byly v průběhu roku na základě naší prosby zřizovatelem navýšeny o částku 150 tis. Kč na pokrytí části nákladů na přespočetné hodiny pedagogů.

Všechny tyto prostředky byly plně vyčerpány – týká se všech účelových znaků.

Dále jsme na provoz využili i vlastní příjmy z hlavní činnosti, kladný VH vznikl zejména z doplňkové činnosti, v minimální míře z hlavní činnosti z vlastních příjmů.

#### Spotřeba energií a materiálu

Nejvýznamnější položkou v účtové skupině 50. byla v roce 2021 spotřeba **potravin** v celkové výši 1.418 tis. Kč. V ní jsou zahrnuty náklady na potraviny pro děti v rámci vaření ŠJ v domově, potraviny za víkendové vaření na RS, samostatné stravování zletilé klientky ve startovacím bytě, potraviny za zaměstnance, dále nákup potravin na vaření dětí mimo normy a úhrada potravin na vaření v rámci školní výuky a v neposlední řadě náklady na potraviny při zajišťování oslav narozenin, besídek apod. Tato částka byla o 134 tis. vyšší než v roce 2020.

Druhou nejvyšší nákladovou položkou jsou platby **za energie**. Ty činily v roce 2021 celkovou hodnotu 1.098 tis. Kč, což je o 86 tis. Kč méně než v roce 2020.

Spotřeba vody vzrostla ve finančním vyjádření o 15,6 tis. Kč, v měrných jednotkách je to o 86 m<sup>3</sup> více, u elektřiny došlo k úspoře o 13 tis. Kč, v měrných jednotkách 0,07 MWh a u plynu dokonce o 104,5 tis. Kč, v měrných jednotkách 15,049 MWh.

Vyšší spotřeba vody byla dána distanční výukou, v této době byly děti od rána do večera v budově, docházelo k většímu odběru na toaletách, ale zároveň probíhal častější úklid a desinfekce veškerých prostor. I zde se projevila zvýšená spotřeba vody.

U plynu vidíme úsporu díky mírnější zimě, nemuselo se tolik topit, oba topiči denně hlídali spotřebu, dle teplot ihned reagovali nastavením kotlů.

**Spotřeba materiálu** – účet 501 – náklady na položky těchto účtů činily celkem 2.141 tis. Kč, v roce 2020 a zvýšenou částku 2.444 tis. v roce 2021, což je o 302,5 tis. Kč více.

Potraviny - největší položka u spotřeby materiálu. Stejně jako v minulém období došlo u této komodity k výraznému finančnímu navýšení. Opět dáno nouzovým stavem, kdy děti nechodily do školy a celodenně se stravovaly v domově, rovněž i zvyšováním cen v průběhu celého roku. V rámci nákupů potravin pro školní jídelnu jsme využívali v maximální možné míře nákupní portál MSK (v roce 2021 to bylo 31,55%).

Normativ u všech věkových kategorií se od 1. 9. 2021 zvýšil.

Co se týká výdajů za děti, jedním z těchto hlavních nákladů byl nákup ošacení. Tato položka byla o 69 tis. Kč vyšší než v roce 2020. Bylo to dáno tím, že k běžné normě na dítě jsme koncem roku uvolnili částku od 500 Kč do 2.000 Kč na nákup oděvních součástí dle aktuální potřeby a dle přání dětí (část následně byla pod vánočními stromky na RS).

Z ložního prádla jsme doplnili 2 sady na každou skupinu, aby byl dostatek na výměnu, když jsou např. dvě dávky v prádelně.

Do nákupu tonerů, papírů do tiskáren a kopírek, kancelářského a školního materiálu jsme investovali o 22 tis. Kč více než v roce 2020. I zde se projevila distanční výuka, děti potřebovaly tisknout mnohem více materiálů, pořizovali jsme častěji tonery do tiskáren., stejně tak se více tiskly různé materiály týkající se chodu domova.

Co se týká tonerů do tiskáren, nakupovali jsme pouze alternativní varianty, které jsou podstatně levnější než originály. Celkem jsme za všechny tyto položky utratili 106,5 tis. Kč.

Už zcela běžnou kategorií se staly v roce 2021 desinfekční prostředky, které jsme průběžně doplňovali. Jednalo se zejména o prostředky s virucidními účinky a další prostředky na desinfekci povrchů, podlah apod. Dohromady se všemi ostatními hygienickými, toaletními a úklidovými prostředky činily tyto náklady poměrně vysokou částku ve výši 170,9 tis. Kč. Bylo to o 10 tis. Kč méně než v minulém roce.

Téměř všechny nákupy byly provedeny přes Nákupní portál MSK, pouze některé drobnosti, které na portálu nebyly nabízeny, jsme zakoupili v místních obchodech.

Hygienické, toaletní a čisticí prostředky pro rodinné skupiny nakupují pedagogové dle potřeb dětí a celkového provozu skupin.

