

Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14 příspěvková organizace, 746 01 Opava

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



Zpracovala: Mgr. Dana Grunerová, ředitelka

Dětský domov postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje a Vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanovují náležitosti výročních zpráv. Zpráva byla projednána s vychovateli, s provozními a správními zaměstnanci dětského domova na provozní poradě dne 13.10.2021

Zřizovateli DD Moravskoslezskému kraji byla tato výroční zpráva odeslána dne 21.10.2021

Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika zařízení
2. Hodnocení výchovné činnosti
3. Školní vzdělávací program a Program rozvoje osobnosti dítěte
4. Zájmová a rekreační činnost
5. Materiálně – technické vybavení dětského domova
6. Základní údaje o pracovnících DD k 31. 8. 2021
7. Aktivity dětí a zaměstnanců DD
8. Zhodnocení prevence rizikových forem chování
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Kontrolní činnost
11. Praxe, exkurze, návštěvy OSPOD
12. Správní řízení
13. Rozvojové a mezinárodní programy a spolupráce s odborovou organizací
14. Náhradní rodinná péče
15. Koncepční záměry zařízení pro školní rok 2021/2022
16. Vlastní hodnocení činnosti DD za školní rok 2020/2021
17. Hospodaření dětského domova v roce 2020

Příloha č. 1

Příloha č. 2

Fotodokumentace DD

Část 1.

Základní charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Opava, Rybí trh 14, příspěvková organizace je samostatný právní subjekt zřízený Radou Moravskoslezského kraje dne 1.10.2001 v souladu s § 2 zákona č.157/2000 Sb., ve znění zákona č.10/2001 Sb. Identifikační číslo organizace je 47811919. Sídlo organizace je Rybí trh 14/171,746 01 Opava.

internetová adresa: detsky-domov@dd-opava.cz

webová stránka: www.dd-opava.cz

Ředitelem dětského domova od 1.7.2006 do 31.7.2021 byl Mgr. Milan Škrabal.

Od 1.8.2021 je ředitelkou dětského domova Mgr. Dana Grunerová.

Majetkové poměry:

Budova dětského domova je majetkem Moravskoslezského kraje, rovněž i 2 parcely zahrady, dvůr a hřiště s asfaltovým povrchem. V roce 2015 podala žalobu Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, dříve Řád Německých rytířů na určení vlastnického práva a to proti žalovanému: České republice, úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových. V současnosti jde o setrvalý vztah, kdy k žádnému soudnímu rozhodnutí v dané věci doposud nedošlo.

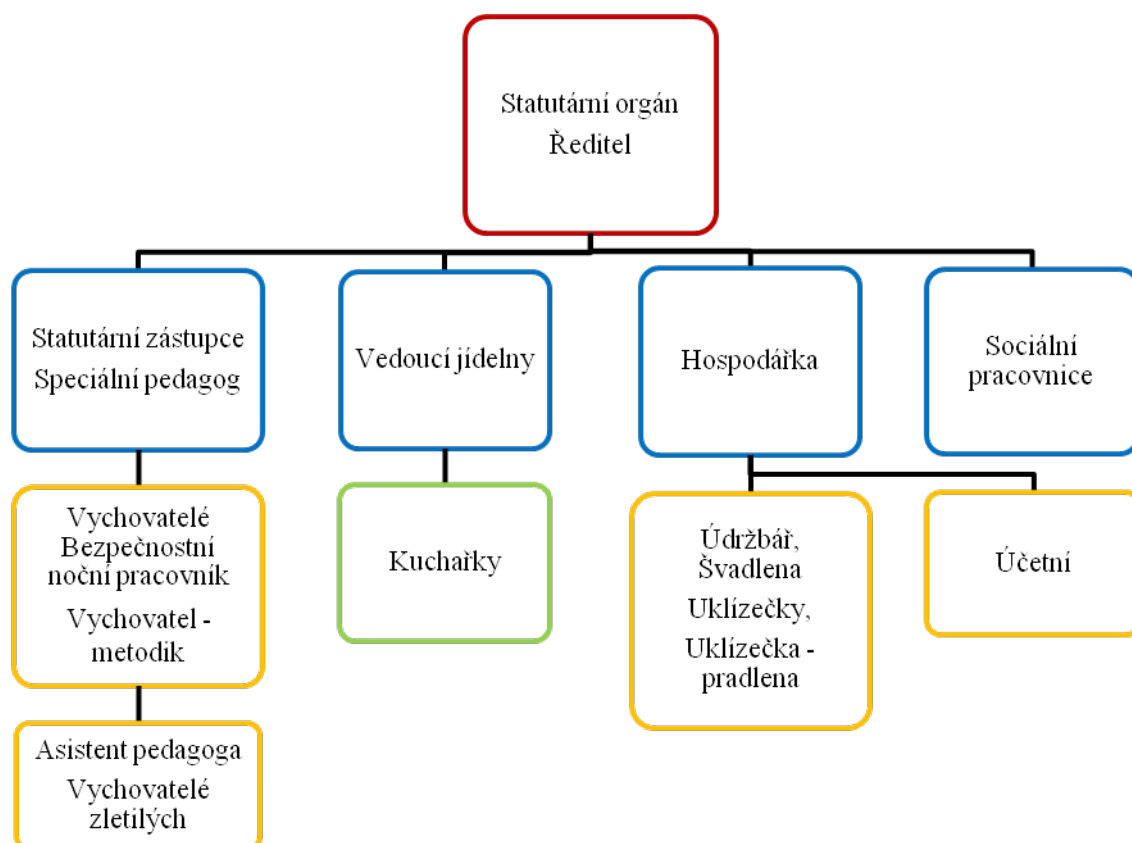
Budova dětského domova je po dřívějších rekonstrukcích a zásluhou soustavné údržby ve velmi dobrém stavu. V průběhu hodnoceného školního roku došlo k dalším drobným rekonstrukcím neinvestičního charakteru. Byly realizovány drobné stavební úpravy v celém areálu dětského domova a provedená částečná výměna starých ztrouchnivělých oken směrem do vnitřního areálu DD. Zde jsme výrazně omezování památkovým úřadem, který kategoricky zakazuje vyměnit stará okna za nové, požaduje pouze okna v historickém duchu, což je finančně nemožné realizovat.

Opavský dětský domov je zařízením rodinného typu s maximální kapacitou 48 dětí. Děti jsou zde rozděleny do šesti rodinných skupin po 8 dětech. Rodinné skupiny jsou smíšené, kde se děti po celou dobu svého pobytu v DD připravují pod vedení vychovatelů na odchod z dětského domova po ukončení ústavní výchovy. Startovací byt ve městě Opavě, který nám poskytuje dlouhá léta náš zřizovatel MSK, obývá nyní zletilá dívka, která ukončila 3. ročník obchodní akademie s maturitou a je u ní předpoklad dalšího studia na vysoké škole.

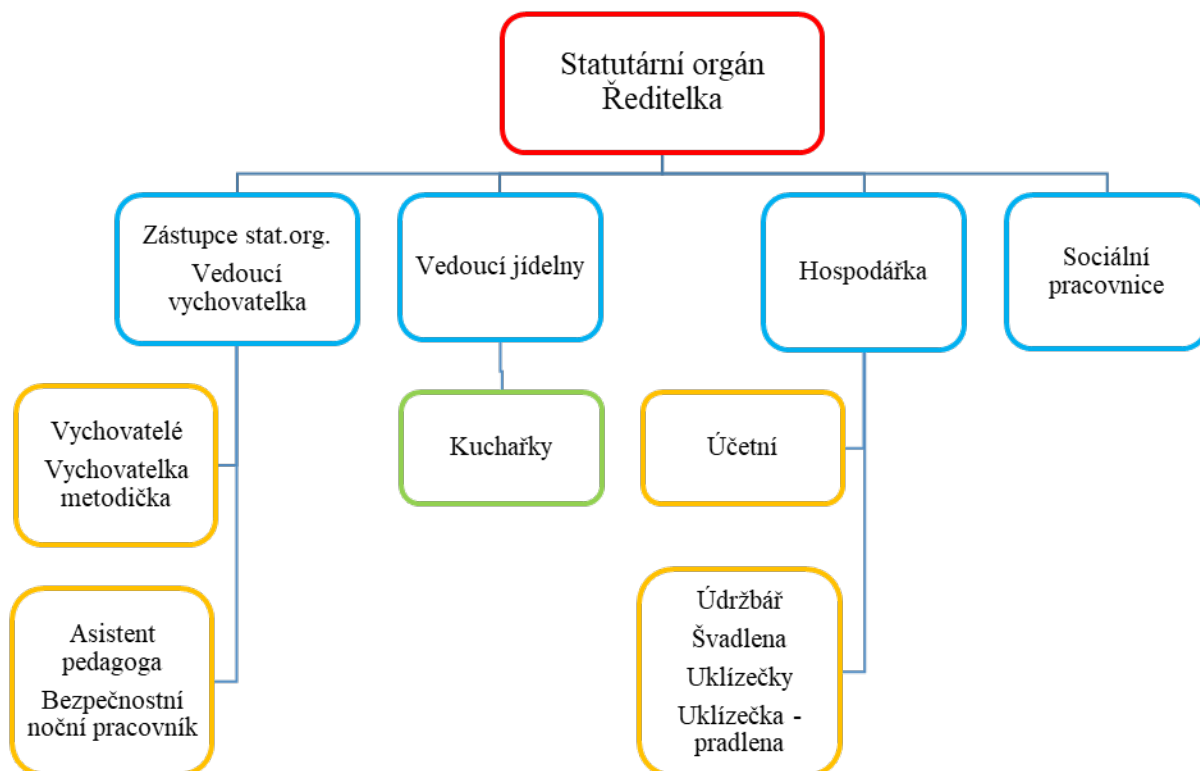
Budova dětského domova je velmi prostorná a zcela plní všechny zdravotní a hygienické normy a příslušné zákony. Rodinné skupiny připravují děti na samostatný život a to jak ve školní přípravě, tak i ve specifických činnostech, kdy jde o provoz a údržbu domácnosti, vaření, společenské chování, rodinná výchova a další náležitosti.

Velmi silnou stránkou Dětského domova v Opavě jsou nadále nadstandartní prostorové podmínky a materiální vybavení rodinných skupin, které si děti se svými vychovatelkami neustále esteticky vylepšují, čehož dokladem je fotodokumentace, která je přílohou této výroční zprávy.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA /platné od 1. 9. 2020/



ORGANIZAČNÍ SCHÉMA /platné od 1. 10. 2021/



Část 2.

Hodnocení výchovné činnosti

Početní stav dětí

V Dětském domově v Opavě jsme školní rok 2020/2021 zahájili společně se 37 dětmi. V průběhu roku jsme přijali 11 dětí a 4 děti jsme vypsali ze stavu DD. K 31. 8. 2021 bylo v DD umístěno 43 dětí. K 1. 10. 2021 je umístěno v DD 48 dětí.

Přijaté děti během školního roku:

Věková skupina	Počet dětí
1 – 6 let	2
7 – 10 let	2
11 – 14 let	7
15 a více let	0
CELKEM	11

Pohlaví	Počet dětí
chlapec	7
dívka	4
CELKEM	11

Právní titul umístění dítěte	Počet dětí
usnesení o nařízení předběžného opatření	3
rozsudek o nařízení ústavní výchovy	8
CELKEM	11

Příchody dětí do DD	Počet dětí
z domu	3
ze ZDVOP	8
z jiného DD	-
z pěstounské péče	-
CELKEM	11

Do DD byla umístěna sourozenecká skupina na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření, a to z důvodu zkomplikovaného zdravotního stavu matky, který vyústil v akutní hospitalizaci matky. Matka následně nebyla z dlouhodobého hlediska schopna zajistit péči o děti. Další sourozenecká skupina byla do DD přijata ze ZDVOP na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření, kdy jejich další pobyt ve ZDVOP již nebyl ze zákona možný. Matka nezletilých neměla vyřešenou svou bytovou a finanční situaci. Taktéž další dívka byla přijata ze ZDVOP, kdy rodič nezletilý podal návrh na nařízení ústavní výchovy a také nezletilá se již nechtěla vrátit zpět do péče rodiče. Důvodem umístění byly opakované neshody, nerespektování autority rodiče. Další sourozenecká skupina byla do DD umísťována postupně na základě rozhodnutí soudu. Jejich rodinná situace byla dlouhodobě řešena v rámci sociálně právní ochrany dětí a jednalo se o opakovaný pobyt dětí v DD.

V období školního roku 2020/2021 v DD Opava bylo celkově umístěno 48 dětí. Z velké části se jednalo o děti s nařízenou ústavní výchovou, v případě některých nově přichozích dětí bylo jejich umístění ošetřeno rozhodnutím soudu o předběžném opatření. V DD pobývalo 5 nezaopatřených osob, a to na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení z důvodu přípravy na budoucí povolání.

Docházka dětí do předškolních zařízení, povinná školní docházka

Ve sledovaném období navštěvovaly děti předškolní zařízení, základní školy a střední školy v Opavě či přilehlém okolí. O odklad školní docházky nebylo žádáno u žádného z dětí. Zápis do první třídy pro školní rok 2021/2022 absolvoval 1 chlapec a to na ZŠ T.G.Masaryka, Riegrova 13 v Opavě.

Školy, které děti navštěvovaly ve školním roce 2020/2021	Počet dětí	Místo
Mateřská škola	4	Opava
Základní škola	30	Opava
ZŠ a Praktická škola	4	Opava
Střední škola	6	Opava
Střední škola	1	Ostrava
Střední škola	2	Velké Heraltice
Střední škola	1	Bruntál
CELKEM	48	umístěné a nové přichozí děti 37 + 11

Povinnou školní docházku v místních opavských základních školách si plnilo 30 dětí. 4 děti byly zařazeny do systému speciálního vzdělávání a vzdělávají se podle programu základní školy praktické a základní školy speciální. 10 dětí navštěvovalo střední školu nejčastěji v Opavě, ve 2 případech ve Velkých Heralticích, 1 chlapec dojížděl do školy v Bruntále a 1 dívka dojížděla na Janáčkovu konzervatoř v Ostravě, kde studovala obor současný tanec. Nezletilé děti se učily v učebních oborech – pekař, elektrikář, potravinářské práce, prodavač, ošetrovatel. Jedna zletilá dívka se vzdělávala v maturitním oboru na Obchodní akademii a Střední odborné škole logistické v Opavě.