Další sledovanou položku pak činí poplatky za léky – 23,14 tis. Kč. Za zdravotnický materiál, vybavení lékárníček a zdravotní pomůcky (brýle, rovnátka, stranice apod.) jsme utratili vysokou částku ve výši 50 tis. Kč. Do domova byly umístěny děti s očními vadami, které se začaly řešit a byly jim předepsány brýle. Dalším dětem byly pořizovány nové brýle, i zde stouply ceny, proto nárůst této položky. Celkem jsme proti roku 2020 utratili navíc 29 tis. Kč. Co se týká všeobecného materiálu určeného do přímé spotřeby, zde se promítlo otevření obchodů od jara a možnosti nákupů. Proti předchozímu roku jsme o 76 tis. Kč zvýšili tuto položku. V roce 2020 jsme nakoupili materiál za 224 tis. Kč, ve sledovaném roce pak za 300 tis. Kč.

Za materiál pro opravy a údržbu nemovitého a movitého majetku, vozového parku a výpočetní techniky jsme vydali 19,9 tis. Kč. Je to o 27,4 tis. Kč méně než v roce 2020. Bylo provedeno mnohem méně oprav zejména movitého majetku, některá poruchová zařízení byla vyměněna za nová (pračka, sušička).

U položky evidovaného majetku v rozpětí 500 - 3000 Kč jsme utratili v roce 2021 o 23,9 tis. Kč méně, celkem byla hodnota tohoto majetku navýšena o 73,4 tis. Kč.

Pokračovali jsme v pořizování (obměně) nových váleňd - tentokrát výklopné, do pracovny 3. RS byly zakoupeny nové židle a malá atypická knihovnička. Do kuchyně bylo zakoupeno několik drobných elektrospotřebičů. Dětem byly pořízeny dva boxovací pytle, několik stolních lampiček apod.

S vybavováním rodinných skupin a provozu souviselo i pořizování hodnotnějšího inventáře nad 3.000 Kč – dlouhodobý drobný hmotný majetek účet 558....

V tomto případě jsme se zaměřili na vybavení RS výpočetní technikou, kterou děti potřebovaly v rámci distanční výuky. Pořídili jsme 12 kusů tabletů, sponzorsky jsme dostali 6 kusů notebooků od anonymního dárce a dále nám dalších 6 kusů převedl do našeho majetku zřizovatel. Rovněž jsme pokračovali v obměnách starých, potrhanych a špinavých sedacích souprav - nové si vybraly děti 4. a 6. RS. Na rodinné skupiny byl zakoupen i další nábytek - obývací stěna, předsíňové vybavení, židle, křeslo - ušák, automatické pračky pro tři RS, vysavač apod. Pro potřeby prádelny jsme také investovali do nové pračky a sušičky. Sociální pracovníce a ekonomka se dočkaly nového stolního počítače, v kuchyni mají novou plynovou stoličku.

Díky těmto původně neplánovaným nákupům a převodům vzrostly tyto náklady proti roku 2020 o 359,8 tis. Kč.

**Opravy a udržování** – v roce 2021 jsme do oprav budovy investovali o 171,4 tis. méně než v předchozím roce. Z této částky činí opravy nemovitého majetku většinu - 157,8 tis. Kč. I tak ale byla celková částka za opravy poměrně vysoká – 320 tis. Kč. O něco mále více jsme utratili za opravy strojů, přístrojů, služebního automobilu.

**Cestovné** – proti předchozímu roku, kdy se neuskutečnily téměř žádné pracovní cesty, jsme v roce 2021 vydali za tuto položku 3,5 tis. Kč. Proběhly některé akce, přeložené z roku 2020.

**Služby** – v roce 2021 jsme za veškeré služby utratili o 107,9 tis. Kč méně než v roce 2020. Z celkové částky 954,6 tis. Kč jsme 28,18 % investovali do rekreace dětí – tábor o jarních prázdninách a následně několik turnusů letních pobytů. Tentokrát žádný letní tábor nebyl z důvodu koronaviru zrušen, děti je absolvovaly v plném rozsahu.

Snížení výdajů se týkalo i přepravného osob – doprava na tábory, výlety s dětmi apod. Uskutečnili jsme pouze jeden společný výlet - návštěvy firmy Marlenka ve Frýdku - Místku. Několik naplánovaných akcí jsme byli nuceni na poslední chvíli odříct - karanténa mezi dětmi.

Správa sítí a www stránek, licence, domény, upgrade apod. – náklady proti roku 2020 o 24,2 tis. Kč nižší. Ukončili jsme paušální smlouvu s firmou Netsoft Plus, objednávat nadále pouze nutné práce na síti nebo PC. Server jsme vyměnili za datové úložiště.

U položky nákup školních služeb (plavání, ŠVP, lyžařské kurzy, adaptační kurzy apod.) se již projevila situace, že děti začaly chodit každodenně do škol, od září začaly probíhat i výše uvedené akce. Tím jsme investovali o 26,6 tis. Kč více než v roce 2020, celkem 51,1 tis. Kč.

Revize a odborné prohlídky byly o 21,6 tis. Kč vyšší, jednalo se o revize u plynu a zejména pak elektrického zařízení, které se neprovádí každoročně, také byla provedena technická prohlídka služebního automobilu. Celkem jsme za tuto položku utratili poměrně vysokou částku 79 tis. Kč.

Stravné dětí v MŠ a na školách se proti minulému období zvýšilo a to díky tomu, že děti začaly opět od jara chodit pravidelně do školy a na obědy. Nárůst o 16,28 tis. Kč.

Za likvidaci odpadů jsme zaplatili 44,57 tis. Kč. Bylo to 7,13 tis. více než v roce 2020, kdy byly ceny za odvoz navýšeny. Částka odpovídá odvozu tuhého domovního odpadu 3x týdně. Neměli jsme objednaný žádný mimořádný odvoz ani likvidaci nebezpečných odpadů.

Dalšími službami, které využíváme, je pravidelné praní ložního prádla (72,9 tis. Kč). Jinou službu, jako je například mytí oken, jsme nevyužili, pouze čištění koberců a sedacích souprav.

I v roce 2021 jsme se snažili v maximální možné míře omezit vstup cizích osob do budovy.

Za zpracování mezd jsme vydali 95,99 tis. Kč. Náklady byly srovnatelné s rokem 2020.

Poplatky bance byly téměř totožné, rozdíl je 36 Kč navíc v roce 2021.

Poplatky za telekomunikace, poštovné, spotřeba poštovních známek, internet – 60,76 tis. Mírné snížení spotřeby poštovních známek a plateb poštovného. Zde se jedná o zasílání dopisů zákonným zástupcům dětí, zásilky se vypravují s dodejkami, poplatky se zvýšily. Pro odesílání úředních dokumentů je plně využívána datová schránka.

Ostatní služby – tato položka je o více než 4 tis. Kč vyšší než v roce 2020. Jednalo se o služby - veškeré vstupné na sportovní, kulturní a jiné akce, psychologická vyšetření dětí, stříhání, fotografování a další poplatky. Opět nebylo možné spoustu těchto akcí zrealizovat. Celkové náklady byly 40,82 tis. Kč.

## 1.2 Výnosy z vlastní činnosti

Výnosy celkem za rok 2021 činily Kč 26.386.893,76 (hlavní činnost 26.149.233,76 Kč, doplňková činnost 237.660,-- Kč)

- z toho příspěvky na provoz a přímé náklady na vzdělávání 25.234.208,-- Kč
- ostatní výnosy 1.152.657,52 Kč (výnosy z činnosti, hmotné dary, výnosy z vyřazených pohledávek, doplňková činnost)

Výnosy (dotace) ze státního rozpočtu i z rozpočtu zřizovatele byly zcela vyčerpány, nevracíme žádnou částku.

## 1.3 Výsledek hospodaření

Dětský domov Opava uzavřel hospodaření v roce 2021 s kladným výsledkem hospodaření, na který jsme dosáhli doplňkovou činností, v malé míře i činností hlavní. (komentář níže v odst. 6).

V hlavní činnosti jsme skončili plusovým VH ve výši 6.014,62 Kč, v doplňkové činnosti činil VH kladnou částku 222.523,-- Kč.

Konečný výsledek hospodaření pak činil 227.896,62 Kč a byl finančně zcela krytý.

Na základě pokynů zřizovatele byl přidělen do rezervního fondu.

## 2) Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání:

Příspěvky a dotace z MŠMT:

|                                                 |                  |                      |
|-------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| <b>a) ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání</b> |                  | <b>20 165 208,--</b> |
| - prostředky na platy                           |                  | 14 645 646,--        |
| - ostatní osobní náklady – odstupné             |                  | 0,--                 |
| - zákonné odvody                                |                  | 4 950 229,--         |
| - FKSP                                          |                  | 292 913,--           |
| - přímý ONIV                                    |                  | 276 420,--           |
| Dotace od zřizovatele                           |                  |                      |
| ÚZ 1                                            | provozní náklady | 4 795 000,--         |
| ÚZ 205                                          | krytí odpisů     | 274 000,--           |
| Provozní náklady celkem:                        |                  | <b>5 069 000,--</b>  |

**Závazný ukazatel - příspěvek na provoz celkem:**

**25 234 208,--**

Celý příspěvek na provoz byl zcela vyčerpán dle jednotlivých účelových znaků, nevracíme zřizovateli ani do SR žádné finanční prostředky.  
Žádné další příspěvky ani granty jsme nečerпали.

**3) Mzdové náklady u zaměstnanců, údaje o počtu zaměstnanců**

Celkové mzdové náklady činily v hodnoceném období částku ve výši 14.868.780,-- Kč, z toho platy zaměstnanců ze státního rozpočtu byly 14.645.646,-- Kč. Na náhradách za pracovní neschopnost (přímý ONIV) jsme vyplatili vysokou částku 218.655,-- Kč. Dále jsme v minimální míře čerpali fond odměn - 4.479,-- Kč.