Přijímací řízení na SŠ a SOU, studium na středních školách a vysokých školách

U 9 dětí proběhlo přijímací řízení na střední školu. 2 dívky byly přijaty na SŠ ve Velkých Heralticích, obor potravinářská výroba – cukrářské práce, 1 dívka byla přijata na Střední zdravotnickou školu v Opavě, obor ošetrovatelství, 1 dívka byla přijata na střední školu ve Frýdku Místku, obor – kuchař – číšník. Tuto školu nezletilá volila z důvodu jejího přemístění do DD ve Frýdku Místku. V ostatních případech byli chlapci přijati na učební obory strojní mechanik, obráběč kovů, zedník a truhlář. 1 chlapec byl přijat na ZŠ a PŠ Opava do jednoletého oboru – praktická škola.

Ve sledovaném období ukončila vzdělání na střední škole 1 dívka výučním listem v oboru výrobce potravin.

Kontakt dítěte s biologickou rodinou, hostitelská, pěstounská péče

Kontakt dětí s jejich rodinou byl a je pro nás prioritou, a ze strany DD je široce podporován. Celková situace byla značně ovlivněna covidovým obdobím a vyhlášením nouzového stavu v ČR. I přesto jsme se snažili podporovat kontakty rodiny s dětmi, pravidelné víkendové pobyty dětí v rodinách, zajišťovat hostitelskou péči.

Ve sledovaném období jsme v několika případech, ve spolupráci s příslušnými OSPODy, navázali kontakt s žadateli o hostitelskou péči. Hostitelská péče je realizována u dětí staršího věku. Děti tak mají možnost navázat citový vztah, zažít fungování běžné rodiny a vztahů v ní a rozšířit si tak své společenské zázemí dítěte.

Z dětí, umístěných v dětském domově ve sledovaném období, bylo v kontaktu s biologickou rodinou či hostitelskou rodinou 44 dětí, z toho pravidelný kontakt probíhal u 37 dětí a v nepravidelném kontaktu s rodinou bylo 7 dětí (pouze občasné návštěvy v zařízení či 1 až 2 krátkodobé pobyty), u 7 dětí z celkového počtu probíhaly kontakty či pobyty v hostitelské rodině. Žádný kontakt s rodinou neprobíhal u 4 dětí. Štědrý den prožívalo v DD 10 dětí. V době letních prázdnin probíhaly pobyty dětí v rodinách, u příbuzných či v hostitelských rodinách. Takto trávil čas v době letních prázdnin 37 dětí. Pro ostatní děti, stejně tak pro děti, které pobývaly v rodinách pouze kratší čas, jsme zajistili atraktivní prázdninovou činnost formou táborových aktivit.

Ředitel dětského domova nepodával v tomto školním roce u žádného z dětí návrh na zrušení ústavní výchovy pro pominutí důvodů pro umístění a setrvání v ústavní výchově.

Odchody dětí a zletilých nezaopatřených osob během školního roku:

V průběhu školního roku 2020/2021 odešly z DD 3 nezletilé děti a 2 zletilé dívky.

Věková skupina	Počet dětí
1 – 6 let	-
7 – 10 let	-
11 – 14 let	3
15 a více let	2
CELKEM	5

Pohlaví	Počet dětí
Chlapec	1
Dívka	4
CELKEM	5

Odchody z DD	Počet dětí
do rodiny	-
do jiného zařízení	1
do pěstounské péče	2
osamostatnění zletilé/ho	2
CELKEM	5

Ústavní výchova byla ukončena u 1 dívky, která byla rozhodnutím soudu svěřena do pěstounské péče do rodiny, kde již pobývala její mladší polorodá sestra. U 1 chlapce byla ukončena ústavní výchova a chlapec byl svěřen do poručnické péče rodinného příslušníka. Do jiného dětského domova byla na základě rozhodnutí soudu přemístěna 1 dívka, která byla přemístěna z důvodu jejího přání být v blízkosti své biologické rodiny. Ve 2 případech se jednalo o zletilé dívky, které ukončily pobyt v DD na základě své žádosti a osamostatnily se. Jedna z nich začala bydlet společně se svou matkou, která se navrátila z výkonu trestu odnětí svobody. Druhé dívce jsme zajistili následné bydlení v domě na půl cesty.

Pobyt zletilých nezaopatřených osob v DD

Pobyt zletilých nezaopatřených osob byl v DD možný po dosažení zletilosti, na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení. Každá zletilá osoba měla možnost požádat ředitele dětského domova o pokračování pobytu v dětském domově v případě, že dále pokračovala ve vzdělávání. V den zletilosti byla podepsána s ředitelem Smlouva o prodlouženém pobytu v zařízení. Této možnosti využili ve školním roce 2 zletilí, z toho 1 dívka a 1 chlapec. Tito zletilí se i nadále připravují na budoucí povolání na středních školách a jejich cílem je zdárné ukončení učebního oboru a získání výučního listu.

I v tomto školním roce byl využíván startovací byt, který se nachází v centru města. Tento byt začala užívat zletilá dívka, která pobývala v DD na základě smlouvy o prodlouženém pobytu a pokračovala ve vzdělávání maturitního oboru.

Zdravotní péče

Zdravotní péče byla ve školním roce 2020/2021 velmi náročná s ohledem na epidemiologická a hygienická opatření, která byla v rámci nemoci Covid-19 omezena pouze na základní úkony nebo v případě, kdy šlo o vážnější onemocnění, úraz či hospitalizaci. V našem zařízení byla realizována zdravotní péče a vše, co s ní souvisí v souladu s nejlepším zájmem dítěte, s ohledem na jeho věk, duševní a tělesný zdravotní stav a rodinný kontext.

Péče splňovala požadavky na poskytování péče podle zákona č. 109/2002 Sb., a vycházela z aktuálních odborných poznatků a zařízení deklarovalo postupy, které byly naplňovány v praxi.

Velká pozornost byla dětem věnována v zabezpečení celoroční zdravotní péče právě v důsledku nemoci Covid-19, kdy jsme opakovaně a neustále řešili povinnou karanténu či izolaci dětí, což bylo jak pro děti, tak pro zaměstnance velmi namáhavé a vyčerpávající. Nesmírně výbornou spolupráci jsme měli s KHS MSK, se kterou jsme byli v častém kontaktu a vše nám pomáhali systematicky a koordinovaně řídit.

Ve školním roce 2020/2021 bylo celkově 12 nemocných dětí, 5 z nich během své nemoci užívalo lékařem předepsaná antibiotika, 8 dětí prodělalo nemoc Covid-19 a 13 dětí bylo ošetřeno na chirurgii. V opavské nemocnici byly hospitalizovány 3 děti, v psychiatrické nemocnici byl hospitalizován 1 chlapec a během letních prázdnin 1 dívka. Ve FNO byla hospitalizována 1 dívka pro sanaci zubů. Děti navštěvovaly i tyto odborné ambulance: alergologickou ambulanci 3 děti, ortodontii 16 dětí z čehož 4 děti mají fixní rovnátka, ortopedická ambulance 5 dětí, nefrologická ambulance 1 dítě, kardiologie 5 dětí, neurologie 6 dětí, oční ambulanci navštívilo 23 dětí, na gynekologii docházelo 5 dívek, v endokrinologické ambulanci byly 3 děti, kožní 10 dětí, na rehabilitaci docházelo 5 dětí, genetiku si vyžádalo ve FNO 1 dítě a na psychiatrickou ambulanci docházelo 13 dětí. V psychiatrické péči jsme evidovali 15 dětí, které pravidelně docházely na návštěvy a užívaly medikaci.

Ve školním roce 2020/2021 jsme evidovali u dětí 3 úrazy, u nichž bylo vyřízeno odškodnění. V průběhu uplynulého školního roku jsme s dětmi docházeli do psychologické ambulance k externím psychologům, kteří nám pomáhali řešit výchovné problémy s dětmi. Pravidelně se s dětmi docházelo na preventivní prohlídky, očkování dle stanoveného očkovacího řádu a pravidelné stomatologické vyšetření s následným odborným zákrokem. Během letních prázdnin trávil 11 dětí prázdninový čas na ozdravném pobytu v lázních Křetín.

Preventivní prohlídky u zaměstnanců probíhaly dle celoročního kalendářního plánu a spolupráce se závodním lékařem MUDr. Černohorským byla na velmi dobré úrovni. Všichni zaměstnanci byli a jsou zdravotně způsobilí pro práci v našem dětském domově bez omezení.

Část 3.

Školní vzdělávací program a Program rozvoje osobnosti dítěte

Školní vzdělávací program jako jeden z povinných dokumentů vycházel ze Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Byl vypracován v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., a fungoval jako metodický podklad všem pedagogickým pracovníkům DD v každodenní výchovně vzdělávací činnosti u dětí všech věkových kategorií. Ve ŠVP byly uvedeny zásadní kompetence, které představovaly komplex základních znalostí, dovedností a návyků využitelné v praktických životních situacích. Zohledňoval vzdělávací potřeby jednotlivce a prostřednictvím jednotlivých cílů jsme se snažili, aby naše děti po přípravě na povolání jednou vkročily do samostatného života jako občané, schopni uplatnit se na trhu práce a začlenit se do reálného života.

Velká pozornost je věnována na provázanost ŠVP a plnění PRODu, který byl vychovateli v elektronické podobě denně zaznamenáván v zápisech o průběhu plnění činností v EVIXu a to v týdenních plánech a týdenních nedělních hodnoceních. Po zhodnocení aktuálních schopností, dovedností a celkové zralosti dětské osobnosti vychovatelé stanovovali cíle, navrhovali metody a prostředky výchovného působení v jednotlivých bodech osnovy PRODu, které by co nejvíce umožňovaly rozvoj dítěte. PROD vychovatelé zpracovávají od přijetí dítěte do DD až do doby jeho zletilosti.

Veškerá výchovně vzdělávací činnost se odvíjela od druhé vlny koronavirové epidemie, která plošně zasáhla celou Českou republiku. Od 5. října 2020 z důvodu vládního nařízení byl vyhlášen nouzový stav a prezenční výuka s malými výjimkami u základních škol a tříd dle § 16, odst. 9 školského zákona se realizovala opět v domácím prostředí a od 2. 11. 2020 se definitivně zastavila na všech školách a vychovatelé se znovu denně střídali s kolegy v 12hodinových směnách. Školy se tak kvůli epidemii Covidu -19 zavřely a přešly na povinné distanční vzdělávání od října 2020 do května 2021. Děti obdržely od třídních učitelů tabulky s předepsanými MEETy a úkoly jim byly zasílány s instrukcemi prostřednictvím Google Classroom, školu on-line a e-mailovou korespondenci.

Vychovatelé i děti si opět prošli druhým a výrazně náročnějším obdobím, než v předešlém školním roce, spojeným nejen s distanční výukou, ale uzavřením některých RS z důvodu karantény. Docházelo i k opakovaným karanténám u dětí, které se dostaly do styku s pozitivní osobou a děti s pozitivním výsledkem na Covid-19 byly umístěny v samostatném křídle v místnostech k tomu určené a řídily se krizovým plánem. Další extrémní situace nastala, když v jarním období onemocněli současně 3 denní vychovatelé a jedna noční pracovnice, kdy s vypětím všech sil a trpělivostí ostatních pedagogů a vedení se složitou situací podařilo zvládnout. Celkově bylo pozitivních 12 zaměstnanců a 8 dětí. Z důvodu celodenních 12hodinových směn se vychovatelům každý měsíc navýšil značný počet přespočetných hodin, které musely v být ze zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce propláceny, a které odčerpaly vysokou částku mzdových prostředků, které by jinak byly využity v podobě odměn všem zaměstnancům za splnění náročných úkolů nad rámec svých povinností.

Charakter distanční výuky, omezení sociálního kontaktu se spolužáky a učiteli, zvýšený individuální přístup k jednotlivým dětem, zejména se speciálními vzdělávacími potřebami, opakované karantény u dětí a pochopení střídavých nálad psychicky labilních dětí vyžadovalo extrémní pracovní nasazení všech vychovatelů a celá mimořádná situace prověřila zaměstnance v maximální možné míře se přizpůsobit novým a náročným okolnostem.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali v evidenci PPP 9 dětí, ve SPC pro děti s mentálním postižením 6 dětí, v SPC pro děti s vadami řeči 3 děti, děti navštěvující dva pedopsychiatry 15, v péči psychologa 4 děti a 3 chlapci docházeli do SVP. V rámci zdokonalování se v jazyce anglickém navštěvovaly zpočátku jazykovou školu Helen Doron 3 děvčata, kdy od října 2020 do května 2021 pak doučování probíhalo on-line.

Všem pedagogům se dostalo významného písemného poděkování a uznání za mimořádně náročnou práci od náměstka hejtmana MSK a vedoucího odboru školství za vynaložené enormní úsilí při zvládání náročných a nebývalých okolností spojených s nouzovým stavem. Také vedení DD vychovatele i ostatní zaměstnanci motivovali k udržení dobré nálady a podporovali ve zvládání nesnadné a pro všechny výjimečné situace.

PROD byl vyhodnocován v průběhu školního roku vychovateli na pedagogických radách a předkládán společně s průběžným hodnocením dětí řediteli k celkovému vyhodnocení za kalendářní rok.

S ohledem na opakovanou epidemiologickou situaci Covid -19 v DDÚ v Bohumíně doposud nemohl koordinátor Mgr. Marek Czaniecki realizovat pravidelnou pedagogickou roční návštěvu včetně zařazení dětí dle Zákona o ústavní výchově č.109/2002 Sb. Dle telefonické domluvy koordinátora z října 2021 bude tato návštěva a posouzení dětí ihned realizováno, jakmile situace v diagnostickém ústavu bude příznivá.

Část 4.

Zájmová a rekreační činnost

V uplynulém školním roce z důvodu covidové epidemie se zájmová a rekreační činnost téměř nerealizovala. Než se rozjela nabídka a účast dětí ve všech zájmových kroužcích ve škole, fotbalových klubech a ve středisku volného času, došlo opět od října 2020 k pozastavení všech volnočasových aktivit pořádaných jak naším DD, tak i jinými subjekty včetně zimní rekreace ve Frýdlantu nad Ostravicí a jarním pobytovém táboře pořádaného SVČ v Bruntále. V samotném dětském domově z důvodu zachování přísných hygienických pravidel nefungoval žádný ze 4 plánovaných zájmových kroužků (technický, hudební, sportovní, výtvarný). Až po květnovém rozvolnění 2021 se na krátký čas zájmové kroužky u nás opět realizovaly s celkovou účastí 19 dětí. Teprve po rozvolnění celorepublikové situace se o hlavních prázdninách děti zúčastnily všech plánovaných letních táborů, které se zabezpečovaly v průběhu ledna a února 2021, i přestože nikdo nevěděl, jak dlouho potrvá nouzový stav.

V hodnoceném školním roce jsme se po páté zapojili do potravinové sbírky u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby a v průběhu října 2020 jsme předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě, z. s. potřebné potraviny. Do sbírky se zapojili naši zaměstnanci spolu s dětmi, kdy každé z nich věnovalo ze svého kapesného částku 30 Kč až 150 Kč. Zaměstnanci pak věnovali částku 100 Kč - 200 Kč. Celkově za celý Dětský domov v Opavě bylo zakoupeno 147,20 kg potravin v odpovídající hodnotě 6. 200 Kč. Tímto příspěvkem jsme pomohli uživatelům sociální služby Armády spásy v Opavě podpořit lidi v nouzi.

V době od 30. 6. do 31. 8. 2021 proběhly letní prázdniny, kdy v provozu byly průběžně 1 až 2 rodinné skupiny a jen výjimečně 3 rodinné skupiny. Na základě povolení OSPOD se rozjelo ke svým rodinám a příbuzným na dočasnou dobu v průběhu hlavních prázdnin 37 dětí. Pro ostatní děti byly zajištěny letní tábory v krásném přírodním prostředí s různým zaměřením a také ozdravný lázeňský pobyt v Křetíně na Jižní Moravě.

Děti z níže uvedených táborů a táborových aktivit byly velmi nadšené, zejména z 1. a 2. tábora, které v minulých letech absolvovaly i v zimě a na jaře. Nejvíce si děti pochvalovaly táborové písně a jejich choreografie, celebrity show, dětské diskotéky a čas trávený v přírodě. Dále nevšední zkušenosti byly pro děti pobyty ve stanech nebo v chatkách, v jejich vybavení a umístění v přírodě. Na ostatních táborech děti oceňovaly lanové překážky, orientační běh, divadelní scénky v týmech, večerní šátkované hry, skvělou atmosféru a mladé vedoucí, kteří dětem rozuměli a připravili pro ně lákavý a netradiční program, což je mnohdy pro náctileté velmi náročné. Letošní dětské tábory představovaly pro všechny děti obrovskou úlevu po dlouhodobé covidové a zároveň sociální izolaci.

Vedení DD zajistilo letní táborovou činnost pro děti, kdy včetně lázní jich bylo celkem 9 a vystřídal se na nich 71 dětí.

1. LT - CK Agentura H + H, RS - Ondrášek, Frýdlant nad Ostravicí	12 dětí
2. LT – SVČ Bruntál - Železná v Jeseníkách	12 dětí
3. LT – Agentura TAPAZA	9 dětí
4. LT - STAN - TZ Orientka, Jeseníky	4 děti
5. LT – CVČ Kravaře – Pustá Polom	8 dětí
6. LT - Sdružení pro dětské tábory m. Opavy, Campanula - Mnichov u Vrbna	10 dětí
7. LT - Dětská léčebna Křetín	11 dětí
8. LT - Pobytový tábor v PN Opava	1 dítě
9. LT - Tábory MAMUT - TZ Olšanka Jeseníky – Staré Město	4 děti

Část 5.

Materiálně - technické vybavení dětského domova

Materiálně technické vybavení dětského domova bylo již v minulých letech na velmi vysoké úrovni, snažili jsme se v tomto trendu pokračovat.

Došlo k rekonstrukci a modernizaci posledního ze sociálních zařízení rodinných skupin – konkrétně u dívek na 4.RS. Momentálně chybí zrekonstruovat sociální zařízení u pokojů pro nemocné děti (izolace).

Co se týká obnovy nábytku, pořídili jsme pouze skříň do pokoje dětí na 1. RS, předsínovou stěnu na chodbu 3. RS, zakoupili jsme 7 celodřevěných postelí včetně roštů a půlených úložných prostor. Pro potřeby 2. RS byly koupeny 2 kancelářské židle, na chodbu 1. RS si děti vybraly novou komodu.

Vzhledem k situaci, která nastala ve školství, jsme zakoupili dětem pro distanční výuku nové tablety, sluchátka k nim a také i ke stávajícím notebookům. Od anonymního dárce jsme obdrželi jako dar 6 notebooků také pro potřeby dětí.

Dále byly zakoupeny digitální teploměry na všechny skupiny, pro provozní zaměstnance a do kanceláří. Ke vstupu do budovy a do jídelny jsme nainstalovali bezdotykový dávkovač desinfekce na ruce.

Z dalšího nově pořízeného inventáře můžeme jmenovat kytary do hudebního kroužku, mikrofony, drobné elektrospotřebiče do kuchyněk, potřeby pro uklízečky apod.

Rodinné skupiny byly stále stejně situované, provoz byl na všech šesti skupinách. Každá skupina má vkusně vybavené dětské pokoje, prostorný obývací pokoj, pracovnu – kuchyňku se všemi možnými kuchyňskými spotřebiči a v neposlední řadě byla vždy jedna místnost vyhrazena pro pedagogy.

I v uplynulém období se každou neděli mimo prázdnin podílely děti na tvorbě jídelního lístku, výpočtu norem, následoval nákup potřebných surovin a končily přípravou celodenní stravy.

Pracovny – kuchyně sloužily v uplynulých nelehkých měsících jako učebny v rámci distanční výuky. Děti zde byly připojeny on-line a pod dohledem pedagogů si plnily své školní povinnosti. Protože nápor na internetovou síť byl opravdu mimořádný, nechali jsme prozatím na třech skupinách posílit WIFI připojení. Zároveň s tím byly veškeré přípojné kabely soustředěny do zamykatelných skříněk, aby nedocházelo k různým zásahům do fungující výpočetní techniky.

Provozní zázemí domova jsme také stále udržovali na vysoké úrovni. Pravidelnou údržbou, kontrolami a revizemi veškerého technického inventáře předcházíme větším poruchám, které by vedly k nutným nákupům nových přístrojů a strojů. Samozřejmě pokud byl přístroj již zastaralý a oprava by byla nerentabilní, pořídili jsme nový. Z tohoto důvodu byla zakoupena nová plynová stolička do kuchyně domova. Rovněž byla zakoupen nový počítač pro účetní domova.

V rámci sportovních aktivit děti využívaly venkovní asfaltové hřiště s fotbalovými brankami a košem na basketbal. Jak tento prostor, tak i zahrada byla hojně využívána zejména v době karantény dvou rodinných skupin, které se venku střídaly tak, aby se děti dostaly na čerstvý vzduch, mohly si zasportovat, a hlavně se s nikým dalším nepotkávaly.

Na skupinové nebo celodomovské akce na zahradě jsme pořídili elektrický gril, který byl dětmi velmi kladně přivítán.

Víceúčelová kulturně-společenská místnost byla také využívána na různé kulturní akce. Na přání starších chlapců jsme sem pořídili konstrukci – systém TRX na posilování.

Sportovní vybavení je dle našeho názoru rozmanité a bohaté. K dispozici jsou kolečkové i lední brusle, lyže, kola, koloběžky, vybavení na florbal apod. K reprezentaci domova jsou ve skladu sportovní bundy, dresy apod.

Na zahradě již mnoho let udržujeme malý kulatý bazén, který je celé léto využíván. Při pobytu na zahradě využívaly děti polohovací lehátka.

Na zahradě děti společně s pedagogy pěstovaly okurky, rajčata, hlávkový salát a papriky, které následně využívaly při svém nedělním vaření.

Pedagogové měli zakoupené skupinové notebooky, které využívali a využívají pro práci v programu EVIX.

Na závěr zopakujeme názor, že po materiálně technické stránce je domov vybaven velmi dobře.

Část 6.

Základní údaje o pracovnících DD k 31. 8. 2021

Počet všech pracovníků DD:	předepsaných:	upravených:	úvazky
	31,78	31,78	28,75
z toho: ředitel - ředitelka			1
zástupce ředitele a vedoucí vychovatelka			1
vychovatelé			11
asistent pedagoga			1
sociální pracovníce			1
bezpečnostní pracovník - noční dohled			4
hospodářka			1
účetní			0,75
vedoucí jídelny			1
kuchařky			2
pradlena			0,25
švadlena			1
uklízečky			2,75
domovník – údržbář			1

Konkrétní dosažené vzdělání zaměstnanců DD:

Pedagogičtí pracovníci včetně asistenta pedagoga: celkem: 14

Všichni kvalifikovaní, z toho:

Střední pedagogická škola, DPS, spec. ped. na OSU, SU Opava			7
VOŠ			0
VŠ			6
Denní asistentka pedagoga: SŠ		celkem:	1

Správní zaměstnanci:		celkem:	2,75
účetní SEŠ			0,75
soc. pracovníce VŠ			1
hospodářka SEŠ			1

Školní jídelna:		celkem:	3
vedoucí ŠJ SHŠ			1
kuchařky SOU obor kuchařka			2

Ostatní personál:		celkem:	9,00
údržbář SOU - stolař			1
švadlena SOU - krejčová			1
pradlena SOU – poštovní učiliště			0,25
uklízečka SOU, SŠ			2,75
bezpečnostní pracovník SOU, SŠ			4

Část 7.

Aktivity dětí a zaměstnanců DD

Účast dětí na akcích pořádaných v uplynulém školním roce pouze dětským domovem:

-	Tuningové odpoledne na dvoře DD	září	35 dětí
-	Vánoční výstavka prací dětí našeho DD	prosinec	40 dětí
-	Vánoční besídka na RS	prosinec	36 dětí
-	Velikonoční výstavka prací dětí našeho dětského domova	březen	39 dětí
-	Dětský den v DD	červen	38 dětí

Celkově se děti z DD Opava zúčastnily na akcích pořádaných vychovateli DD na 5 akcích s celkovou účastí 188 dětí.

Počet sportovních, kulturních a společenských akcí byl od října 2020 do května 2021 ovlivněn koronavirovou epidemií a tudíž všechny plánované akce a aktivity nebyly z tohoto důvodu realizovány.

Sponzoři DD od 1. září 2020 do 31. srpna 2021

Finanční dar:

Lucie Trubák, Statenice	3.000,--
ALTEPRO solutions a. s., Praha	25.000,--
Ing. Radomil Dokoupil – DIMEX, Ostrava	10.000,--
no.arch, s. r. o., Koberice	8.000,--
Jan Otáhal, Opava	4.500,--
Richard Vlašánek, Opava	5.000,--
Renáta Válková, Rožnov pod Radhoštěm	5.000,--
Celkem	60.500,--

Věcný dar:

NF Děti a vzdělávání, Opava – jazykový kurz	5.450,--
NF Děti a vzdělávání, Opava – jazykový kurz	19.540,--
Anonymní dárce – 6 kusů notebooků	21.000,--
Nadační fond Albert, Praha – desinfekční prostředky	6.632,40
Nadační fond Albert, Praha – hračky, lego	8.505,06
Krajský úřad MSK – 6 kusů notebooků	137.214,--
Celkem	198.341,46

Instituce, se kterými Dětský domov v Opavě nejvíce ve školním roce spolupracoval:

1. Krajský úřad Moravskoslezského kraje
2. Dětský diagnostický ústav Bohumín
3. Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
4. Magistrát města Opavy a náměstci primátora pro školství a sociální oblast
5. Referáty sociální péče měst a obcí
6. Okresní soudy
7. VOŠ sociální Ostrava
8. Okresní státní zastupitelství Opava
9. Pedagogicko - psychologická poradna Opava
10. SPC Srdce Opava
11. SPC pro žáky s vadami řeči, Havlíčkova, Opava
12. Středisko výchovné péče Opava
13. Policie ČR a Městská policie Opava
14. Slezská univerzita v Opavě
15. Ostravská univerzita v Ostravě
16. Magistrát města Opavy
17. KVIC Nový Jičín, odloučené pracoviště Opava
18. Logopedické poradny
19. Úřad práce Opava
20. Sportovní oddíly v Opavě - plavání, kopaná, gymnastika
21. Helen Doron – angličtina pro děti
22. Pediatri a odborní lékaři, zdravotnická zařízení při PN v Opavě, při PL ve Šternberku
23. Střediska volné času Opava, Bruntál, Kravaře
24. Cestovní agentury H + H, TAPAZA
25. Sdružení pro dětské tábory CAMPANULA, STAN, MAMUT
26. Dětská léčebna Křetín
27. Sponzoři
28. Krajská hygienická stanice s územním pracovištěm v Opavě

Část 8.

Zhodnocení prevence rizikových forem chování

Systém prevence rizikových forem chování byl postaven na „Minimálním preventivním programu“ (dále jen MPP), který je součástí Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) na období 2018 – 2023 a vypracovává se pro daný školní rok.

MPP vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a z Akčního plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021.

MPP je zaměřený na výchovu a vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnost a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity dětí, pestrosti forem preventivní práce s dětmi, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci. Minimální preventivní program podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti dětského domova.

Nárůst různých rizikových forem chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Vzhledem k patologii rodin, z nichž děti pocházejí, patří mezi nejohroženější skupinu.

Pedagogičtí pracovníci byli na počátku školního roku v září 2020 s veškerými uvedenými dokumenty seznámeni a v rámci Programu rozvoje osobnosti dítěte s ním intenzivně a systematicky pracovali.