Limit zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven na 31,78 přepočtených osob.

Skutečný stav zaměstnanců k 31. 12. 2021 činil 32 fyzických osob, v přepočtených úvazcích to bylo 31,1373.

Důležitým mezníkem byla změna ředitele - pan Mgr. Milan Škrabal odešel po 15ti letech ve funkci ředitele do zaslouženého důchodu. Na jeho místo nastoupila po vyhraném konkurzním řízení jeho dosavadní zástupkyně Mgr. Dana Grunerová.

Další událostí, tentokrát tragickou, bylo nečekané úmrtí údržbáře našeho domova začátkem prosince 2021. Z tohoto důvodu a i díky odchodu jedné vychovatelky rovněž v průběhu měsíce prosince byl skutečný fyzický stav zaměstnanců k 31. 12. 2021 nižší než by za normálních okolností byl (viz základní údaje o pracovnících).

Pedagogický úsek se i v roce 2021 potýkal s problémy s obsazováním míst kvalifikovanými pracovníky. Ke konci června, resp. července a srpna ukončilo pracovní poměr několik vychovatelů. Paradoxně tento stav nám pomohl u čerpání mzdových prostředků dostat se z červených čísel do černých. Díky distanční výuce, která trvala od ledna do poloviny dubna, jsme se ocitli v poměrně velkých problémech s nedostatkem financí na pokrytí mezd. Pedagogové sloužili dvanáctihodinové služby, vznikal jim tak velký počet přespočetných hodin, které se proplácely s 200%ním příplatkem. Zřizovatel nám vyšel vstříc a poskytl nám mimořádnou dotaci ve výši 150 tis. Kč, kterou jsme "zalepili" největší díru. Přes prázdniny a zároveň jarními a následně rozsáhlými podzimními a zimními nemocenskými bylo čerpání mzdových prostředků vyrovnáno, dokonce nám zůstalo na odměny, kterými jsme mohli ocenit náročnou a složitou práci v průběhu celého roku 2021.

Od srpna a od září pak nastoupili noví zaměstnanci, kolektiv se sjednotil a ustálil. Sice ke konci roku podala výpověď bezpečnostní pracovnice, ale za ní byla brzy přijata náhrada.

Do konce roku jsme však stále sháněli další sílu na pedagogický úsek, ale bez většího úspěchu. Mladí nechtějí sloužit víkendy, odpoledne, práce je náročná a vysilující.

Co se týkalo provozních a správních zaměstnanců, zde bylo vše zajištěno bezproblémově, všechny úseky byly personálně obsazené a plně fungující. Pouze jsme se opět potýkali s dlouhodobou nemocenskou uklízečky - pradleny, její práci si rozdělily kolegyně a s vypětím všech sil a obrovským nasazením její práci zvládly, za což jim patřil obrovský dík.

Ve finančním vyjádření jsme za přespočetné hodiny pedagogů vyplatili vysokou částku ve výši 438,75 tis. Kč. Odměny těchto pracovníků tvořily částku 448,5 tis. Kč (v tom zahrnuta i odměna odcházejícího ředitele), u nepedagogických zaměstnanců potom částku 248,5 tis. Kč.

I přes všechny tyto vzniklé problémy běžel provoz celého domova v zajetých kolejích. Vypětí z covidové situace se sice projevovalo jak na chování dětí tak i zaměstnanců, ale jako předchozí rok jsme vše zvládli.



Výše průměrných platů všech zaměstnanců se opět odvíjela od jejich počtu danému limitem zaměstnanců a od dotací na mzdy poskytnutých prostřednictvím zřizovatele od MŠMT. Veškeré prostředky, které jsme na mzdy a jejich složky obdrželi, jsme v plné výši vyčerpali.

Zahraniční pracovní cesta nebyla našimi zaměstnanci uskutečněna v roce 2021 žádná.

#### **4) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy, majetek, pojištění, inventarizace majetku**

Budova dětského domova je stará, do její údržby a oprav investujeme každoročně nemalou finanční částku.

**Investiční činnost** - v roce 2021 jsme neprovedli žádnou investiční akci typu modernizace a rekonstrukce sociálních zařízení rodinných skupin - tyto byly již všechny dokončeny. Zbývá poslední a to u místností, kde bývají nemocné děti. Je v plánu na rok 2022.

Investovali jsme do nového plynového sporáku v kuchyni, starý byl již nevyhovující, oprava nerentabilní. Hodnota byla 57 tis. Kč.

##### **Údržba a opravy**

– také v roce 2021 jsme věnovali velkou pozornost údržbě a opravám strojů a zařízení a zejména pak budově domova. Vzhledem k jejímu stáří se často vyskytovaly neplánované nutné zásahy jak do rozvodů a odpadů vody, tak i do rozvodů elektřiny. Plynové kotly v kotelně z roku 1989 byly také častými objekty specializované firmy.