Velice pozitivní roli sehrával v DD vychovatel - metodik, který svou aktivní účastí byl přínosnou posilou především ve složitých a náročných situacích, kdy fungoval jako prostředník mezi vychovatelem a dítětem, kdy citlivě nahlížel na vzniklé problémy, které byly momentálně aktuální. Vše se zodpovědně a podrobně zaznamenávalo do Evixu (reedukační zápisy) tak, aby vychovatel - metodik a vedení DD měli dostatečné informace k tomu, aby přirozeně mohli celou situaci pohotově a efektivně řešit.

Velmi pozitivní roli měl v DD speciální pedagog, který jednal na odborné úrovni se školskými zařízeními, SPC, PPP, nemocnicí při PL a PN, měl specializované konzultace s odbornými pracovišti a jejich pracovníky. V rámci zkvalitnění výchovy a péče o naše děti měl vychovatel - metodik 1x za měsíc s ostatními vychovateli metodickou schůzku, kde řešili a konzultovali nejruznější problémy, které se vztahují nejen na rodinné skupiny, ale také distanční výuku, která pro mnohé děti byla velmi náročná a vyčerpávající. Předávali si tím odborné zkušenosti, citlivě projevovali pozitivní vztah a vzájemné sdílení k jednotlivým dětem tak, aby získali důležité diagnostické údaje, které jsou nezbytné k tomu, aby všichni pedagogičtí pracovníci věděli, jakým způsobem a metodami přistupovat k jednotlivým dětem tak, aby se zamezilo dalším rizikovým projevům v chování.

Nedílnou součástí v rámci primární prevence byla také spolupráce s konkrétními učiteli jednotlivých škol našich dětí v rámci distanční výuky. V naprosté většině případů šlo o spolupráci, která byla jak ze strany školy, tak ze strany DD vždy konstruktivní.

S důrazem na zachování rodinné atmosféry našeho dětského domova a s ohledem na to, že nejbližší mají k našim dětem jejich kmenoví vychovatelé, pokračovali jsme v realizaci specifické prevence způsobem, který se nám dařil realizovat a to většinou formou skupinových a individuálních rozhovorů vychovatelů s dětmi na konkrétních rodinných skupinách. Děti měly prostor svěřit se se svými starostmi a problémy, které je trápily. Pokud se jednalo o složitější a závažnější situace, řešil to vždy také speciální pedagog s ředitelem DD. Vždy jsme jednali v zájmu dítěte tak, aby nebyl ohrožen vzájemný vztah s dětmi a nebyla narušena oboustranná důvěra.

Jelikož jsme měli ve školním roce hodně náctiletých dívek, naším společným jmenovatelem byla osvěta v oblasti sexuální výchovy, věnovali jsme se tématům, kterými byla antikoncepce, předčasný začátek pohlavního života, pohlavní nemoci, nechtěné otěhotnění, pohlavně přenosné nemoci a podpora zdravých postojů k vlastnímu tělu, mezilidským vztahům i sexu jako takovému.

Neustále jsme sledovali problematiku rizikové nekontrolované elektronické komunikace, která byla velmi aktuální. V rámci bezpečného internetu zanesl ředitel do Vnitřního řádu DD několik zásadních opatření, která měla za cíl zamezit možného výskytu nebezpečných rizik. S těmito opatřeními byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni a požádáni o jejich důsledné dodržování v rámci zkvalitnění výchovně - vzdělávací činnosti.

Nespecifická prevence byla v tomto školním roce minimálně využívána, poněvadž děti neměly možnost docházet do zájmových kroužků a věnovat se tomu, co je pro ně smysluplné a zajímavé a to právě v důsledku nemoci Covid-19.

Důležitým prvkem komplexní prevence byla zpětná vazba, která velmi dobře fungovala mezi dětmi a všemi zaměstnanci DD. V rámci pravidelných hodnocení měly děti možnost vyjádřit svůj názor, a to nejen přes své zástupce v Dětské radě, ale přímo k řediteli, také vychovatelům, zástupci ředitele a vychovateli - metodikovi.

V hodnoceném školním roce jsme řešili 22 útěků, kdy vedení DD, speciální pedagog a metodik prevence opakovaně řešili u 6 dětí záškoláctví, které byly na opakovaném útěku. Opakované útky byly u 4 dívek a 4 chlapců, jejichž důvodem bylo odloučení od svých blízkých v rámci mimořádných epidemiologických a hygienických opatření nemoci Covid-19, což pro děti bylo velmi psychicky náročné.

V tomto náročném školním roce jsme zaznamenali experimentování s marihuanou, kdy jsme pravidelně a preventivně děti testovaly a ihned se spojili se SVP, kde začali pravidelně docházet 3 chlapci. Aktivní kontakt s drogami jsme v DD nezaznamenali. Konzumaci alkoholu dětmi v DD jsme taktéž za celý školní rok neevidovali. V žádné formě se neobjevily projevy šikanování. Špatným zlozvykem mezi příchozími dětmi do dětského domova je jejich závislost na tabáku, s čímž se velmi obtížně pracovalo a to zvláště, pokud se jednalo o starší děti. V našem zařízení jsme pro tento školní rok zaznamenali 11 aktivních kuřáků a 2 dívky byly přistiženy u krádeže v OC Breda.

Velice náročná byla výchovná práce v průběhu celého školního roku v důsledku nemoci Covid-19, kdy byl vyhlášen nouzový stav, děti nedocházely do škol, výuka probíhala formou distanční výuky, sociální vazby děti měly v omezené míře a to vše se negativně odráželo na jejich negativním chování.

V novém školním roce 2021/2022 se více zaměříme na prevenci, která bude vycházet především ze života rodinných skupin, protože tam je stále maximální prostor pro vzájemné sdílení, povídání, besedování a komunikaci s dětmi navzájem. V rámci prevence se budeme nadále snažit předcházet zbytečným, možným konfliktním situacím, hádkám, pomluvám, úrazům a dodržovat jisté zásady a pravidla, která vycházejí z VR.

Část 9.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 byly zajištěny semináře, aby pedagogičtí pracovníci získali prohloubení odborné kvalifikace pro výchovu a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřenou zejména na psychopedii a etopedii ve spolupráci s KVICem Nový Jičín – odloučené pracoviště Opava a Krnov.

V důsledku nouzového stavu a nemoci Covid -19 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků omezeno pouze na semináře v dětském domově, které organizoval ředitel, zástupkyně ředitele a vedoucí vychovatelka. Jednalo se především o seminář týkající se metodiky Školního vzdělávacího programu, Programu rozvoje osobnosti dítěte, seznámení s aktualizací Vnitřního řádu a seminář o platech a platových podmínkách - nárokové a nenárokové složky.

Další vzdělávání vycházelo z metodických schůzek s vychovateli - rozebrání konkrétních problémových situací, diskuse s následným řešením, projevy agresivního chování v důsledku nemoci Covid-19 a jeho příčiny. Vzájemná debata ohledně distanční výuky dětí, důraz na každodenní činnosti a jejich důsledné dodržování - **jednotnost při výchovném působení**. Po časovém období se zhodnotilo, co se podařilo, jakých konkrétních zlepšení se v průběhu sledovaného období dosáhlo, a jaká byla vzájemná provázanost a plnění PRODu.

1. seminář

Strategie zvládání obtížných situací. Co ne (funguje) - 1. část

Strategie zvládání obtížných situací. Co ne (funguje) - 2. část

2. seminář

Kyberšikana, zranění, které není vidět na těle - 1. část

Kyberšikana, zranění. Které není vidět na těle - 2. část

Tyto semináře byly zrušeny z důvodu epidemiologické a hygienické situace nemoci Covid-19, a budou následně realizovány v příštím školním roce 2021/2022.

Zástupkyně ředitele a vedoucí vychovatelka se zúčastnily 2 webinářů na téma:

- 1) Šikana jako narušení vztahů ve skupině se speciálním zaměřením na školské zařízení pro výkon ochranné nebo ústavní výchovy
- 2) Integrace dětí z dětských domovů do společnosti a jejich adaptace na trhu práce v rámci celorepublikového workshopu online PERSIST

V tomto školním roce si doplnily a úspěšně ukončily speciální pedagogiku v rámci celoživotního vzdělávání celkem 5 vychovatelek, 4 na Slezské univerzitě v Opavě a 1 na Ostravské univerzitě v Ostravě.

Sociální pracovnice v letošním roce neabsolvovala z důvodu Covidu-19 žádný seminář ani webinář. Zaměstnankyně ekonomického úseku absolvovala 2 webináře v oblasti ekonomického úseku FaMa organizovaných MSK.

Část 10.

Kontrolní činnost

Prověrka státní zástupkyně JUDr. Marcely Mazáčové v rámci dozoru Státního zastupitelství v Opavě proběhla ve sledovaném období 2x, a to v měsíci říjnu 2020 a v květnu 2021. U provedené kontroly byla provedena kontrola správnosti a platnosti rozhodnutí okresních soudů u nově přijímaných dětí, rozhodnutí při propuštění dětí, správnost výchovných opatření u dětí, plné moci zákonných zástupců k výkonu důležitých kroků v oblasti školní docházky a vzdělání, k realizaci pedagogických vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách, souhlasy s letní rekreací dětí a další náležitosti dle zákona 109/2002 Sb. a jeho posledních novelizací apod. V rámci kontrol nebyly shledány žádné nedostatky.

Magistrátem města Opavy byla prováděna kontrola výplaty sirotčího důchodu, který byl vyplácen zvláštnímu příjemci – zaměstnanci dětského domova. Celkem byl sirotčí důchod vyplácen přes zvláštního příjemce u 4 dětí. DD provedl vyúčtování sirotčího důchodu, které bylo na příslušné oddělení Magistrátu města Opavy zasláno.

Část 11.

Praxe, exkurze a návštěvy OSPOD

V našem zařízení je umožňována praxe studentům z vysokých škol a vyšších odborných škol zaměřených na pedagogiku, sociální práci či sociální patologii. Ve sledovaném období nebyla vykonávána odborná praxe studentů, a to z důvodu vzniklé covidové situace.

Pro pracovníky OSPOD ze zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, vyplívá povinnost návštěv dětí v DD, a to jednou za 3 měsíce navštěvuje dítě, sociální pracovník z oddělení sociálně právní ochrany dětí dle místa trvalého pobytu dítěte. V tomto školním roce bylo realizováno celkem 51 návštěv. V době vyhlášení nouzového stavu v ČR osobní návštěvy pracovníků OSPOD neprobíhali. S pracovníci jsme však byli v častém telefonickém kontaktu, taktéž probíhaly telefonní hovory pracovníků OSPOD s dětmi, které měly alespoň částečně pokrýt chybějící osobní návštěvu pracovníků OSPOD v DD. Na návštěvu sociálního pracovníka jsme se vždy pečlivě připravovali, je pro nás velmi důležitá vzájemná informovanost. Kmenoví vychovatelé pro tento účel vypracovávali pedagogické hodnocení dítěte, které bylo doplněné o informace o zdravotním stavu dítěte, poznatky ze sociální agendy sociální pracovnice. Při setkání se sociální pracovnící se zúčastnila sociální pracovnice, kmenová vychovatelka a často také speciální pedagog zařízení. Tento model spolupráce sociální pracovnice OSPOD pozitivně hodnotili. Při každé návštěvě proběhl individuální rozhovor sociální pracovnice OSPOD s dítětem, bez přítomnosti zaměstnance dětského domova. Spolupráce dětského domova s jednotlivými odděleními sociálně právní ochrany dětí probíhala na velmi dobré úrovni.

Část 12.

Správní řízení

Ředitel dětského domova vydal na základě zákona 564/1990 Sb., O státní správě a samosprávě ve školství § 3 odst. 2, ve školním roce 2020/2021 ve správním řízení celkem 15 rozhodnutí, ve všech případech se jednalo o rozhodnutí o stanovení příspěvku na úhradu nákladů. Z důvodu neznámého pobytu rodičů nebylo vydáno žádné usnesení o ustanovení opatrovníka. U stanovení příspěvků na úhradu péče poskytované dětem ve školském zařízení, dětem, které pobírali sirotčí důchod, byly vydány dětským domovem 4 usnesení o ustanovení opatrovníka pro správní řízení, a to v souvislosti se zvýšením sirotčího důchodu v lednu kalendářního roku. Opatrovníkem pro řízení byl ustanoven OSPOD – sociální pracovnice, která má dítě ve své evidenci.

Část 13.

Rozvojové a mezinárodní programy a spolupráce s odborovou organizací

Dětský domov v Opavě nebyl v hodnoceném období školního roku 2020/2021 zapojen do rozvojového či mezinárodního programu.

Spolupráce s odborovou organizací

V našem zařízení v hodnoceném období 2020/2021 nepracovala žádná odborová organizace.

Část 14.

Náhradní rodinná péče

Ve stavu dětského domova bylo k 31.8.2021 43 dětí, z toho 4 děti mladší 6 let a 7 dětí ve věku 7 až 10 let, ve věku 11 až 14 let 12 dětí a ve skupině 15 let a více bylo celkem 20 dětí. Náhradní rodinná péče ve formě pěstounské péče nebo alespoň hostitelské péče byla aktuálním tématem u každé pravidelné návštěvy sociálních pracovníků v DD. Ve sledovaném období byla do pěstounské péče rodiny, ve které se již nacházela její polorodá sestra, svěřena 11 letá dívka. Ve školním roce jsme ve spolupráci s příslušnými OSPODy zajistili hostitelskou péči pro 5 dětí staršího věku, které nemají žádný kontakt se svou biologickou rodinou, či je kontakt s rodinou pouze velmi ojedinělý.

Útěky

Ve školním roce 2020/2021 se útěku z DD dopustilo 22 dětí. Vždy se jednalo o krátkodobé útěky. Útěk byl ihned řešen ve spolupráci s Policií ČR v Opavě. Informace o útěku byly předány příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí, soudu a zákonným zástupcům dítěte.

Část 15.

Koncepční záměry Dětského domova v Opavě pro školní rok 2021/2022

Koncepční záměry pro nový školní rok budou vyplývat z úkolů celoročního Plánu práce na školní rok 2021/2022, ze Školního vzdělávacího programu v těchto činnostech a oblastech:

Výchovně vzdělávací činnost

Pedagogická a personální oblast

Sociální oblast

Oblast provozní, technické a materiální podmínky

Oblast řízení a kontroly

1. Výchovně vzdělávací činnost

Koncepce DD je zaměřená na naplňování základních práv dítěte a je přizpůsobena zákonným normám jako je Úmluva o právech dítěte, zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

ŠVP je povinný dokument vyplývající ze školského zákona umožňující metodicky naplňovat dlouhodobé a obecné cíle ŠVP a dílčí cíle v PRODu.

Mezi **dlouhodobé cíle** patří příprava na povolání, příprava na zletilost, odchod z DD a úspěšná integrace do společnosti.

Mezi **obecné cíle** patří plnění předškolního, základního a středního vzdělávání, a dosahování optimálního prospěchu, smysluplné využívání volného času v zájmových aktivitách, dodržování zdravého životního stylu, prevenci rizikových forem chování, podporování kladných sourozeneckých vztahů, zvládnutí běžných praktických činností dle věkových kategorií, které jsou potřebné pro běžný život.

Dílčí cíle se stanovují u každého dítěte v PRODu v jednotlivých výchovně vzdělávacích složkách. Cílem výchovně vzdělávací práce je vybavit dítě souborem základních kompetencí na takové úrovni, které je pro ně splnitelné a umožní mu odpovídajícím způsobem jednat v různých životních situacích. Osvojit si tyto kompetence představuje dlouhodobý a složitý proces, který se postupně se vytváří v průběhu života.

Hlavní záměry:

- naplňovat koncepci dlouhodobých a obecných cílů ŠVP a dílčích cílů v PRODu
- udržet úzkou spolupráci s MŠ, ZŠ a SŠ osobně, dále prostřednictvím třídních schůzek
- udržet úzkou spolupráci poradenskými zařízeními - pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) a speciálně pedagogickým centrem (dále SPC)
- udržet úzkou a dobrou spolupráci s dětskými psychiatry a PN v Opavě
- rozšířit dosavadní síť s dětskými popř. klinickými psychology i školními psychology
- využívat celou škálu opatření ve výchově, motivovat děti kladným opatřením
- rozšířit činnost dalších zájmových kroužků v dětském domově, ve škole i mimo školu
- prezentovat se na vlastních webových stránkách DD, průběžně aktualizovat dění, účast a vystupování dětí na veřejnosti (Nejmilejší koncert, sportovní hry, turnaje apod.)
- předcházet rizikovým formám chování – spolupracovat s metodikem prevence
- zajímat se o děti i po odchodu z DD, setkávat se s nimi neformálně i formálně

2. Pedagogická a personální oblast

Všichni zaměstnanci dětského domova budou nadále dodržovat veškeré řády DD, nadále efektivně využívat program EVIX s vědomím, že se jedná o osobní a citlivé informace za dodržování GDPR.

Pedagogický sbor je v současnosti stabilizovaný, v případě odchodu vychovatelů bude zapotřebí najít kvalitně vzdělaného pracovníka dle zákona o pedagogických pracovnících. Ideálním prvkem by bylo rovnoměrné mužské zastoupení v každé rodinné skupině jako vzor funkční rodiny. Pokud bude docházet k přijímání nových zaměstnanců, je nutný pečlivý výběr a zohlednění délky pracovní smlouvy. Velmi důležitá je snaha o budování kvalitních personálních a mezilidských vztahů mezi zaměstnanci na všech pozicích.

Hlavní záměry:

- upřednostnit praxe studentům VŠ v oborech sociální a speciální pedagogika a následně po ukončení studia je motivovat k uzavření pracovní smlouvy
- zajistit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vhodné semináře zaměřené na problematiku ústavní výchovy a krizovou intervenci
- podporovat odborný růst pedagogů a jejich sebevzdělávání na vysokých školách a nabízet podněty ke zkvalitnění výchovné činnosti
- podporovat pracovníky v jejich činnosti, budovat vzájemnou otevřenou komunikaci, která pomáhá při řešení problémů v jejich začátku
- při přijetí nového vychovatele se soustředit na jeho kvalitní zapracování a pověřit tím uvádějícího zkušeného vychovatele s dlouholetou praxí po dobu 1 školního roku
- vypracovat podrobnou metodiku pro začínající vychovatele po školách bez praxe nebo bez předchozích zkušeností s problematikou ústavní výchovy a specifickostí přístupu k dětem
- oceňovat pedagogy za kvalitně odvedenou práci
- realizovat systematický autoevaluační proces na pracovišti

3. Sociální oblast

Sociální oblast považuji za stejně zásadní jako pedagogickou. Před umístěním dítěte do DD je velmi důležitá otevřená spolupráce s OSPODem o podání objektivních základních informací o dítěti a později při spolupráci s rodinou a dalšími subjekty.

Hlavní záměry:

- prioritou DD je návrat dítěte do biologické rodiny nebo NRP (náhradní rodinná péče)
- usilovat o maximální podporu v kontaktu s rodinou dítěte a sociálními pracovníky
- vytvářet partnerský vztah založený na oboustranné důvěře, nenechávat celý výchovný proces jen na bedrech DD, směřovat k vytvoření podmínek pro brzký průběh návratu dítěte do biologické rodiny nebo NRP
- připravovat děti vhodné pro pěstounskou péči a osvojení
- spolupracovat s příslušným OSPODem a poskytovat podklady pro úspěšné pořádání případových konferencí s účastí rodiny dítěte, psychologa a dalších odborníků
- zajistit pro starší děti bez kontaktu rodiny tzv. hostitelskou péči v rodinách, aby dítě poznalo princip funkční rodiny a hostitelská rodina se stala jeho průvodcem po odchodu z DD
- využívat nabídky nadací při integraci zletilých do samostatného života o domy na půl cesty, ale i o jiná obdobná zařízení s organizační a sociální pomocí dětem

4. Oblast provozní, technické a materiální podmínky

Materiálně technické vybavení a provozní zázemí dětského domova je na vysoké úrovni. Přesto každoročně bude docházet k určitým rekonstrukcím či modernizacím všech prostorů DD, k obměně nábytku, sedaček, koberců, drobného inventáře, doplňování sportovního skladu aktuálními sportovními potřebami vyřazování opotřebovaného inventáře.

Hlavní záměry:

- nákup nových stolních PC pro dva správní zaměstnance, stávající již nesplňují požadavky na softwarové vybavení
- rekonstrukce počítačové sítě, přechod na bezdrátové spojení
- dokončit poslední rekonstrukci sociálního zařízení v místnosti pro nemocné děti
- v průběhu školního roku budou průběžně realizovat potřebné nákupy pro rodinné skupiny, sportovní a spotřební věci pro děti a provoz rodinných skupin
- pro zimní a letní prázdninovou činnost zabezpečit rekreaci, tábory a lázně
- dle potřeb a finančních možností dojde k vymalování pokojů dětí a prostor domova

5. Oblast řízení a kontroly

Ve spolupráci s bezpečnostním technikem panem Ing. Jakubem Polášem budeme realizovat pravidelné kontroly BOZ a PO, proškolení všech zaměstnanců dětského domova.

Hlavní záměry:

- dle právních předpisů budeme zabezpečovat pravidelnou odbornou výměnu hasicích přístrojů a všech dalších bezpečnostních prvků v DD
- porady vedení dětského domova se budou konat 1 x za 3 týdny, dle potřeb i častěji, kdy čtvrtletně bude projednáván podrobný rozbor hospodaření DD
- realizovat porady vychovatelů 1 měsíčně, v případě potřeby i dříve
- realizovat pedagogické rady jednou za 3 měsíce
- celoročně bude na všech úsecích dětského domova realizována vedoucími úseků a ředitelkou dětského domova kontrolní a hospitační činnost a to včetně kontroly dodržování Vnitřního řádu, povinné dokumentace v programu EVIX a ostatní dokumentace DD včetně kontrol u správních zaměstnanců
- v průběhu měsíce listopadu a prosince 2021 budeme realizovat v rámci kontrolní činnosti roční inventury majetku DD, které budou komplexně uzavřeny do konce ledna 2022
- připravovat se na kontrolu státní zástupkyně a pravidelní návštěvy pracovníků OSPOD

Pro nadcházející školní rok 2021/2022 zůstává i nadále prioritou zajištění kvalitní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou a průběžné zabezpečování vhodných materiálně technických podmínek. Mezi hlavní témata nového školního roku patří kvalitní příprava dětí do školy a optimální školní prospěch, pravidelné návštěvy zájmových aktivit, zdravý životní styl, příprava na zletilost a odchod z dětského domova, soustavná individuální péče v oblasti pedagogické, speciálně pedagogické, psychologické, psychiatrické a dalších odborných, které mají vliv na harmonický rozvoj osobností dětí v Dětském domově Opava.

Část 16.

Vlastní hodnocení činnosti Dětského domova v Opavě za školní rok 2020/2021

Dětský domov v Opavě je domovem rodinného typu s maximální kapacitou 48 dětí. Děti jsou rozděleny do šesti rodinných skupin po 8 dětech. Každá rodinná skupina má k dispozici plnohodnotnou bytovou jednotku s kuchyňkou, obývacím prostorem, pokoji dětí, místností pro vychovatele a sociálním zařízením. Budova dětského domova je dostatečně prostorná, děti využívají z venkovních prostorů dvůr s hřištěm a zahradu s bazénem, s relaxačními i užitkovými prvky. Materiálně technické vybavení dětského domova bylo již v minulých letech na velmi vysoké úrovni, snažili jsme se v tomto trendu pokračovat, aby DD nadále splňoval všechny podmínky pro přípravu dětí na samostatný život.

Klíčovou roli ve výchovně vzdělávacím procesu měl Školní vzdělávací program (dále ŠVP) a Program rozvoje osobnosti dítěte (dále PROD). Veškeré výchovné činnosti směřovaly k upevňování znalostí, dovedností, návyků, využitelné v praktických životních situacích. Hlavním koncepčním cílem DD vždy bylo a je, aby naše děti po přípravě na povolání jednou vkročily do samostatného života jako občané, schopni uplatnit se na trhu práce a začlenit se do reálného života. I v tomto školním roce byl využíván v centru města startovací byt, který nám poskytuje náš zřizovatel MSK. Tento byt užívá zletilá dívka, žákyně 3. ročníku obchodní akademie, která pobývá v DD na základě smlouvy o prodlouženém pobytu.

Uplynulý školní rok byl po všech stránkách zcela ovlivněn nouzovým stavem od 5. října do 23. 5. 2021. Rozdíl mezi první vlnou epidemie na jaře 2020 a druhou vlnou od podzimu 2020 do května 2021 jsme spatřovali v realizaci distanční výuky a to ve zvýšené náročnosti po stránce organizační i technické. Po organizační stránce byla jarní distanční výuka jednodušší, neřešili jsme rotační výuku, neboť všechny školy byly zavřené oproti časovým úsekům, kdy od 5. října do 2. 11. 2020 a také na jaře 2021 se ve speciálních školách či třídách dle §16, odst. 9 školského zákona část dětí vzdělávala prezenčně a část dětí rotačně v běžných ZŠ a SŠ, což vyžadovalo další plánování směn k zajištění plynulého provozu DD. Přestože se na jaře 2020 děti vzdělávaly distančně střídavou elektronickou formou, ve druhé fázi distanční výuky jsme museli zajistit pro každé dítě tablet či notebook, aby se pravidelně zúčastnilo dle rozvrhu všech distančních hodin. Ke stávajícím PC jsme tak zakoupili 12 ks tabletů, 10 ks jsme měli zapůjčených ze dvou základních škol a jeden nejmenovaný sponzor daroval našemu DD 6 notebooků. Každé dítě tak mohlo bez omezení pracovat on-line na své učební elektronické pomůcce.

Z důvodu distanční výuky a střídání se ve 12hodinových směnách vychovatelů se každý měsíc navýšil značný počet přespočetných hodin, jež musely v být ze zákona o pedagogických pracovnících a zákoníku práce propláceny, a které odčerpaly vysokou částku mzdových prostředků, které by jinak byly využity v podobě odměn všem zaměstnancům za splnění náročných úkolů nad rámec svých povinností.

Vychovatelé i děti si opět prošli druhým a výrazně náročnějším obdobím, než v předešlém školním roce, spojeným nejen s distanční výukou, ale uzavřením některých rodinných skupin z důvodu karantény. Docházelo i k opakovaným karanténám u dětí, které se dostaly do styku s pozitivní osobou a děti s pozitivním výsledkem na Covid-19 byly umístěny v samostatném křídle v místnostech k tomu určené a řídily se krizovým plánem. Ve výše zmiňovaném období jsme měli velmi vynikající spolupráci s KHS územním pracovištěm v Opavě, konkrétně s vedoucím oddělení pro děti a mládež s Mgr. Jakubem Musálkem, který s námi úzce spolupracoval, zajišťoval sanitou hromadný odběr pro děti i pedagogy, kteří pracovali s dětmi v karanténách RS. Tímto způsobem bych ráda ocenila a poděkovala za jeho profesionální a zároveň i lidský přístup k řešení krizových situací v našem DD.

Další extrémní situace nastala, když v jarním období onemocněli současně 3 denní vychovatelé a jedna noční pracovnice, kdy s vypětím všech sil, trpělivostí ostatních pedagogů a vedení se složitou situací podařilo zvládnout. Celkově jsme za školní rok evidovali 12 pozitivních zaměstnanců a 8 pozitivních dětí.

V uplynulém školním roce z důvodu covidové epidemie se zájmová a rekreační činnost téměř nerealizovala. Než se rozjela nabídka a účast dětí ve všech zájmových kroužcích ve škole, fotbalových klubech a ve středisku volného času, došlo opět od října 2020 k pozastavení všech volnočasových aktivit pořádaných jak naším DD, tak i jinými subjekty.