Největšími akcemi z výše uvedené oblasti byly opravy ohřívačů vody – destil, odpadního potrubí, rozvodů ÚT a TUV, stoupaček na 1. RS, bazénu na zahradě domova. Dále bylo vymalováno několik pokojů rodinných skupin a místnosti pro nemocné děti, celou sezónu probíhalo sečení trávy s jejím odvozem, postřik proti plevelu a stříhání živého plotu za zahradě a na dvoře.

Co se týká oprav strojů a zařízení, jednalo se o myčku nádobí, plynový kotel a lednici v kuchyni domova, také pračku a sušičku v prádelně, drobné opravy praček na rodinných skupinách.

Snažili jsme se i v uplynulém roce udržovat budovu v co nejlepším technickém stavu, aby plně vyhovovala pobytu dětí i práci všech zaměstnanců. Nevyhovující kotelná a její modernizace se stala tématem jednání s firmou, která nám zabezpečuje její opravy, a rovněž s pracovníky Moravskoslezského energetického centra. Jejich návrh byl zcela jednoznačný – zažádat o dotaci na novou kotelnu.

Mnohem ožehavějším problémem však pro nás byly a stále budou naprosto nevyhovující okna v křídle A, která budeme ze zřizovatelem muset řešit přednostně.

Drobné opravy prováděl ve své gesci údržbář, s výjimkou elektroprací. Ostatní větší zásahy jsme řešili formou odborných dodavatelských firem.

Proti roku 2020 jsme do oprav a údržby budovy investovali o 171 tis. méně, celkem 320 tis. Kč.

V rámci doplňkové činnosti jsme neprovedli žádnou opravu, pouze byla provedena revize rozvodů elektrické energie.

Všechny opravy i větší údržba probíhaly opět za plného provozu. Děti i zaměstnanci byli předem seznámeni s plánovanými akcemi, ostatní nárazové neplánované akce plně chápali a ztíženým podmínkám se přizpůsobili.

### **Majetek - nemovitý majetek**

Dětský domov Opava má ve správě následující nemovitosti: budova dětského domova, katastrální území Opava – Město, adresa Rybí trh 171/14, Opava v hodnotě Kč 15.664.757,-- a dále byt na adrese Ratibořská 1035/14, Opava v hodnotě Kč 182.230,--.

Hodnota budovy pravidelným technickým zhodnocením (rekonstrukce a modernizace) rok od roku stoupá. V roce 2021 jsme neprovedli žádnou investiční akci, kterou bychom budovu zhodnotili.

Dalším nemovitým majetkem, o který se staráme, jsou 2 garáže v hodnotě 455.770,-- Kč (účet 0210600). Jedna je využívána pro parkování služebního automobilu, druhá slouží jako sklad právě nevyužívaného inventáře.

Účet 031 – Pozemky - hodnota pozemků k 31. 12. 2021 činí Kč 3.416.190,--

### **Majetek - movitý majetek**

Účet 022 – Samostatné movité věci – počáteční stav k 1. 1. 2021 byl 925.728,-- Kč, konečný zůstatek k 31. 12. 2021 se změnil na částku 886.113,90 Kč. Byl pořízen nový plynový sporák za 57.704,90 Kč a dále byly vyřazeny samostatné movité věci v hodnotě 97.319 Kč.

Účet 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek: počáteční stav k 1. 1. 2021 činil 5.690.291,27 Kč. Ve finančním vyjádření činilo pořízení nového majetku 475.573,18 Kč, vyřazen byl majetek v hodnotě 257.337,20 Kč. Hodnota DDHM k 31. 12. 2021 je 5.908.527,25 Kč.

Při porovnání s rokem 2020 jsme vyřadili majetek ve vyšší hodnotě. Konkrétně se jednalo o rozbitý nábytek, zastaralou a neopravitelnou výpočetní techniku, mobilní telefony, pračky, sušičku, vysavač, chladničku, koberce apod.

Pořízení nového inventáře – na začátku roku jsme zakoupili 12 kusů tabletů pro distanční výuku dětí, v průběhu roku pak dostali další notebooky, počítače pro kanceláře, předsíňovou stěnu 6.RS, nové sedací soupravy a nábytek do obývacího pokoje, křeslo - ušák, pračky pro RS i do prádelny (sem také sušičku prádla), nové výklopné válendy.

## **5) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v roce 2021**

**Fond investic** – počáteční stav ke dni 1. 1. 2021 ve výši 43,80 tis. Kč byl posílen tvorbou odpisů dlouhodobého majetku, které v roce 2021 činily částku ve výši 277,92 tis. Kč.

Fond byl v hodnoceném roce použit na nákup plynového sporáku do kuchyně domova v ceně 57.704,90 Kč. Do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 32 tis. Kč.

Zůstatek k 31. 12. 2021 – 232,01 tis. Kč a je zcela finančně krytý.

**Rezervní fond** je rozdělen na RF tvořený z kladného výsledku hospodaření a fond tvořený z darů.

Počáteční stav rezervního fondu účtu 4130500 byl k 1. 1. 2021 ve výši 137,16 tis. Kč.

Po schválení VH za rok 2020 jsme do něj převedli částku 120.237,42 Kč.

Čerpán tento fond nebyl vůbec.

Konečný zůstatek rezervního fondu k 31. 12. 2021 byl 257,39 tis. Kč a je finančně krytý.

Rezervní fond účtu 4140500 dary měl k 1. 1. 2021 počáteční stav 24,98 tis. Kč.

V roce 2021 se nám podařilo získat finanční dary v hodnotě 60 tis. Kč, což bylo o 4,5 tis. Kč více než v roce 2020.

K čerpání fondu nedošlo, částka byla plánovaně převedena do roku 2022 na zahraniční letní rekreaci dětí.

Konečný zůstatek k 31. 12. 2021 byl 84,98 tis. Kč.

**Fond kulturních a sociálních potřeb** – vysoký počáteční stav ve výši 116,46 tis. Kč jsme posílili přidělem 2 % hrubých mezd. V roce 2021 tento přiděl činil částku celkem 296,87 tis. Kč.

|                                                                  |                |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| Čerpání fondu bylo následující: příspěvek na stravné zaměstnanců | 51,92 tis. Kč  |
| rekreace zaměstnanců                                             | 182,42 tis. Kč |
| penzijní připojištění                                            | 76,80 tis. Kč  |
| předplatné bazén, masáže                                         | 5,20 tis. Kč   |
| sociální výpomoc                                                 | 15,00 tis. Kč  |
| dary, ostatní použití                                            | 5,60 tis. Kč   |

Zůstatek k 31. 12. 2021 činil 76,40 tis. Kč. Finančně je krytý v plné výši.

#### **Fond odměn**

Počáteční stav činil 166,14 tis. Kč.

Z kladného VH za rok 2020 nebyl posílen žádnou částkou.

Čerpán v byl v minimální výši 4.479,-- Kč na posílení odměn na konci roku.

Zůstatek k 31. 12. 2021 je 161,66 tis. Kč. Fond je finančně krytý v plné výši.

Jeho čerpání v roce 2022 využijeme pouze v nezbytném případě.

#### **Závěrečné shrnutí hospodaření Dětského domova v Opavě:**

Podrobné informace o hospodaření Dětského domova Opava v roce 2021 jsou uvedeny v samostatné Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2021.

## Příloha č. 1

| <b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Rekvalifikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Vzdělávání seniorů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Občanské vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | Čeština pro cizince                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                            | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)<br><b>viz Část č. 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                            | <p><b>Jiné – vypíšte:</b></p> <p><b>DD Opava umožňoval výkon souvislé praxe studentům VOŠ sociální v Ostravě i studentům z pedagogických a sociálních oborů jiných VŠ. Dále jsme spolupracovali při vypracování podkladů pro bakalářské a diplomové práce studentům z různých vysokých škol.</b></p> <p><b>V tomto školním roce byly realizovány na úseku pedagogickém 2 pedagogické praxe, na úseku sociálním byla umožněna dlouhodobá praxe 3 studentům z VOŠ sociální v Ostravě a 2 studentům ze SU v Opavě poskytnuta krátkodobá praxe.</b></p> |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Příloha č. 2

Nově zahájené projekty: **Ve školním roce 2021/2022 jsme nezahájili žádné projekty.**

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                |                                    |                            |                                                                                              |                                                                               |                     |                  |
|                |                                    |                            |                                                                                              |                                                                               |                     |                  |

Projekty již v realizaci: **Ve školním roce 2021/2022 jsme nerealizovali žádné projekty.**

| Název projektu | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|                |                                    |                            |                                                                                              |                                                                               |                     |                  |
|                |                                    |                            |                                                                                              |                                                                               |                     |                  |

## Z fotodokumentace Dětského domova v Opavě ve školním roce 2021/2022



Lukáš Vlačuha přezdívaný „Laky Royal“ při předávání šeku v hodnotě 50.000 Kč pro naše děti i s majitelem medové Marlenky ve F-M



Děti pozorně naslouchaly vyprávění našeho bývalého chlapce Lukáše, který se vyučil kadeřníkem a dával mládeži rady do života



Společné foto s Lukášem, dětmi, vychovateli a 2 hosty. Vlevo pan Nshan Avetisjan, který nás pozval na exkurzi do Frýdku - Místku



Před zahájením exkurze do Marlenky. Na všechny přítomné čekalo hodně překvapení a zajímavostí, které si málokdo uměl představit



Ochutnávka skvělých medových dobrot chutnala všem přítomným bez ohledu na věk



Společná fotografie po ukončení perfektní exkurze v rodinné firmě Marlenka ve F-M