Teprve po rozvolnění celorepublikové situace se o hlavních prázdninách děti zúčastnily všech plánovaných letních táborů, které představovaly pro všechny děti obrovskou úlevu po dlouhodobé covidové a zároveň sociální izolaci.

Systém prevence rizikových forem chování byl postaven na „Minimálním preventivním programu. Nárůst různých rizikových forem chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává řadu let celospolečenským problémem.

Velice pozitivní roli sehrával v DD vychovatel - metodik, který svou aktivní účastí byl přínosnou posilou především ve složitých a náročných situacích, kdy fungoval jako prostředník mezi vychovatelem a dítětem, kdy citlivě nahlížel na vzniklé problémy, které byly momentálně aktuální. Dále velmi přínosnou roli měl v DD speciální pedagog, který jednal na odborné úrovni se školskými zařízeními, SPC, PPP, nemocnicemi při PL a PN, měl specializované konzultace s odbornými pracovišti a jejich pracovníky. Celkově náročná byla výchovná práce v průběhu celého školního roku v důsledku nemoci Covid-19, kdy byl vyhlášen nouzový stav, děti nedocházely do škol, výuka probíhala formou distanční výuky, sociální vazby dětí měly v omezené míře a to vše se negativně odráželo na jejich stoupajícím negativním chování.

V hodnoceném školním roce jsme se po páté zapojili do potravinové sbírky u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby a v průběhu října 2020 jsme předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě, z. s. potřebné potraviny. Do sbírky se zapojili naši zaměstnanci spolu s dětmi, kdy každé z nich věnovalo ze svého kapesného částku 30 - 150 Kč. Zaměstnanci pak věnovali částku 100 Kč - 200 Kč. Celkově za celý Dětský domov v Opavě bylo zakoupeno 147,20 kg potravin v odpovídající hodnotě 6. 200 Kč. Tímto příspěvkem jsme pomohli uživatelům sociální služby Armády spásy v Opavě podpořit lidi v nouzi.

Náhradní rodinná péče ve formě pěstounské péče nebo alespoň hostitelské péče byla aktuálním tématem u každé pravidelné návštěvy sociálních pracovníků v DD. Ve sledovaném období byla do pěstounské péče rodiny, ve které se již nacházela její polorodá sestra, svěřena 11 letá dívka. Ve školním roce jsme ve spolupráci s příslušnými OSPODy zajistili hostitelskou péči pro 5 dětí staršího věku, které nemají žádný kontakt se svou biologickou rodinou, či je kontakt s rodinou pouze velmi ojedinelý.

Kontakt dětí s jejich rodinou byl a je pro nás prioritou, a ze strany DD je široce podporován. Celá situace byla značně ovlivněna covidovým obdobím, a i přesto jsme se snažili podporovat kontakty rodiny s dětmi, pravidelné víkendové pobyty dětí v rodinách a zajišťovat hostitelskou péči.

I v tomto školním roce jsme využívali věcných a finančních sponzorských darů, které byly použity na zvýšení kvality života dětí v dětském domově i na akcích mimo dětský domov. Nelze opomenout také skvělou spolupráci s jednotlivci – dárci, ZŠ, kteří se podíleli na zajišťování elektronických pomůcek při distanční výuce, na spolupráci s organizacemi na zabezpečování volnočasových aktivit dětí formou pobytových táborů a letních rekreací.

Byly to především střediska volného času, cestovní agentury a jiná sdružení pro organizaci letní táborové činnosti. Opět jsme se tak setkali s vstřícným a laskavým gestem od dárců či sponzorů, kteří obětavým způsobem pomohli dětskému domovu, konkrétně našim dětem. Všem dárcům a sponzorům srdečně a úctyhodně děkujeme.

Charakter distanční výuky, omezení sociálního kontaktu se spolužáky a učiteli, zvýšený individuální přístup k jednotlivým dětem, zejména se speciálními vzdělávacími potřebami, opakované karantény u dětí a pochopení střídavých nálad psychicky labilních dětí vyžadovalo extrémní pracovní nasazení všech vychovatelů a celá mimořádná situace tak prověřila zaměstnance v maximální možné míře se přizpůsobit novým a náročným okolnostem.

Všem pedagogům se dostalo významného písemného i osobního poděkování a uznání za mimořádně náročnou práci od náměstka hejtmana MSK Mgr. Stanislava Folwarczského a vedoucího odboru školství PaedDr. Libora Lenče za vynaložené enormní úsilí při zvládání náročných a nebývalých okolností spojených s nouzovým stavem.

Také vedení DD vychovatele i ostatní zaměstnance motivovali k udržení dobré nálady a podporovali ve zvládání nesnadné a pro všechny výjimečné situace. Jak ředitel, tak i zástupkyně ředitele na pedagogických radách děkovali zaměstnancům za svědomitou a příkladně odvedenou práci.

Nesmírné poděkování směřovalo k našemu zřizovateli - Moravskoslezskému kraji, k jeho vedení, ke školskému odboru, k jeho vedoucím pracovníkům a řadovým referentům. S jejich velkou pomocí jsme v Dětském domově v Opavě druhou vlnu epidemie zvládli velmi úspěšně.

V měsíci květnu 2021 proběhlo na půdě KÚ MSK konkurzní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele DD v Opavě. Rada MSK jmenovala od 1. 8. 2021 do této funkce Mgr. Danu Grunerovou, kde osobně za přítomnosti všech zaměstnanců nové ředitelce předal jmenovací dekret s kyticí a dárky náměstek hejtmana MSK a vedoucí odboru školství a popřáli jí v nové funkci mnoho pracovních úspěchů.

Po 31 letech působení v DD v Opavě a 15letém ředitelování odcházel k 31. 7. 2021 do penze s dlouholetou pedagogickou zkušeností, spravedlivým i specifickým přístupem k dětem vynikající ředitel Mgr. Milan Škrabal, který byl za svou záslužnou práci postupně vyznamenán náměstkyní hejtmana MSK a ministryní MŠMT. V průběhu června se ředitel v sále DD rozloučil se všemi dětmi, zaměstnanci, a také ve vší důstojnosti se s ředitelem osobně rozloučil náměstek hejtmana, vedoucí oddělení správy škol a vedoucí školského odboru MSK, které probíhalo ve velmi dojemné atmosféře. Dnes již bývalému dlouholetému řediteli se dostalo od zaměstnanců, ředitelů DD a škol, organizací, sponzorů a nadřízených upřímné a přátelské poděkování, které si v srdci ponese po celý život.

Mgr. Dana Grunerová, ředitelka

Část 17.

Hospodaření dětského domova v roce 2020

Rok 2020 byl ve všech směrech díky nouzovému stavu a celkové situaci pro všechny těžký. V našem případě se to odrazilo i v možnostech čerpání rozpočtu na volnočasové aktivity dětí – nemohly chodit do kina, podnikat různé výlety spojené s návštěvami kulturních a sportovních akcí apod. Následně nám zřizovatel pokrátí provozní prostředky. Nicméně i přes všechny těžkosti jsme vše zvládli a v konečném důsledku jsme vytvořili kladný výsledek hospodaření ve výši 120 tis. Kč.

1) Výnosy, náklady a výsledek hospodaření, rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

1.1 Náklady v hlavní činnosti v roce 2020

Od zřizovatele jsme na začátku roku obdrželi rozpočet na provoz ve výši 4.995 tis. Kč a dále částku 264 tis. na odpisy majetku. V souvislosti s ekonomickou situací vyvolanou pandemií COVID 19 nám byly RK v červenci pokráceny provozní prostředky o částku 232 tis. Kč, odpisů se krácení nedotklo.

Celkový rozpočet tedy činil 5.037 tis. Kč.

Tento stav se následně projevil ve výši nákladů u jednotlivých účtů, s výjimkou účtu 558... došlo u všech o snížení těchto nákladů.

Prostřednictvím zřizovatele jsme rovněž obdrželi prostředky na mzdy včetně všech zákonných odvodů. Tyto finance nám byly v průběhu roku zvýšeny jak zřizovatelem na pokrytí nákladů na přespočetné hodiny pedagogů a na odměny všem zaměstnancům za zvládnutí první vlny pandemie koronaviru, tak poté i MŠMT na odměny, které se rovněž týkaly mimořádného pracovního úsilí spojeného s pandemií.

Všechny tyto prostředky byly plně vyčerpány – týkalo se to všech účelových znaků.

Dále jsme na provoz využili i vlastní příjmy z hlavní činnosti, kladný VH vznikl z doplňkové činnosti.

Spotřeba energií a materiálu

Nejvýznamnější položkou v účtové skupině 50. byla jako každoročně **spotřeba energií**. Celkově jsme za tyto položky utratili částku 1.184 tis. Kč, což je o 28 tis. Kč méně než v roce 2019.

Spotřeba elektřiny a vody byla ve finančním vyjádření o 15,8 tis., resp. o 17,6 tis. Kč nižší. Spotřeba plynu vzrostla o 5,6 tis. Kč, což je v rámci celkové sumy minimální rozdíl.

I nadále jsme se snažili o maximální šetření energiemi, v posledních letech hlavně u vody. Uvedená úspora činila jednu měsíční platbu, zde se projevil provedené opravy rozvodů vody, které jsme byli nuceni provést.

Spotřeba materiálu – účet 501 – náklady na položky těchto účtů činily celkem 2.141 tis. Kč, což je o 178,30 tis. Kč méně než v roce 2019

Potraviny – – největší položka u spotřeby materiálu. U téměř všech položek se projevil vyšší počet dětí. V roce 2019 jsme za potraviny utratili částku 1.197,85 tis. Kč, v roce 2020 pak činily tyto náklady částku o 86,41 tis. vyšší, tj. 1.284,26,85 tis. Kč.

U potravin pro děti došlo k poměrně vysokému navýšení, což bylo dáno nouzovým stavem, kdy děti nechodily do školy, a tudíž se zde nestravovaly. Využívaly celodenní stravu

v domově. Zároveň bylo silně omezeno nedělní vaření dětí se svými pedagogy na rodinných skupinách, v tomto případě činí rozdíl téměř 37 tis. Kč méně proti roku 2019. Také u stravování zletilých klientů byl znatelný propad. Zatímco v roce 2019 se samostatně stravovali dva klienti, v roce 2020 to byla po část roku již jen jedna zletilá dívka.

V rámci nákupů potravin pro školní jídelnu jsme využívali v maximální možné míře nákupní portál MSK, vysoce jsme překračovali požadovaných 10% objemu nákupů potravin.

Normativ u všech věkových kategorií zůstal stejný po dobu celého kalendářního roku.

Jedním z hlavních výdajů pro děti byl **nákup ošacení**. Tato položka byla o 81,5 tis. nižší než v roce 2019. Největší podíl na tom mělo dlouhodobé zavření obchodů, nemožnost nákupů.

V roce 2020 jsme zhodnotili množství ložního prádla pro všechny rodinné skupiny i na místnosti pro nemocné jako dostačující, pouze jsme zakoupili nová froté prostěradla na pravidelné výměny.

V době vyhlášeného prvního nouzového stavu v souvislosti s pandemií koronaviru jsme se rozhodli pořídit 10 kusů zcela nových souprav polštářů s dekami. Šlo o to, aby v případě karantény, kdy by zůstávali v domově zaměstnanci bez možnosti opustit pracoviště, měli zajištěno toto vybavení. Jinak budou deky dle potřeby využité na rodinných skupinách.

O téměř 47 tis. méně jsme v roce 2020 investovali do nákupů tonerů, papírů do tiskáren a kopírek, kancelářského a školního materiálu. I zde se projevila situace, která po většinu roku panovala – děti nechodily do školy, nepotřebovaly tolik školních potřeb. Zvýšila se však spotřeba papírů a tonerů, dětem se tisklo velké množství učebních materiálů.

Co se týká tonerů do tiskáren, nakupovali jsme zejména alternativní varianty, které jsou podstatně levnější než originály. Celkem jsme za všechny tyto položky utratili 84,5 tis. Kč.

Zvláštní kategorií byly v uplynulém roce **desinfekční prostředky**, které jsme průběžně doplňovali. Zakoupili jsme je za 47,8 tis. Kč. Jednalo se zejména o prostředky s virucidními účinky a další prostředky na desinfekci povrchů, podlah apod. Dohromady se všemi ostatními hygienickými, toaletními a úklidovými prostředky činily tyto náklady poměrně vysokou částku ve výši 180,8 tis. Kč. Od zřizovatele jsme na nákup těchto přípravků obdrželi mimořádnou dotaci ve výši 10 tis. Kč.

Téměř všechny nákupy byly provedeny přes Nákupní portál MSK, pouze v době nedostatku některých prostředků jsme je byli nuceni zakoupit v místních obchodech.

Hygienické, toaletní a čisticí prostředky pro rodinné skupiny nakupovali pedagogové dle potřeb dětí a celkového provozu skupin.

Další sledovanou položku pak činí poplatky za léky – 20,38 tis. Kč. Za zdravotnický materiál, vybavení lékárníček a zdravotní pomůcky (brýle, rovnátka, stranice apod.) jsme utratili částku ve výši 26,3 tis. Kč. Celkem jsme proti roku 2019 ušetřili 11,5 tis. Kč.

Co se týká všeobecného materiálu určeného do přímé spotřeby, i zde se promítlo uzavření obchodů a celková situace. Proti předchozímu roku jsme ušetřili 90 tis. Kč. V roce 2019 jsme nakoupili materiál za 314 tis. Kč, v roce 2020 pak za 224 tis. Kč.

Za materiál pro opravy a údržbu nemovitého a movitého majetku, vozového parku a výpočetní techniky jsme vydali 47,3 tis. Kč. Je to o 25,8 tis. Kč více než v roce 2019. Navýšení bylo dáno zejména materiálem na dvě opravy služebního vozidla, konvektomatu v kuchyni, pračky v prádelně a plynového kotle.

Tak jako u spotřebního materiálu, tak i u evidovaného majetku v rozpětí 500 – 3000 Kč jsme nakupovali mnohem méně než v předchozím roce. Zaměřili jsme se na důkladné vyhodnocování potřeby těchto nákupů.