### Vánoční výstavka na RS a vánoční besídka v DD



Vánoční výstavka se vloni realizovala na RS, na kterých se podílely všechny děti z DD



Vánoční aranžmá v rozmanitém stylu zdobila různá zákoutí chodby a políček na RS



Na výrobu vánočních motivů byly použity všechny druhy dostupných materiálů



Příjemný pohled na všechna vyzdobená okna chodby vzbudily přicházející vánoční čas



Nápaditost a tvořivost dětí 2.RS navodily příjemnou vánoční atmosféru



Celkový pohled na vánoční výzdobu kuchyně před vánoční besídkou na 2.RS



## **Strom splněných přání, vánoční besídka na RS a společný Štědrý večer v DD**



Foto u stromečku s dárky opavského OC Breda & Weinstein s koordinátorkou  
4. Projektu Strom splněných přání - zprava



Předškoláci se radovali z naložených dárků, i když nadílka pod stromečkem byla nadělena i ostatním dětem z 5.RS



Ředitelka, její zástupkyně a soc.pracovnice při sledování programu na vánoční besídce



David z 1.RS byl pověřen rozdáváním dárků jednotlivým dětem na vánoční besídce



Ředitelka při rozdávání ředitelského vánočního dárku Dominice z 5.RS



Chlapec a děvčata u stromečku na Štědrý den před napjatým rozdáváním vánočních dárků



### Velikonoční výstavka v DD na rodinných skupinách



Každá RS měla vymezené své místo pro prezentaci svých výrobků



Zvířátka, květiny, výrobky, výkresy dětí a přírodní materiály zdobily stoly na všech RS



Velikonoční dobrotky byly velmi oblíbenou činností, při které si na své přišli příznivci sladkých pochutin



Jarní a hlavně velikonoční období skýtalo neomezený počet nápadů ve tvořivé činnosti



Zelená a žlutá barva jara zářila na každém stole v kuchynce nebo v obývacím pokoji



Velikonoční aranžmá navodilo pravou jarní atmosféru v celém DD



## Výtvarné, taneční a sportovní úspěchy našich dětí



Ve výtvarné soutěži pořádanou Eurotopií vyhrál z 1.RS David 3.místo



Ester z 3.RS při reprezentaci lidových tanců v Městských sadech v Opavě



Diplomy s 1. místem a dva diplomy s 2. místem získali chlapci v závodech Slavata Triathlon Tour v Karvině



Ze všech přítomných soutěžících v Triatlonu vyhráli jen naši chlapci - předškolák Míša, středoškoláci David a Karel



Diplom s 2. místem vyhrála v Regionálních sportovních hrách DD MSK v Ostravě Klára



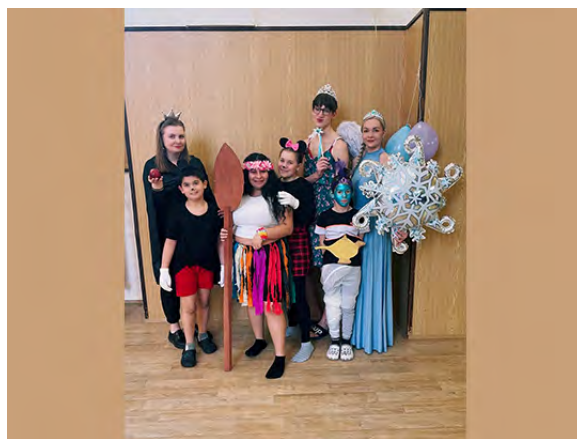
S medailí a diplomem se pyšní Klára z 6.RS, což udělala radost celému DD a také sobě



### Jarní tábor, karneval, bubny a basketbal



Jarní tábor v Železně pořádáný SVČ  
v Bruntále při prohlídce místní kovárny



Dětský karneval ve vícelúčelové místnosti,  
konkrétně 6.RS společně s tetami v maskách



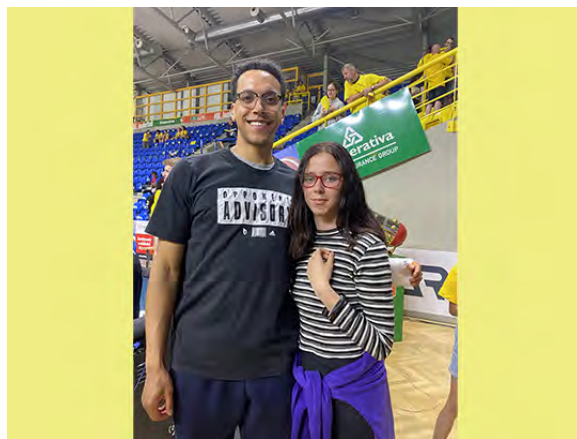
Zábavné odpoledne aneb interaktivní hodina  
pro děti se konala po ukončení karnevalu