Pořídili jsme 5 kusů nových dřevěných postelí včetně roštů a šuplíků na lůžkoviny, digitální teploměry na všechny RS, do kuchyně a do kanceláří, pro distanční výuku dětí byla zakoupena sluchátka, dále mikrofónové stojany do hudebního kroužku, vybavení kuchyněk, garnyže pro 1. RS, přehozy přes válendy na 5.RS, do kuchyně přibyly nové gastronádoby a termomisy a ponorný mixér, pro jednoho chlapce byla zakoupena boxerská přilba a rukavice. S vybavováním rodinných skupin a provozu souviselo i pořizování hodnotnějšího inventáře nad 3.000 Kč – dlouhodobý drobný hmotný majetek účet 558....

Oba srovnávané roky jsou si v této položce podobné, v roce 2020 jsme zakoupili nový inventář v hodnotě 115,76 tis. Kč, proti roku 2019 jde o nárůst o 7,87 tis. Kč.

Jednalo se o šatní skříň a předsínovou stěnu na 1., resp. 3. RS, dále nový monitor a skartovací stroj pro ředitele, bezdotykové dávkovače desinfekce ke vchodu do domova a do jídelny, elektrický gril. Největší položku tvořil nový počítač pro účetní DD a konstrukce na sport – systém TRX a v poslední řadě 3 akustické kytary do hudebního kroužku.

Opravy a udržování – v roce 2020 jsme do oprav budovy investovali o 83 tis. méně než v předchozím roce. I tak ale byla tato částka poměrně vysoká – 407 tis. Kč. Rovněž jsme více utratili za opravy strojů, přístrojů, služebního automobilu a také jsme provedli opravu v rámci doplňkové činnosti (odpady sociálního zařízení, výměna ohřívače vody).

Cestovné – proti předchozímu roku jsme nevyčerpali ani 20% tehdejší částky. Bylo to způsobeno vyhlášeným nouzovým stavem a zejména pak nebezpečím možné nákazy virem COVID 19 v průběhu celého roku. Veškeré naplánované pracovní cesty byly překládány na pozdější termíny, v konečném důsledku pak zcela zrušeny. Celkem jsme vydali 2,35 tis. Kč.

Služby – vzhledem ke zkrácení rozpočtu na provoz a v důsledku již výše uvedené situace jsme v roce 2020 za veškeré služby utratili o 302 tis. Kč méně než v roce 2019.

Z celkové částky 1.062,5 tis. Kč jsme 39% investovali do rekreace dětí – tábor o jarních prázdninách a následně několik turnusů letních pobytů. Pouze jeden tábor byl z důvodu pozitivně testované osoby na COVID 19 předčasně ukončen (nejednalo se o naše dítě), všechny ostatní se uskutečnily a děti byly neskutečně šťastné, že jim vše vyšlo k jejich spokojenosti.

Snížení výdajů se týkalo i přepravného osob – doprava na tábory, výlety s dětmi apod. Abychom neohrozili zdraví a životy dětí i zaměstnanců, neuskutečnily se žádné hromadné výlety. I z tohoto důvodu byly náklady na tuto položku o 56 tis. nižší než v roce 2019.

Správa sítí a www stránek, licence, domény, upgrade apod. – srovnatelné náklady s rokem 2019, celkem 123,79 tis. Kč.

Budeme se opakovat, ale z důvodu koronaviru se nám markantně snížily náklady na školní služby – školy v přírodě, lyžařské výcviky, plavání, adaptační kurzy, sportovní kroužky apod. Uskutečnil se jich minimální počet, proto i čerpání pouze ve výši 24,48 tis. Kč proti částce 99,17 v předchozím roce.

Revize a odborné prohlídky byly o 18,95 tis. Kč vyšší, jednalo se o revize u plynu a zejména pak elektrického zařízení, které se neprovádí každoročně.

Stravné dětí v MŠ a na školách se proti minulému období snížilo. Dáno distanční výukou, děti dlouhou dobu nechodily do školy a nestravovaly se zde, pouze schválené třídy.

Za likvidaci odpadů jsme zaplatili 38,44 tis. Kč. Bylo to 5,7 tis. méně než v roce 2019. Částka odpovídá odvozu TDO 3x týdně. Neměli jsme objednaný žádný mimořádný odvoz ani likvidaci nebezpečných odpadů.

Dalšími službami, které využíváme, je pravidelné praní ložního prádla (74 tis. Kč). Jinou dodavatelskou firmu na poskytnutí obdobných služeb jsme v loňském roce nevyužili. I toto

bylo dáno z důvodu veškerých protiepidemických opatření, kdy jsme se snažili v maximální možné míře omezit vstup cizích osob do budovy.

Za **zpracování mezd** jsme vydali 96,2 tis. Kč. Poplatky sice byly od ledna navýšeny, ale protože si personalistiku již zajišťujeme sami, nebylo celkové zdražení tak výrazné.

Poplatky bance byly o 1 tis. Kč nižší.

Poplatky za telekomunikace, poštovné, spotřeba poštovních známek, internet – 60,72 tis. Mírné snížení spotřeby poštovních známek a plateb poštovného. Zde se jednalo o zasílání dopisů zákonným zástupcům dětí, zásilky se vypravují s dodejkami, poplatky se zvýšily. Pro odesílání úředních dokumentů byla plně využívána datová schránka.

Ostatní služby – tato položka byla o více než 64 tis. Kč nižší než v roce 2019. Jednalo se o služby - veškeré vstupné na sportovní, kulturní a jiné akce, psychologická vyšetření dětí, stříhání, fotografování a další poplatky. Opět nebylo možné spoustu těchto akcí zrealizovat. Celkové náklady byly 36,75 tis. Kč.

1.2 Výnosy z vlastní činnosti

Výnosy celkem za rok 2020 činily Kč 26.916.126,24 (hlavní činnost 26.678.466,24 Kč, doplňková činnost 237.660,-- Kč)

- z toho příspěvky na provoz a přímé náklady na vzdělávání 25.980.942,-- Kč
- ostatní výnosy 935.153,66 Kč (výnosy z činnosti, finanční výnosy, doplň. činnost)

Výnosy (dotace) ze státního rozpočtu i z rozpočtu zřizovatele byly zcela vyčerpány, nevracíme žádnou částku.

1.3 Výsledek hospodaření

Dětský domov Opava uzavřel hospodaření v roce 2020 s kladným výsledkem hospodaření, na který jsme dosáhli doplňkovou činností.

V hlavní činnosti jsme skončili minusovým VH ve výši 102.285,58 Kč, v doplňkové činnosti činil VH kladnou částku 222.523,-- Kč.

Konečný výsledek hospodaření pak činil 120.237,42Kč a je finančně zcela krytý.

2) Čerpání účelových dotací ve členění dle jednotlivých poskytovatelů a účetních znaků, včetně vyhodnocení jejich čerpání:

Příspěvky a dotace z MŠMT:

a) ÚZ 33353 - přímé výdeje na vzdělávání	19 834 332,--
- prostředky na platy	14 545 312,--
- ostatní osobní náklady – odstupné	0,--
- zákonné odvody	4 916 313,--
- FKSP	290 907,--
- přímý ONIV	81 800,--

Všechny tyto příspěvky byly plně vyčerpány, přičemž bylo dodrženo uvedené členění.

Dotace od zřizovatele		
ÚZ 1	provozní náklady	4 773 000,--
ÚZ 205	krytí odpisů	264 000,--
Provozní náklady celkem:		5 037 000,--
Závazný ukazatel - příspěvek na provoz celkem:		25 980 942,--

Celý příspěvek na provoz byl zcela vyčerpán dle jednotlivých účelových znaků, nevracíme zřizovateli ani do SR žádné finanční prostředky.
Žádné další příspěvky ani granty jsme nečerпали.

3) Mzdové náklady u zaměstnanců, průměrný plat, údaje o počtu zaměstnanců

Celkové mzdové náklady činily v hodnoceném období částku ve výši 15.497.815,-- Kč, z toho platy zaměstnanců ze státního rozpočtu byly 15.362.404,-- Kč, další položkou bylo 25.000,--Kč z provozních prostředků na pokrytí zvýšených administrativních nákladů. Na náhradách za pracovní neschopnost (přímý ONIV) jsme vyplatili vysokou částku 110.411,-- Kč. Tato položka byla rozpočtována částkou 46.800,-- Kč, v průběhu roku jsme byli 2x nuceni požádat o její navýšení na konečnou výši 81.800,-- Kč. Bylo to z důvodu vysoké nemocnosti – karantén zaměstnanců - v souvislosti s nákazami koronavirem. Zbývající část jsme pokryli z provozních prostředků.

Limit zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven na 32,37 přepočtených osob (usnesení rady kraje č. 86/7573)

Skutečný stav zaměstnanců k 31. 12. 2020 činil 32 fyzických osob, v přepočtených úvazcích to bylo 31,2422.

Na pedagogickém úseku přetrvávaly některé problémy z předchozích let. Sice se nám podařilo obsadit místo vychovatelky, ale po několika službách ukončila ve zkušební době svůj pracovní poměr (často si noví zaměstnanci neuvědomují, že musí sloužit o víkendech, o svátcích, do večera). Jedna vychovatelka ukončila své dlouholeté působení v domově odchodem do starobního důchodu, po prázdninách pak znovu nastoupila a pomohla tak celé organizaci.

Co se týkalo provozních a správních zaměstnanců, zde bylo vše zajištěno bezproblémově, všechny úseky byly personálně obsazené a plně fungující. Pouze jsme se potýkali s dlouhodobou nemocenskou účetní, na jejíž místo jsme na tuto dobu přijali na zástup bývalou kolegyni. Stejně tak byla dlouhodobě nemocná uklízečka – prادلena, její práci s vysokým nasazením a vypětím zabezpečily ostatní kolegyně, za což jim patřil obrovský dík.

Musíme se zmínit o obrovských problémech, které nastaly na pedagogickém úseku v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu, kdy děti zůstaly v domově a nechodily do školy. Vychovatelé sloužili 12- ti hodinové služby, museli si společně s dětmi vypracovat určitý režim, aby zvládli distanční výuku, a zároveň neošidili práci s ostatními dětmi na rodinné skupině. Dalším „oříškem“ bylo vyplnění volného času dětí, možnosti či spíše nemožnosti aktivit mimo domov, vše se muselo řešit operativně. Všechny tyto záležitosti byly psychicky nesmírně náročné, vychovatelé se cítili vyčerpání, mnozí si sáhli na dno svých sil. Těmito prodlouženými službami vzniklo obrovské množství přespočetných hodin, které jsme museli daným pracovníkům proplatit. Kdyby nám s tím nepomohl zřizovatel, který provedl šetření o počtech takto odsloužených hodin a neposkytl na jejich proplacení finanční prostředky

(včetně prostředků na odměny za tuto těžkou a zodpovědnou práci v první vlně nouzového stavu pro všechny zaměstnance), měli bychom na konci roku 2020 velký problém s nedostatkem prostředků na platy.

Ve 4. čtvrtletí jsme obdrželi další velkou finanční vzpruhu na odměny všem pracovníkům domova z MŠMT. Mohli jsme pracovníky opravdu štědře odměnit za celoroční náročnou a vyčerpávající práci. Týkalo se to i provozních zaměstnanců, kteří zajišťovali „zázemí“ pro všechny úseky domova. Mimo to se velký počet zaměstnanců podílel v březnu 2020 na šití roušek pro zdravotní a sociální odbory MSK v počtu 2 tisíc kusů.

Ve finančním vyjádření jsme za přespočetné hodiny pedagogů vyplatili vysokou částku ve výši 504 tis. Kč. Odměny těchto pracovníků tvořily částku 1.007.500,-- Kč, u nepedagogických zaměstnanců potom částku 737.935,-- Kč.

Přestože jsme se po velkou část roku potýkali s výše uvedenými problémy, vše jsme společně opět zvládli. Život na rodinných skupinách běžel plynule, provoz byl zcela zajištěn i v době, kdy prádlena se švadlenou i obě uklízečky byly doma v karanténě. Kolektiv se semknul a zabezpečil podmínky pro děti i zaměstnance na jedničku.

Výše průměrných platů všech zaměstnanců se opět odvíjela od jejich počtu a od dotací na mzdy poskytnutých prostřednictvím zřizovatele od MŠMT. Rok 2020 byl specifický v celé této oblasti. Vše bylo způsobeno mimořádnou situací, vyhlášením nouzového stavu z důvodu pandemie koronaviru, nemožností dětí chodit do školy a dalšími nepříznivými okolnostmi.

Veškeré prostředky, které jsme na mzdy a jejich složky obdrželi, jsme v plné výši vyčerpali.

V souvislosti se všemi těmito záležitostmi stouply i proplácené náhrady, zejména u dovolených se zvýšil celkový průměr pro jejich výpočty.

Prostředky na mzdy byly posíleny ještě z provozních prostředků – zvýšená administrativa – v celkové částce 25 tis. Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2020 čerpán.

Tarify a jejich navýšení souvisí s novými platovými tabulkami, které vešly v platnost od ledna 2020.

Zahraniční pracovní cesta nebyla našimi zaměstnanci uskutečněna v roce 2020 žádná.

4) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy, majetek, pojištění, inventarizace majetku

Budova dětského domova je stará, proto jsme do její údržby a oprav investovali opět jako každoročně nemalou finanční částku.

Investiční činnost v loňském roce jsme provedli rekonstrukci a modernizaci posledního sociálního zařízení rodinných skupin, konkrétně u dívek na 4. RS (provedeno i na základě doporučení KHS, která provedla v budově pravidelnou kontrolu). Hodnota této akce byla 320 tis. Kč. Opět jsme jí uhradili z vlastních zdrojů – fondu investic.

Údržba a opravy

v prvním čtvrtletí roku 2020 jsme postupně odstraňovali závady, které jsme naplánovali koncem roku 2019, a které se začaly znatelně projevovat. Jednalo se zejména o opravy a výměny vodovodního potrubí a odpadů hlavně ve sklepních prostorách, dále o opravy v kotelně (výměna ventilátoru, opravy kotlů apod.). V průběhu celého roku byly dále provedeny práce v kuchyni, na rodinných skupinách, v prádelně. Malovali jsme na 1., 3. a 6.RS. Těmito akcemi jsme udržovali a nadále budeme udržovat budovu ve velmi dobrém technickém stavu. Po stránkách bezpečnostních, hygienických i estetických budova plně vyhovuje pobytu dětí i práci všech zaměstnanců. Pouze stará a parametřům úspor nevyhovující kotelna by si zasloužila kompletní modernizaci. Toto je však záležitost, kterou musíme řešit se zřizovatelem.

Drobné opravy prováděl ve své gesci údržbář s výjimkou elektroprací. Ostatní větší zásahy jsme řešili formou odborných dodavatelských firem.

Proti roku 2020 jsme do oprav a údržby budovy investovali 407 tis. Kč, což je o 83 tis. méně než v roce 2019.

Opět jsme zabezpečili sečení trávy na zahradě a na dvoře (i s pravidelným stříháním živého plotu a pravidelnými postřiky proto plevelům na chodnících) – celkem vyplaceno 44 tis. Kč, což bylo více než v roce 2019. Způsobilo to poměrně deštivé počasí, tráva rostla rychleji a museli jsme provádět častější sečení.

V rámci doplňkové činnosti jsme byli nuceni provést opravu osvětlení v prodejně, WC v šatně prodavaček a koncem roku jsme zde měnili ohřívač vody (naštěstí jsme měli jeden funkční z převodu majetku ze zrušeného DD Milotice) – celkem 12,19 tis. Kč.

Všechny opravy i větší údržba probíhaly opět za plného provozu. Děti i zaměstnanci byli předem seznámeni s plánovanými akcemi, ostatní nárazové neplánované akce chápali.

Majetek - nemovitý majetek

Dětský domov Opava má ve správě následující nemovitosti: budova dětského domova, katastrální území Opava – Město, adresa Rybí trh 171/14, Opava v hodnotě Kč 15.664.757,-- a dále byt na adrese Ratibořská 1035/14, Opava v hodnotě Kč 182.230,--. Hodnota budovy pravidelným technickým zhodnocením (rekonstrukce a modernizace) rok od roku stoupá.

Účet 0210200 – budovy se v průběhu roku navýšil o provedenou investiční akci v hodnotě 319.700,-- Kč.

Dalším nemovitým majetkem, o který se staráme, jsou 2 garáže v hodnotě 455.770,-- Kč (účet 0210600). Jedna je využívána pro parkování služebního automobilu, druhá slouží jako sklad právě nevyužívaného inventáře.

Účet 031 – Pozemky se navýšil o převedenou hodnotu ve výši 11 tis. Kč (podíl v rámci bytu na ulici Ratibořská).

Celková hodnota pozemků k 31. 12. 2020 činí Kč 3.416.190,--

Majetek - movitý majetek

Účet 022 – Samostatné movité věci – počáteční stav k 1. 1. 2020 byl 925.728,-- Kč, konečný zůstatek k 31. 12. 2020 zůstal stejný. Nedošlo k žádnému pohybu.

Účet 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek: počáteční stav k 1. 1. 2020 činil 5.682.034,87 Kč. Ve finančním vyjádření činilo pořízení nového majetku 115.760,20 Kč, vyřazen byl majetek v hodnotě 107.503,80,-- Kč. Hodnota DDHM k 31. 12. 2020 je 5.690.291,27 Kč.

Při porovnání s rokem 2019 jsme vyřadili majetek v mnohem nižší hodnotě, na jeho funkčnost a bezpečnost jsme se zaměřili v předchozím roce. Konkrétně se jednalo o rozbitý nábytek, zastaralou a neopravitelnou výpočetní techniku, mobilní telefony, vysavač, chladničku, koberce apod.

5) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v roce 2020

Fond investic – počáteční stav ke dni 1. 1. 2020 ve výši 81,73 tis. Kč byl posílen tvorbou odpisů dlouhodobého majetku, které v roce 2020 činily částku ve výši 267,77 tis. Kč, a navíc byl posílen schváleným převodem z rezervního fondu o 14 tis. Kč.

Fond byl v hodnoceném roce použit následovně: proběhla rekonstrukce a modernizace posledního sociálního zařízení na rodinných skupinách, konkrétně u dívek na 4. RS v hodnotě 319,7 tis. Kč. V současné době nám chybí zrekonstruovat sociální zařízení u pokojů pro nemocné děti (bývalá izolace).

Zůstatek k 31. 12. 2020 – 43,80 tis. Kč a je zcela finančně krytý.

Rezervní fond byl rozdělen na RF tvořený z kladného výsledku hospodaření a fond tvořený z darů.

Počáteční stav rezervního fondu účtu 4130500 byl k 1. 1. 2020 ve výši 136,22 tis. Kč.

Po schválení VH za rok 2019 jsme do něj převedli částku 14.935,23 Kč.

Čerpáno bylo 14 tis. Kč k posílení fondu investic. K žádnému dalšímu čerpání nedošlo.

Konečný zůstatek rezervního fondu k 31. 12. 2020 byl 137,16 tis. Kč a je finančně krytý.

Rezervní fond účtu 4140500 dary měl k 1.1.2020 minimální počáteční stav 479,75 Kč.

V roce 2020 se nám podařilo získat finanční dary v hodnotě 55,5 tis. Kč.

Vyčerpali jsme část (31 tis. Kč) na nákup sladkostí na Majáles, na mikulášskou nadílku a na vánoční dárky formou poukázek do OC Breda.

Konečný zůstatek k 31.12.2020 byl 24,98 tis. Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – počáteční stav ve výši 18,43 tis. Kč jsme posílili přidělem 2 % hrubých mezd. V roce 2020 tento příděl po navýšení prostředků na platy činil vysokou částku celkem 309,96 tis. Kč. Na konci roku jsme již neměnili podmínky čerpání, proto nám do roku 2021 zůstala poměrně vysoká částka, kterou budou zaměstnanci moci čerpat v následujícím období.

Čerpání fondu bylo následující:

příspěvek na stravné zaměstnanců	58,62 tis. Kč
rekreace zaměstnanců	104,50 tis. Kč
penzijní připojištění	32,30 tis. Kč
předplatné bazén, masáže	6,50 tis. Kč

Zůstatek k 31. 12. 2020 činil 116,46 tis. Kč. Finančně je krytý v plné výši.

Fond odměn

Počáteční stav činil 166,14 tis. Kč.

Z kladného VH za rok 2019 nebyl posílen žádnou částkou.

Čerpán v hodnoceném období rovněž nebyl.

Zůstatek k 31. 12. 2020 je 166,14 tis. Kč. Fond je finančně krytý v plné výši.

Jeho čerpání v roce 2021 využijeme pouze v nezbytném případě.

Závěrečné shrnutí hospodaření Dětského domova v Opavě:

Podrobné informace o hospodaření Dětského domova Opava v roce 2020 jsou uvedeny v samostatné Zprávě o činnosti a plnění úkolů za rok 2020.

Mgr. Milan Škrabal, ředitel (do 31. 7. 2021)

Mgr. Dana Grunerová, ředitelka (od 1. 8. 2021)

Příloha č. 1

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) viz Část č. 9
☒	Jiné – <i>vypíšte:</i> DD Opava dlouhodobě umožňuje výkon souvislé praxe studentům VOŠ sociální v Ostravě i studentům jiných VŠ. Dále spolupracujeme při vypracování podkladů pro bakalářské a diplomové práce studentům VŠ z celé republiky. Z důvodu koronavirové epidemie se nerealizovala ani jedna souvislá praxe pro studenty.

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty: **Ve školním roce 2020/2021 jsme nezahájili žádné projekty.**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: **Ve školním roce 2020/2021 jsme nerealizovali žádné projekty.**

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Z fotodokumentace Dětského domova v Opavě ve školním roce 2020/2021



Tuningové odpoledne aneb přehlídka milovníků zajímavých aut na dvoře DD znamenala nevšední zážitek pro naše děti



Zapojení do podzimního úklidu listí na dvoře a úsměv naznačuje, že tato činnost se dětem líbila



Na odpolední vánoční vycházce do města před zapálením betlémského světla



Pohodová sváteční činnost dětí při skládání puzzle a pojídání vánočního cukroví



Sněhová lednová nadílka potěšila nejen malé, ale i velké děti při stavění sněhuláků v naší zahradě



Při přípravě na nedělní večeri během školního roku, na které se podílí všechny děti z RS

Vánoční výstavka v DD



Na vánoční výstavce se každoročně podílí všechny děti z rodinných skupin



Zručnější děti si vytvořily bez pomoci tety své vánoční aranžmá



Na výstavku byly použity všechny druhy přírodních a umělých materiálů



Tvořivá činnost dětí z 2.RS, kde se meze fantazii a tvořivosti nekladou



Ruční práce dětí 5.RS i ostatních navodily i v nouzovém stavu příjemnou vánoční atmosféru



Celkový pohled na vánoční výstavku v sále domova, která se stala již několikaletou tradicí

Vánoční besídky na RS a společný Štědrý večer v DD



Děti z 5.RS na vánoční besídce před rozbalením toužebně očekávaných dárků



Malý předškolák se raduje ze stavebnice, kterou mu nadělil Ježíšek



Radostná atmosféra dětí 6. rodinné skupiny na tradiční besídce před rozbalením dárečků



Dárečky, voňavá, hřejivá vánoční atmosféra a bohatá večere čekala jen a jen na děti



Chlapci a děvčata u stromečku na Štědrý den před napjatým rozdáváním vánočních dárků



Radost, úsměv a spokojenost nad rozbalenými dárky si děti užívaly během nastávajících svátečních dnů

Velikonoční výstava v DD



Každá RS má vymezené na stole své místo pro prezentaci svých výrobků



Zvířátka, květiny, výrobky, přírodní materiály vyplnily každé místo na stolech



Zelená a žlutá barva jara zářila na každém z velikonočních stolů



Velikonoční perníčky jsou oblíbenou činností, při které si na své přijdou příznivci sladkých pochutin



Rozmanité barevné velikonoční výrobky každého naladí na očekávající svátky jara



Jarní velikonoční výstava je výsledkem každoroční výtvarné činnosti všech dětí z rodinných skupin dětského domova

Sponzorské dárky pro děti DD v době nouzového stavu



Slezský FC Opava s opavským Globusem daroval dětem sladkosti a sportovní potřeby



Děti z 2.RS se radují z dárek věnovaných Slezským fotbalovým klubem Opava



Kluci a holky z 3.RS mají před sebou dárkové balení plné sladkostí od SFC Opava



Stejně také 6.RS a ostatní RS byly obdarovány dobrotami, které vždy potěší



Společnost Stoklasa - textilní galanterie s.r.o. darovala našim dětem k červnovému Dni dětí korálkové balíčky



1. ročník projektu „Jsme v tom spolu“ vedený p. R. Válkovou daroval v srpnu svůj finanční výtěžek a sladkosti DD v Opavě

Dopolední a odpolední činnost našich dětí během epidemie



Ukázka dopolední distanční výuky dětí z 6.RS, kde bez elektronických pomůcek se neobešlo žádné z dětí mimo dětí z MŠ



Oslava víkendových narozenin dětí s oběma tetičkami na 5.RS, kde nechybělo vlastnoručně vyrobené občerstvení s dárečky



Vybarvováním mandal si děti krátily čas po splnění všech školních úkolů



Procházka městem dětí 6.RS zakončená výtečnou zmrzlinovou tečkou



Oslava dětského dne tradičně probíhala na zahradě DD s báječným programem, tombolou a sladkým i slaným občerstvením



Každoroční a bezvadný program na Dni dětí uspokojil nejen malé děti, ale i náctileté z celého DD

Rozloučení ředitele Mgr. Milana Škrabala se všemi dětmi DD



Děti z 1.RS se loučily s ředitelem děkovnými slovy, kytičkami a vlastnoručně vyrobenými dárečky



Při rozloučení dětí z každé RS zároveň také probíhalo vystoupení s programem



Na připraveném i spontánním programu se děti loučily s ředitelem se slzami v očích



Osobní rozloučení dětí a vychovatelů ze všech RS probíhalo ve velmi milé a příjemné atmosféře



I nejmenší předškolní děti si s tetami připravily k rozloučení roztomilé říkanky



Na závěr setkání a rozloučení vystoupil se svým programem hudební kytarový kroužek

Rozloučení ředitele Mgr. Milana Škrabala se všemi zaměstnanci v červnu 2021



Před zahájením projevu ředitele M.Škrabala k současným i bývalým zaměstnancům, kde všem přiblížil úspěšnou pracovní kariéru



Zástupkyně děkuje řediteli za dojemný proslov a za vše, co pro DD udělal a přeje do dalších let v penzi pevné zdraví a jen to nejlepší



Při osobním děkování a přání všech přítomných pedagogických, správních a provozních zaměstnanců



Nejen společným dárkem zaměstnanců, osobními dárky a i nádhernými kyticemi byl obdarován náš dlouholetý ředitel M.Škrabal



Příjemné setkání při rozlučce prožívali i bývalé skvělé zaměstnankyně nejen z Opavy, ale ze sloučeného DD z Milotic



Památeční foto k ukončení velmi úspěšné pedagogické pracovní kariéry ředitele, za které byl 2x vyznamenán jak MSK, tak i MŠMT.

Jmenování do funkce ředitelky DD v Opavě k 1. 8. 2021



Před zahájením jmenování přivítala ředitelka Mgr. Dana Grunerová hosty z KÚ MSK



Vedoucí odboru školství PaedDr. L Lenčo a náměstek hejtmána MSK Mgr. S.Folwarczný



Nová ředitelka při převzetí jmenovacího dekretu od Mgr. Stanislava Folwarczného



Náměstek hejtmána MSK předává krásnou kytici slunečnic s přáním nové ředitelce



PaedDr. Libor Lenčo předává upomínkové předměty a gratulaci do náročné funkce



Příjemně naladěni hosté rozdávali úsměv a dobrou náladu všem přítomným

Oba hosté při této příležitosti také upřímně poděkovali všem přítomným zaměstnancům za velmi zdárné zvládnutí koronavirové epidemie v našem dětském domově