Individuální chvilka s bubeníkem a Honzou  
při základním nácviku bubnování



Semifinálové utkání v basketbalu mezi  
týmem BK Opava, a mezi brněnským týmem  
Basket Brno. Pro děti to byl obrovský zážitek



Finálové utkání našich hráčů z BK Opava a  
protihráčů z BK Nymburk. Jeden z hráčů se  
vyfotil i s naší Markétou ze 4.RS



### **Zájmově společenská činnost dětí mimo DD**



Děti ze všech RS navštívily při příležitosti oslav Dětského dne zajímavé atrakce města



Naši menší chlapci v hasičském vozidle v Městských sadech v Opavě ke Dni dětí



Báječný závěr Dne Policie v Ostravě si děti s tetou osladily osvěžující zmrzlinou



Celodenní výlet do Úvalna v přírodním koupališti splnil očekávaný relaxační účel



Jednodenní sobotní červnový výlet pro děti do Prahy zorganizovaly vychovatelky 6.RS



Děti poznaly během dne několik nejvýznamnějších památek města Prahy



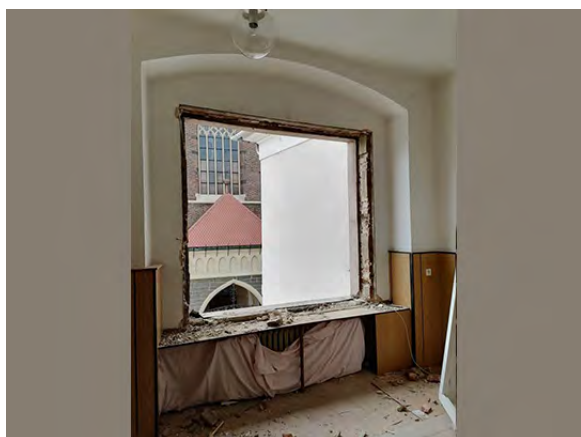
## Oprava komínů a výměna 6 ks oken v dětském domově



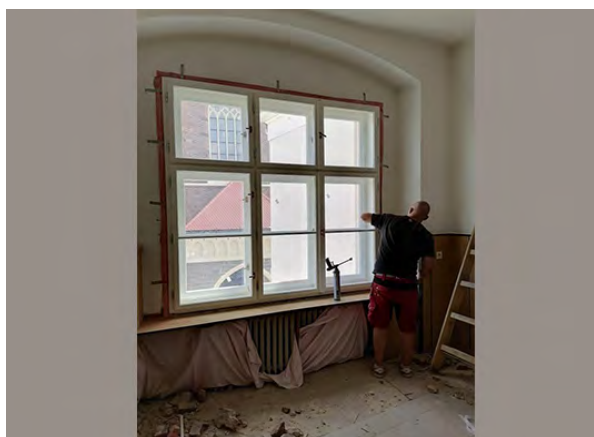
Neuspokojivý stav několika komínů na střeše vyžadoval neodkladnou opravu



Havarijní stav oken na 2.RS byl upřednostněn před ostatními plánovanými rekonstrukcemi



Zručným odborníkům nebyla výměna starých oken žádným problémem



Taktéž vsazení nového okna byla pro řemeslníky rutinní činností



Okna byla vyrobena vyrobena jako přesná replika stávajících oken ve spolupráci s Oddělením pam. péče Magistrátu m.Opavy



Celkový výsledek byl úžasný a při pohledu na budovu z města nenarušil stávající fasádu u žádného z výměny 6 ks oken v 1.patře



### Letní pobytový tábor v Chorvatsku – Makarská riviéra



Společné foto před odjezdem k dalekému moři do Chorvatska, 7 děvčat a 1 chlapec



Všichni účastníci rekreace se těšili na neznámou cestu na Makarskou riviéru



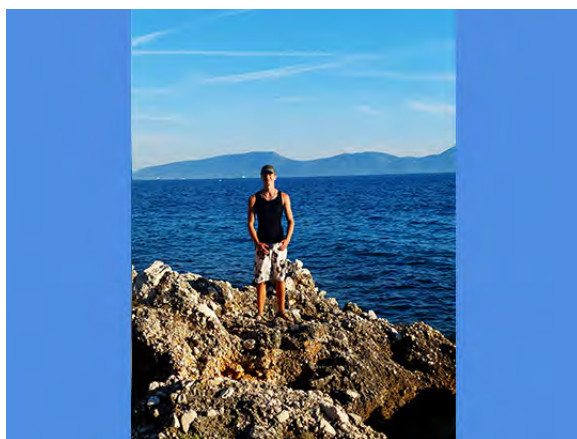
První zkouška vody v moři - Nela, Aneta a Markéta pózuji před objektivem foťáku



Koupání v čistém moři a opalování si děvčata do sytosti vychutnávala



Míša a Klárka relaxují na houpačce a užívají si pohody, slunce a mořského vánku



Náš David jako jediný chlapec si užíval rekreační pobyt i prozkoumáváním okolí